

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *1. Almindelige bemærkninger*

Lovforslaget er en i det væsentlige uændret gennemførelse af det forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v., der blev fremsat den 13. januar 1988, jf. Folketingets forhandlinger sp. 4497-98.

Efter 1. behandlingen i Folketinget blev lovforslaget henvist til uddannelsesudvalget, se Folketingets forhandlinger sp. 5541-50. Som følge af valgets udskrivelse blev forslaget imidlertid ikke færdigbehandlet i udvalget.

Undervisningsministeren har under lovforslagets behandling i Folketinget stillet følgende ændringsforslag:

- 1) Forslag til lovgivning af de eksisterende skolefritidsordninger.
- 2) En ændring af lønbestemmelsen i lovens § 13, stk. 1, der i et vist omfang muliggør en fravigelse af folkeskolens regelsæt under hensyn til de frie grundskolers særlige forhold.

Disse ændringer er medtaget i lovforslaget.

#### *Private specialskoler*

Med lovforslaget skabes der hjemmel til at etablere specialskoler under friskoleloven. Formålet hermed er at give forældre til svært handicappede børn et alternativ til offentlige specialskoler.

Dette kan f.eks. ske ved, at en kreds af forældre og andre interesserede, der har en særlig holdning til, hvordan undervisningsproblemer skal søges løst, slutter sig sammen om at etablere en skole, der er baseret på denne fælles holdning.

Forslaget skal ses i sammenhæng med den ændring af skolestøtteloven, der blev gennemført ved lov nr. 230 af 22. april 1987. Der blev her indført hjemmel til, at staten yder 100 pct. refusionstilskud - mod tidligere 85 pct. - af ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler godkendt af Undervisningsministeriet, til undervisning af svært handicappede elever.

Ordningen tænkes administreret således, at Undervisningsministeriet på grundlag af en erklæring fra den pågældende skolepsykologiske rådgivning tager stilling til, om en elev opfylder kriterierne for at

kunne betragtes som svært handicappet i henseende til undervisningsbehov. På samme måde som i den offentlige skole vil der blive lagt vægt på, om udgiften for den pågældende elev væsentligt overstiger udgiften til almindelig specialundervisning, om elevens handicap må betragtes som vidtgående, og om undervisningen har en sådan kompleksitet, at den ikke kan indgå i den almindelige undervisning.

Formålet med lovændringen var at gøre det lettere for forældre til svært handicappede børn at få børnene undervist i private skoler, hvis de ønsker det. Forældrene skal således efter lovens ikrafttræden ikke betale skolepenge for ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler til svært handicappede elever. Denne udgift skal betales af det offentlige.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, var det hensigten ved en ændring af friskoleloven senere at søge tilvejebragt hjemmel til at godkende oprettelse af specialskoler for svært handicappede elever, således at der også på dette område bliver ligestilling mellem den offentlige og den private skole. Endvidere forudsattes lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kursus (bidragsloven) ændret, således at også amtskommunerne kommer til at bidrage til staten for elever med svære handicaps. Der henvises til det samtidige hermed fremsatte forslag til ny bidragslov.

Både af hensyn til forældrene til handicappede børn og til børnene selv må det sikres, at den private specialskole både med hensyn til bygninger, undervisning og lærerkræfter kan stå mål med kvaliteten i den offentlige specialskole.

Det er derfor i lovforslaget foreslået, at oprettelse af en privat specialskole skal godkendes af undervisningsministeren. Endvidere indeholder lovforslaget en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler for godkendelsen.

Hensigten hermed er ikke at føre en nøje, detaljeret, løbende kontrol med de private specialskoler, men forud for godkendelsen at sikre, at en række nødvendige forudsætninger for, at skolen kan fungere på en forsvarlig måde, er opfyldt.

Af hensyn til, at der her er tale om en nydannelse, og at det drejer sig om et følsomt undervisningsområde