

end det forslag der indgik i aftalen af 29. juni 1988 mellem Kommunernes Landsforening og regeringen.

III. Bemærkninger til forslaget enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Muligheden for at fravige § 4, stk. 1, nr. 5, om placering af håndarbejde, sløjd og hjemkundskab på henholdsvis 4., 5. og 6. klassetrin foreslås overført fra § 23, stk. 2, 5. pkt., til § 4, stk. 1, nr. 5, hvor den mere naturligt hører hjemme. Den hidtidige adgang til at flytte disse fag til andre klassetrin end de i loven nævnte, udstrækkes samtidig til at omfatte også andre skoler end de enkeltsporede, desuden medtages 7. klasse i bestemmelsen. Forslaget er et led i decentraliseringsbestræbelserne, der skal give øget pædagogisk frihed til den enkelte skole.

Til nr. 2

I forslaget til den ny § 15, stk. 1, er det fastholdt, at elevtallet ved skoleårets begyndelse normalt ikke kan overstige 28 elever. I enkelte tilfælde forekommer det dog uheldigt, at der skal ske en klassedeling, hvis elevtallet overstiger 28. Der tænkes specielt på følgende situationer:

På 1-sporede skoler vil blot 29 elever i en enkelt årgang betyde, at skal dannes 2 klasser. Konsekvensen af 2 relativt små klasser vil ofte være, at elevtimetallet bliver forholdsvis lavt.

Endvidere forekommer det meget uheldigt, at en enkelt eller nogle få tilflyttere til et skoledistrikt kan betyde, at eksisterende klasser skal deles.

Af hensyn til eleverne anses det for vigtigere, at undervisningstiden kan fastholdes på et højt niveau, frem for at der dannes for små klasser med et mindre timetal til følge.

Formålet med den ændrede formulering af § 15, stk. 1, har alene været at tilvejebringe en vis fleksibilitet, så kommunerne i særlige tilfælde kan danne klasser med lidt over 28. Der er derfor foreslået et maksimum på 30.

Undervisningsministeren har endvidere foreslået en ændring af § 15, stk. 2, der gør det muligt at fastlægge bestemmelser, der både påvirker lærerskematimeforbruget pr. elev og det samlede forbrug af lærerløntimer. Eventuelle bestemmelser vil efter forslaget kunne udformes således, at det bliver muligt at beskytte elevernes timetal i en situation, hvor det viser sig nødvendigt at fastsætte rammer for standardudviklingen.

Det vil ligeledes være muligt at udforme evt. bestemmelser således, at der fastsættes rammer for standardudviklingen i de enkelte kommuner på de enkelte klassetrin.

Ophævelse af de hidtidige bestemmelser i § 15, stk. 3, om elevtal i børnehaveklassen vil kunne få en udgiftsbegrænsende virkning, fordi klassedannelsen her får stedse større betydning for klassekvotienten i

de efterfølgende klasser. Den adgang, der i dag eksisterer for kommunerne til at foretage klasseombrydning ved elevernes overgang fra børnehaveklasse til 1. klasse benyttes i stadig mindre grad, efterhånden som børnehaveklassen er blevet den almindelige start på skolen. Da elevtallet i klasserne falder på de højere klassetrin, er det yderligere af afgørende betydning for lærerløntimeforbruget pr. elev, at klassedannelsen fra starten er optimal.

Til nr. 3 og 4

Bestemmelserne i § 22, stk. 5, 6 og 7, om skolenedlæggelser foreslås ophævet, således at spørgsmålet om nedlæggelse af en skole nu i alle tilfælde kan gennemføres af den kommunalbestyrelse, der har truffet afgørelsen.

Ved den foreslåede ændring skal en vedtagelse om skolenedlæggelse følge den procedure, der svarer til den, der gælder i forbindelse med vedtagelse af lokalplaner i kommuneplanlægningsloven, herunder reglerne om mindretalsbeskyttelse og om retten til at få stillet de nødvendige oplysninger til rådighed. Det skal understreges, at kommunens planer for nedlæggelse af en skole skal fremlægges senest efteråret inden nedlæggelsen pr. 1. august. De nye bestemmelser indebærer altså en sikring af borgernes medindflydelse ved alle beslutninger om nedlæggelse af skoler og tilsigter hermed, at beslutninger om skolenedlæggelser træffes i forbindelse med en mere overordnet planlægning af skolestrukturen i kommunen.

Til nr. 5

§ 23, stk. 2, indeholder regler om klassedannelse, undladelse af årgangsdeling samt muligheder for samlæsning på alle skoler, herunder særlige regler for samlæsning på mindre skoler, d.v.s. årgangsdelte enkeltsporede skoler.

Adgangen til at etablere ikke-årgangsdelte klasser i henhold til § 23, stk. 2, 2. pkt. foreslås udvidet til også at omfatte 7. klassetrin. Begrundelsen er, at disse klassetrin i flere henseender kan betragtes under ét, f.eks. gives der ikke karakterer efter 13-skalaen på disse klassetrin, ligesom der heller ikke er mulighed for prøveafleggelse. Ændringen vil kunne forbedre mulighederne for at opretholde små skoler på et økonomisk fornuftigt grundlag.

Ifølge gældende regler i § 23, stk. 2, 3. og 4. pkt., kan undervisningen i de praktisk-musiske fag, i valgfag i øvrigt og i idræt være fælles for elever fra flere klassetrin. Ved mindre skoler kan også anden undervisning på 1.-7. klassetrin være fælles for elever fra flere klassetrin, men højst i 15 pct. af de pågældende klassers timetal.

Denne bestemmelse foreslås ændret, således at samlæsningsmuligheden udvides til at omfatte alle fag, alle klassetrin og samtlige skoler uanset størrelse, men med en begrænsning af 25 pct. af klassernes timetal.