

anvendes pædagogiske metoder og informationskanaler tilpasset husholdningslærernes arbejdsområde og samfundsudviklingen. Uddannelsens formål bør ikke lægges fast inden for snævre arbejdsmarkedsrammer, men defineres således, at nye behov og arbejdsområder kan dækkes.

Samtidig har man dog valgt fortsat at holde fast på en solid dansk benævnelse husholdningslærer – uanset at der fra flere sider er fremsat ønske om anden benævnelse – ud fra den betragtning, at en væsentlig del af de uddannedes virksomhed kan falde uden for egentlig lærervirksomhed, men dog inden for områder, hvor pædagogiske kvalifikationer er nødvendige.

b. Uddannelsens omfang og indhold

Undervisningen foreslås fortsat tilrettelagt således, at uddannelsen kan gennemføres på 3½ år, jf. bemærkningerne under afsnit 1.

Forslaget indebærer ikke nødvendigvis større ændringer i den nuværende fagkreds, som efter den gældende bekendtgørelse består af følgende 4 faggrupper: Ernærings- og kostfag, forbruger- og samfundsfag, materialekundskab og pædagogiske fag, herunder 12 ugers pædagogisk praktik, og 1 semester til selvvalgt speciale kombineret med erhvervsrettet praktik. Men lovforslaget lægger på den anden side op til, at det enkelte husholdningsseminarium skal kunne udvikle sin egen faglige identitet.

Ved besøgsrunden har man erfaret en generel tilfredshed med uddannelsens faglige niveau. Det kan dog udledes, at det ernærings-fysiologiske fagområde bør styrkes, og at samfunds- og forbrugerfagene bør omfatte indsigt i virksomheds- og markedsføringsforhold. Med hensyn til det pædagogiske fagområde har man erfaret et behov for, at dette i videre omfang end nu rettes mod husholdningslærernes arbejdsområder inden for folkeoplysning og voksenundervisning, ledelse, vejledning og brug af medier, mens den egentlige undervisning søges nedtonet. For at imødekomme disse synspunkter inden for den normerede studietid forudsættes det, at den studerende i uddannelsens 2. del foretager både tilvalg og fravalg.

Det har ved besøgsrunden endvidere været foreslået at udvide den erhvervsrettede praktikantvirksomhed mærkbart til 12 uger. Formålet hermed kunne være at styrke de færdiguddannedes reelle kvalifikationer som iværksættere og at højne kvaliteten af specialarbejdet og gøre det mere erhvervsrettet i forhold til private erhvervsvirksomheder og offentlige institutioner. En sådan tilrettelæggelse vil formentlig fremme beskæftigelsesmulighederne. For at imødekomme disse synspunkter forudsættes man, at den studerende skal i praktik i alt mindst 16 uger. Inden

for denne ramme kan den enkelte studerende selvstændigt tilrettelægge sin praktik. Det er dog en forudsætning, at alle studerende skal gennemføre mindst 4 ugers pædagogisk praktik i uddannelsens 1. del for at fastholde uddannelsens pædagogiske og folkeoplysende sigte og mindst 4 ugers erhvervsrettet praktik i uddannelsens 2. del.

Med hensyn til specialarbejdet er det som nævnt tanken, at den enkelte studerende fortrinsvis anvender tiden til individuel og selvstændig fordybelse i fagligt stof og formidling heraf.

c. Institutionerne

Undervisningsministeriet lægger vægt på, at der sker en yderligere delegation af kompetence og ansvar til det enkelte husholdningsseminarium, der inden for generelle rammer fastsat af undervisningsministeren skal kunne skabe sin egen uddannelsesprofil, jf. bemærkningerne under afsnit 2, punkt b, til § 2, stk. 4, og de foreslåede bestemmelser i §§ 9, 10 og 12 om bestyrelsernes sammensætning og beføjelser.

d. Efteruddannelse og videreuddannelse

Efteruddannelse af husholdningslærere og husholdningseminariernes lærere og videreuddannelse af husholdningslærere spiller en stadig større rolle på arbejdsmarkedet og i det samlede uddannelsessystem. Mulighederne for supplerende uddannelse efter eksamen har indflydelse på tilrettelæggelsen af de enkelte uddannelser, og der er derfor også i lovforslaget optaget en bestemmelse herom, jf. § 14 og bemærkningerne hertil.

3. Lovforslagets administrative og økonomiske konsekvenser

Forslaget medfører ikke økonomiske eller administrative konsekvenser i forhold til det, der er anført på finanslovsforslaget for 1989. Forlænges den erhvervsrettede praktikantvirksomhed for den enkelte, sker det imidlertid mod en tilsvarende reduktion af den pædagogiske praktik og betyder dermed mindre udgifter for staten.

Der er på denne som på de øvrige statsfinansierede uddannelser forudsat en løbende rationalisering i de kommende år.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Der er ved formuleringen af formålet taget hensyn til folketingsbeslutningen om gennemførelse af en ernæringspolitik, til WHO's program om Sundhed for alle år 2000, til husholdningslærernes beskæftigelses-