

de, er det fundet nødvendigt, at Undervisningsministeriets godkendelse af den enkelte skole gives for en tidsbestemt periode ad gangen, normalt 5 år.

I forbindelse med godkendelsen må det sikres, at de fysiske forudsætninger for undervisningen af svært handicappede børn og børnenes færden og ophold er til stede. Bygninger, lokaler, inventar og faciliteter må være indrettede under hensyn hertil. Specielt må man være opmærksom på, at forholdene er indrettede med henblik på gangbesværede elever og så på eventuelle kostafdelinger. Hensynet til elevernes sikkerhed vejer tungt. Det er i denne forbindelse vigtigt at understrege, at det er initiativtagerne til skolen, der selv må sørge for, at disse bygningsmæssige forudsætninger er opfyldt, ligesom de selv må sørge for finansieringen af etableringen af skolebygninger m.v.

Det forudsættes, at skolerne skal have en vis rimelig størrelse. En hensigtsmæssig størrelsesorden vil være en skole med 2 rækker á hver 3 alderslevgrupper, ialt ca. 20–24 elever. Minimum vil være en skole for 3 aldersgrupper svarende til ialt 10–12 elever. Størrelsen må ses i sammenhæng med økonomien, idet det forudsættes, at de tilskudsberettigede merudgifter til lærertimer og hjælpemidler ikke overstiger ca. 84.000 kr. årligt pr. elev, svarende til den tilsvarende udgift i de offentlige skoler. Der foreslås indført hjemmel til at fravige elevtalskravet i lovens § 13, stk. 1.

Det forudsættes, at undervisningen – ligesom al anden undervisning i private skoler – kan stå mål med den undervisning, der gives i den offentlige skole. Dette udelukker ikke, at der gives en alternativ undervisning, hvis indhold og tilrettelæggelse er præget af den særlige holdning og indstilling, der er skolens grundlag. Men det kræves, at undervisningen med hensyn til omfang og faglig kvalitet ikke er ringere end den, der gives i den tilsvarende offentlige skole. Til oplysning herom må skolen udarbejde en oversigt over den undervisning, skolen skal give.

Ved godkendelsen skal det sikres, at skolen kun kan optage elever med sådanne svære handicaps, at de vil kunne indskrives i folkeskolens specialskoler for elever med vidtgående handicaps.

Der stilles – i overensstemmelse med hvad der almindeligt gælder i de private skoler – ikke nogen formelle kvalifikationskrav til undervisere på en privat specialskole, men det må forudsættes, at underviserne er i besiddelse af reelle kvalifikationer til at undervise inden for det pågældende område.

Med hensyn til spørgsmålet om at føre tilsyn med skolen gælder de almindelige regler i friskolelovens kapitel 2 med den nødvendige tillem্পning. Det følger heraf, at skolens forældrekræds selv har ansvaret

for, at skolen giver en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet hermed kan efter forældrekrædsens beslutning enten udøves af en stedlig tilsynsførende, valgt af forældrene, eller af skolekommissionen, i København skoledirektionen.

Herudover vil Undervisningsministeriets fagkon-sulenter på specialundervisningsområdet kunne tilbyde et vist fagligt tilsyn og en faglig rådgivning til skolen, med bistand af den pågældende skolepsykologiske rådgivning, som skolen har samarbejde med ifølge den pågældende kommunes skoleplan. Det forudsættes iøvrigt, at skolen kan trække på den ekspertise, der er knyttet til den skolepsykologiske rådgivning.

#### *Befordringsordningen*

Efter den gældende § 29, der er optaget som bilag, er det kommunerne, der finansierer og administrerer befordringsgodtgørelsen til elever i friskoler og private grundskoler.

Forslaget indebærer, at kommunerne lettes for denne administration, idet Frie Grundskolers Fællesråd fremover vil påtage sig denne opgave. Samtidig overgår finansieringen til staten. Endvidere finansierer staten befordringsgodtgørelse til svært handicappede elever.

#### *Andre ændringer*

Der foreslås en hjemmel til at lovliggøre de eksisterende skolefritidsordninger samt til i et vist omfang at kunne fravige folkeskolens regelsæt om lønbestemmelser under hensyn til de frie grundskolers særlige forhold.

Endvidere er der bl.a. foreslået en ændring som en konsekvens af vedtagelsen af lov nr. 230 af 22. april 1987 om ændring af lov om statsstøtte til visse private skoler.

#### *Lovforslagets økonomiske konsekvenser*

##### *Specialskoler*

Det er ikke muligt nærmere at angive behovet for oprettelse af private specialskoler, men man skønner foreløbig et behov for 4–5 specialskoler, hvor det kapacitetsmæssige udgangspunkt er maksimalt 20–24 elever på hver skole. Der forventes således gradvis overflyttet ca. 100 elever ialt fra amtskommunale til private specialskoler.

Da indsatsen af vidtgående specialundervisning til svært handicappede elever principielt er af samme omfang, hvad enten eleven undervises i den amtskommunale skole eller i private skoler, vil udgiften herved også være af samme størrelsesorden (gennem-