

*Til stk. 2*

Bestemmelsen er ny i forhold til den hidtidige lovgivning. Med bestemmelsen bliver *elever ved tilskadekomst under skoleophold, der ikke er omfattet af en uddannelsesaftale, stillet på samme måde som elever med uddannelsesaftale*, dog kun for så vidt skaden skyldes undervisning under arbejdspladslignende forhold. Herved er fx undervisning i teorilokaler, laboratorieundervisning og idrætsundervisning typisk undtaget, medens reglen vil omfatte værkstedsundervisning og lignende. Det vil bero på omstændighederne i hver enkelt sag, om denne erstatningsbetingelse er opfyldt. Hvis betingelsen ikke er opfyldt, vil erstatningsspørgsmålet skulle afgøres efter de almindelige regler om erstatningsansvar.

Den afgørende følge af, at forholdet bringes ind under regler svarende til lov om arbejdsskadeforsikring, er, at eleven efter tilskadekomst får erstatning, uanset om skolen kan gøres ansvarlig for skaden efter almindelige erstatningsregler.

Der er inden for erhvervsuddannelserne et særligt og væsentligt behov for en erstatningsordning, der hviler på loven om arbejdsskadeforsikring. Elever med uddannelsesaftale vil være – og har også hidtil været – omfattet af stk. 1; elever, der indleder en erhvervsuddannelse på skole og ikke har nogen uddannelsesaftale, bør imidlertid ikke behandles anderledes. En væsentlig del af undervisningen foregår under anvendelse af maskiner, indretninger, værktøj og materialer m.v., der indebærer skaderisici. Elever på specialarbejderskolerne og kursister i arbejdsmarkedsuddannelser (efteruddannelse af faglærte) på erhvervsskolerne er da også omfattet af erstatningsordninger.

*Til kapitel 8**Forskellige bestemmelser**Til § 66**Til stk. 1*

Det foreslås, at undervisningsministeren ved anvendelse af et rådighedsbeløb (*omstillingspulje*) får mulighed for efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet at yde supplerende tilskud til nye uddannelser i en indkøringsperiode. Iværksættelse af en ny uddannelse vil typisk medføre udgifter, der ikke kan rummes inden for de almindelige tilskudssatser efter § 19, således ekstraordinære udstyrsudgifter, udgifter til læreruddannelse og markedsføring (information og vejledning). Det er udgifter af denne art, bestemmelsen tager sigte på.

Omstillingspuljen vil kunne tilgodese en hurtig omstilling og vil således være et middel i den uddan-

nelsespolitiske styring med henblik på at fremme områder, hvor der skønnes at være et udækket behov for uddannelse.

Med henblik på at sikre tilstrækkelig og hurtig tilvejebringelse af fagligt solide grundlag for fornyelser i uddannelsessystemet er det nødvendigt, at der er et rimeligt bevillingsmæssigt grundlag for *analyse- og prognosearbejde og for forsøgs- og udviklingsarbejde*. Det foreslås derfor, at der på de årlige finanslove afsættes et særskilt rådighedsbeløb (*forsøgspulje*) hertil.

Initiativer til arbejde af den her omtalte art bør kunne tages af alle uddannelsessystemets aktører, herunder – foruden af ministeren – af Erhvervsuddannelsesrådet, faglige udvalg og skoler. Anvendelsen af rådighedsbeløbet må ske på grundlag af foreliggende projekter eller projektideer.

*Til stk. 2*

Erhvervsuddannelsesrådet afgiver indstilling om prioritering af projekterne og projektideerne.

*Til § 67*

Under hensyn til forventningerne om en fortsat hurtig erhvervsmæssig og samfundsmæssig udvikling, herunder ikke mindst en teknologisk udvikling, kan der ud over forsøgsvirksomhed inden for lovens rammer blive behov for forsøgsvirksomhed, der ikke rummes inden for loven. Det er derfor nødvendigt med en vidtgående dispensationsbestemmelse. Efter forslaget kan enhver af lovens bestemmelser fraviges af undervisningsministeren efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, jf. § 35, hvis det sker for at fremme uddannelsesforsøg. Det forudsættes, at sådanne forsøg afvikles og evalueres inden for et på forhånd fastlagt og begrænset åremål.

*Til § 68*

Bestemmelsen er en lovfæstning af den hidtidige retstilstand, hvorefter klager over afgørelser om fx optagelse og meritoverførsel kan indbringes for Direktoratet for Erhvervsuddannelserne.

*Til § 69*

Bestemmelsen svarer til bestemmelser i bl. a. læringeloven og efg-loven.

*Til kapitel 9**Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser**Til § 70*

Ifølge *stk. 1* forudsættes loven at træde i kraft 1. ja-