

minarier. Den samlede optagelseskapacitet er således 150, hvilket svarer næsten til antallet af ansøgere. Det er tanken at opretholde muligheden for at optage studerende til uddannelsens begyndelse 2 gange årligt. Nyopslåede stillinger og genbesættelse af stillinger fordeler sig jævnt over hele året. Det betyder, at nyuddannede husholdningslærere ved 2 årlige dimissioner glider jævnt ind på arbejdsmarkedet, og at der ikke opstår en pukkel af færdiguddannede.

I 1987 blev der dimitteret 88 husholdningslærere fra de 2 seminarier. I 1988-89. Frafaldet er især begrundet i, at der er strenge bestemmelser vedrørende førsteårsafgørelsen. Antallet af studerende på de 2 husholdningsseminarier pr. september 1988 er omkring 400.

Bestemmelsen om fattsættelse af optagelsesbetingelser svarer til den gældende lovs § 4. De gældende optagelsesbetingelser er fattsat i bekendtgørelse om optagelse på husholdningsseminarierne, jf. nu bekendtgørelse nr. 446 af 24. juni 1987. Betingelserne som påregnes opretholdt, er bestået studentereksamen, højere forberedelseseksamen eller højere handelseksamen, og hvis eksamen er bestået uden kemi, forudsættes et 2-ugers intensivt forkursus i kemi. Ministeriet har imidlertid dispenseret fra disse betingelser for personer med gennemført uddannelse til f.eks. køkkenleder, efg-køkkenassistent, økonoma eller kok, således at de er blevet optaget på baggrund af deres uddannelse og 2-3 beståede fag på hf-niveau, ligesom dispensationsadgangen administreres således, at reelle kvalifikationer gennem erhvervs erfaring kan give adgang til uddannelsen.

#### Til § 4

Bestemmelsen svarer til § 2, stk. 1, 2. pkt., i den gældende lov, jf. bilaget, hvor praksis for meritoverførsel har været, at studerende har overført elementer fra andre seminarieuddannelser, fra universiteter og læreanstalter. Bestemmelsen åbner mulighed for, at elementer af andre danske eller udenlandske uddannelser fortsat kan indgå som led i husholdningslæreruddannelsen.

#### Til § 5

Deltagelse i enkeltkursus formodes at kunne tiltrække allerede uddannede husholdningslærere med lyst til at ajourføre deres faglige viden. Fag som ernæring, sundhed og forbrug må i øvrigt formodes at kunne tiltrække andre med beskæftigelse inden for områderne.

#### Til § 6

Den foreslåede bestemmelse om forsøgs- og udviklingsarbejde svarer til den gældende lovs § 8, stk. 2.

Den gældende forsøgsbestemmelse har, som nævnt i begyndelsen af de almindelige bemærkninger, i de senere år været anvendt i betydeligt omfang, og de erfaringer, der er gjort, indgår i revisionsarbejdet. Bestemmelsen har således med held bl.a. været anvendt med henblik på at kvalificere husholdningslærere til både som retningsfagslærere og fællesfagslærere at undervise på de erhvervsfaglige grunduddannelser i det samfundsfaglige fællesfag på både basisuddannelsen og 2. dels uddannelsen.

#### Til § 7

##### Til stk. 1

De 2 eksisterende husholdningsseminarier, Suhr's Husholdningsseminarium i København og Ankerhus Husholdningsseminarium i Sorø, er private, selvejende institutioner, og det er ikke tanken på dette uddannelsesområde at oprette statsseminarier.

##### Til stk. 2

Det vil kunne være hensigtsmæssigt at gennemføre visse specialefag på en anden uddannelsesinstitution i rimelig geografisk nærhed af husholdningsseminariet.

#### Til § 8

Bestemmelsernes indhold svarer til de gældende lovbestemmelser for en række selvejende uddannelsesinstitutioner og til administrativt fattsatte bestemmelser for husholdningsseminarierne.

#### Til §§ 9 og 10 og § 12, stk. 2

Som det vil fremgå af de almindelige bemærkninger under afsnit 2, punkt c, lægges der vægt på det enkelte seminariums kompetence med hensyn til og ansvar for tilrettelæggelsen af sin uddannelse inden for rammer fattsat af undervisningsministeren. Ministeriet finder det derfor vigtigt i loven at formulere bestemmelser om bestyrelsens sammensætning og beføjelser.

En bestyrelse for en selvejende institution må betragtes som et værn om institutionens traditioner, holdninger og udvikling. Bestyrelsen har det overordnede ansvar for institutionen, herunder for ansættelse og afskedigelse af institutionens personale og for bygningernes standard. Bestyrelsen har i øvrigt den overordnede kompetence med hensyn til studie-