

ening, på den anden side sikrer de, at alle skoler fremover er omfattet af proceduren. Regeringen, Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening og Skole og Samfund er enige om det nu fremsatte forslag.

3. Samlæsning m.v.

Der stilles forslag om, at de nuværende muligheder for samlæsning udvides. Udover den eksisterende adgang til samlæsning i de praktisk-musiske fag, i valgfagene og i idræt skal der kunne samlæses i alle fag på tværs af klassetrin og mellem parallelklasser, men dog højst i 25 pct. af klassernes timetal. Denne mulighed skal gælde i hele skoleforløbet og for alle skoler uanset størrelse.

En tilpasning af ressourcerne til det faldende elevtal vil herefter kunne foretages gennem øget samlæsning fremfor nedsættelse af elevernes timetal.

I forbindelse med den udvidede adgang til samlæsning foreslås det, at der åbnes adgang for en skole til at etablere ikke-årgangsdeling til og med 7. klassetrin, uden at der, som nu, skal søges dispensation.

4. Senere ændringer

I det foreliggende lovforslag er alene medtaget de ændringer til folkeskoleloven, som er nødvendige for, at kommunerne allerede i forbindelse med budgetlægningen for skoleåret 1989/90 kan gennemføre de nødvendige udgiftsbegrænsninger. Der vil senere bl.a. på grundlag af Lotz-udvalgenes betænkninger og de drøftelser, der er en fortsættelse heraf mellem

Undervisningsministeriet, Danmarks Lærerforening, Kommunernes Landsforening og Skole og Samfund blive fremsat forslag til en række yderligere ændringer i folkeskoleloven og af bestemmelserne vedrørende styrelsen af folkeskolen, herunder ændringer, der gør det muligt at udlade oprettelse af skolekommission.

Ændringerne i det foreliggende lovforslag skal træde i kraft med øjeblikkelig virkning.

II. Økonomiske og administrative konsekvenser

Siden begyndelsen af 1980'erne er der til trods for flere henstillinger sket en ikke ubetydelig stigning i lærerløntimeforbruget pr. elev. Lærerløntimeforbruget pr. elev har således siden skoleåret 1981/82 udviklet sig som følger:

1981-82	2,25
1982-83	2,27
1983-84	2,26
1984-85	2,33
1985-86	2,40
1986-87	2,45

Der er altså sket en stigning på knap 9 pct., mens elevtallet i samme periode er reduceret fra 716.600 til 629.300, hvilket er et fald på ca. 12 pct.

Klassekvotienten udtrykker det gennemsnitlige antal elever pr. klasse. Klassekvotienten for samtlige klassetrin under ét er i perioden 1981/82 til 1986/87 faldet fra 18,5 til 18,1. Faldet varierer fra klassetrin til klassetrin.

Klassekvotient for normalklasser 1981/82-1986/87

	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87
Børnehaveklasse	17,6	17,0	16,8	16,9	16,8	16,5
1. klasse	18,6	18,8	18,6	18,3	18,1	17,9
1.-10. klasse	18,6	18,5	18,5	18,4	18,3	18,3
Bh.kl.-10.kl.	18,5	18,3	18,3	18,2	18,2	18,1

Med ændringerne af § 15, stk. 1 og 3, får kommunerne større mulighed for selv at vælge, hvordan tilpasningen af ressourceforbruget til det faldende elevtal skal ske.

De økonomiske konsekvenser ved en mere hensigtsmæssig klassesdannelse fra 1. klasse er skønnet ud fra følgende: på 1 og 2 sporede skoler - ingenting, på 3 sporede skoler - i gennemsnit et halvt spor og på de 4 og 5 sporede skoler - et spor. Besparelsen vil først slå gradvist igennem på de øvrige klassetrin og vil efter 9 år nå det endelige niveau på ca. 182 mio. kr. årligt.

De skønnede besparelsesmuligheder i mio. kr. ved de anførte regelændringer opgjort på skoleår og finansår er:

	Skoleår	Finansår
1. år	15	6
2. år	36	24
3. år	57	45
4. år	78	66
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Langt sigt	182	182

De økonomiske konsekvenser af ændringen af § 22 om skolenedlæggelser er usikre. Der er opnået enighed mellem Undervisningsministeriet, Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening og Skole og Samfund om forslaget, som er mere vidtgående