

den virkning, at kurset skal være omfattet af en uddannelsesaftale.

Hovedreglen om, at aftalen skal omfatte hele uddannelsen, er ikke anvendelig i tilfælde, hvor eleven allerede har gennemgået en del af den pågældende uddannelse i henhold til en anden aftale, men hvor denne aftale er blevet afbrudt eller ophævet inden uddannelsens afslutning. I sådanne tilfælde skal aftalen i overensstemmelse med hidtidig praksis vedrørende lærlinge og efg-elever i henhold til stk. 5 normalt kun omfatte de manglende praktik- og skoleophold. Den resterende uddannelsestid kan afkortes eller forlænges i særlige tilfælde ved det faglige udvalgs afgørelse efter de almindelige regler i §§ 56-58.

Det forekommer, at en virksomhed ikke kan godkendes til en hel uddannelse, eller at virksomheden ikke ønsker at påtage sig et helt uddannelsesforløb. Derfor indeholder *stk. 1* mulighed for, at flere virksomheder kan være part i en aftale med samme elev.

#### Til *stk. 3*

Bestemmelsen i *stk. 3* om kombinationsaftaler i form af delaftaler giver sikkerhed for, at det på forhånd er fastlagt, i hvilke uddannelsesperioder eleven og den enkelte virksomhed har gensidige forpligtelser.

#### Til *stk. 4*

Bestemmelsen i *stk. 4* tager sigte på tilfælde, hvor en virksomhed er godkendt til uddannelsen på betingelse af, at en del af uddannelsen gennemføres på en anden (godkendt) virksomhed. Det er dog ikke udelukket, at en virksomhed af egen drift vælger at lade eleven udstationere, f.eks. hvis dette skønnes nødvendigt for at opnå en fagligt forsvarlig uddannelse i det konkrete tilfælde.

Der må i fremtiden forventes et øget behov for kombinationsaftaler (delaftaler) og udstationeringsaftaler som følge af ændringer af virksomhedsstrukturen i retning af mere specialiserede virksomheder og udviklingen i retning af bredere grunduddannelser. For at lette adgangen til delaftaler og udstationeringsaftaler er der derfor i forslaget indarbejdet den forenkling, at aftalerne ikke skal forhåndsgodkendes af de faglige udvalg, når de deltagende virksomheder helt eller delvis er godkendt til uddannelsen. Det forudsættes, at de faglige udvalg i deres praksis vedrørende godkendelse af virksomheder vil være opmærksomme på muligheden for at godkende på vilkår af, at uddannelsesaftale indgås som kombinationsaftale. Der henvises endvidere til bemærkningerne til § 2, stk. 1.

#### Til *stk. 6*

Da kombinationsaftaler giver anledning til særlige retsspørgsmål, f.eks. om prøvetid, ansvarsfordeling, kontakt mellem skole, elev og virksomhed m.v., foreslås en bestemmelse, hvorefter der skal fastsættes regler om sådanne særlige spørgsmål.

#### Til § 48

#### Til *stk. 1*

Bestemmelsen gælder undervisning under de enkelte uddannelsers forløb og omfatter både *elevens pligt til at deltage og virksomhedens pligt til at give eleven den fornødne frihed fra arbejdet i virksomheden med henblik på fremmødet på skolen*. Bestemmelsen indebærer tillige forudsætningsvis – som hidtil – at eleven i undervisningsperioder med heldagsundervisning opfylder sin del af aftalen ved at møde til undervisning. Virksomheden kan altså ikke kræve elevens tilstedeværelse på praktikstedet, selv om den normale arbejdstid delvis er placeret uden for den daglige eller ugentlige undervisningstid, fx lørdag og søndag.

#### Til *stk. 2*

Eleverne indkaldes af skolen til undervisning i overensstemmelse med uddannelsesreglernes fastlæggelse af uddannelsens skole- og praktikophold. De nærmere regler om indkaldelsen vil angå spørgsmål om meddelelse til parterne om indkaldelsen inden for visse frister, om hvilken skole der indkalder, og om administrative procedurer i øvrigt, herunder om blanketter m.v.

#### Til *stk. 3*

Efter bestemmelsen i *stk. 3* skal undervisningsministeren fastsætte regler om elevers adgang til ophold på skolehjem i forbindelse med skoleundervisningen. Skolehjem er inden for lærlinge- og efg-uddannelserne den traditionelle betegnelse for en institution, som yder kost og logi samt tilbud om fritidsbeskæftigelse m.v. til lærlinge og efg-elever under skoleophold.

Baggrunden for skolehjemmene er navnlig, at lærlinge- og efg-uddannelsernes praktikdele foregår på virksomheder spredt over hele landet, medens skoleundervisningen på grund af de enkelte uddannelsers elevtal for de fleste uddannelsers vedkommende kun finder sted på få skoler, eventuelt en enkelt skole.

På baggrund af, at uddannelserne er ungdomsuddannelser, og for at fremme, at lærekontrakter og uddannelsesaftaler kan indgås ubundet af skoleundervisningens lokalisering, er skolehjemmene et tilbud