

områder. Fører det faglige udvalgs vurdering herefter alene til, at udvalgets uddannelse bør ændres med hensyn til varighed, struktur, indhold m.v., træffer udvalget i almindelighed selv de ønskelige nye bestemmelser, jf. stk. 1.

Ønskes en ny uddannelse etableret eller en eksisterende uddannelse nedlagt, kræver det undervisningsministerens godkendelse, jf. § 1, stk. 3 og indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, hvis afgørelsen ikke kan træffes efter almindelige regler, hvorom rådet har afgivet indstilling, jf. § 35, stk. 1, nr. 2.

Forudsat at det, som de *faglige udvalg bestemmer*, ligger inden for de generelle rammer, vil uddannelsesbekendtgørelsen umiddelbart kunne ændres, og *fornyelsen blive gennemført langt hurtigere end i dag*. Hertil kommer, at den foreslåede overgang til *rammebekendtgørelser i sig selv åbner for en løbende og fleksibel fornyelse af uddannelserne på lokalt initiativ*.

Til stk. 5

I *stk. 5* angives en række konkrete afgørelser, som tænkes tillagt de faglige udvalg enten som endelige afgørelser eller under rekurs til Ankenævnet vedrørende Praktikvirksomheder. Bestemmelserne svarer i det væsentlige til gældende regler.

Til § 39

Bestemmelsen pålægger skolerne sammen med de lokale uddannelsesudvalg, jf. §§ 40 og 41, at fastlægge undervisningens nærmere indhold, jf. bemærkningerne til § 24, og pålægger dem et fornyelsesinitiativ.

På grundlag af skolens vurdering af fornyelsesforslagets karakter er det skolens opgave at tage stilling til, over for hvem den vil fremsætte forslaget.

Der henvises i øvrigt til punkterne k og l i indledningen til de almindelige bemærkninger, herunder om, at lovforslaget indebærer en vidtrækkende *decentralisering*, således at de enkelte skoler bl.a. selv fastlægger deres uddannelsesprofil og det nærmere indhold af de uddannelser, der udbydes på skolen.

Endvidere henvises til kapitel 2 i lovforslaget om erhvervsskoler og til bemærkningerne hertil. Dette lovforslag er fremsat samtidig med lovforslaget om erhvervsuddannelser.

Til § 40

De her omtalte *lokale uddannelsesudvalg* vedrørende skolens enkelte uddannelser svarer i væsentlig grad til de cirkulærehjemlede fagkomiteer vedrørende de tekniske skolars grunduddannelser og de undervisningsudvalg, som er hjemlede i bekendtgørelser om grundlæggende teknikeruddannelser. Dette

niveau i rådgivningsstrukturen forudsættes imidlertid tillagt større betydning og foreslås i overensstemmelse hermed fastlagt ved lov. Et uddannelsesudvalg på en skole kan være fælles for flere af skolens uddannelser.

Udvalgene foreslås i henhold til *stk. 1 nedsat af vedkommende skole* (bestyrelse). Forslaget svarer således til, hvad der gælder for de grundlæggende teknikeruddannelser, og til hvad der i medfør af teknikerloven gælder for de videregående teknikeruddannelser. For de erhvervsfaglige uddannelser i øvrigt indebærer bestemmelsen en decentralisering og en styrkelse af bestyrelsens rolle i samarbejdet mellem skolen og den berørte del af arbejdsmarkedet.

De nærmere regler for de lokale uddannelsesudvalgs sammensætning indeholdes i *stk. 2 og 3*. Organisationsudpegede medlemmer skal udgøre et flertal af medlemmerne. Skolen kan tilføre udvalget et antal særligt sagkyndige medlemmer. Bestemmelserne om paritet og geografisk tilknytning gælder for både organisationsudpegede og øvrige medlemmer. Med formuleringen "det geografiske område, uddannelsen dækker" i *stk. 2, 4. pkt.*, er der taget hensyn dels til ønsket om den størst mulige lokale tilknytning, dels til at visse uddannelser kun findes på én bestemt skole og således er landsdækkende. Det geografiske område er for disse uddannelser derfor hele landet. I henhold til *stk. 3* skal repræsentanter for skolens ledelse og lærere tilforordnes udvalget. Endvidere kan der tilforordnes en elevrepræsentant samt en repræsentant for arbejdsformidlingen.

Til § 41

Efter denne bestemmelse vil uddannelsesudvalgene få to principielt forskellige opgaver, som dog i praksis vil have berøringsflader:

1) *Udvalgene skal rådgive skolen i spørgsmål vedrørende den eller de uddannelser, udvalget omfatter*. I *stk. 2* omtales specielt rådgivning med hensyn til de i § 27 omhandlede lokalt tilpassede valgfag, som skolen kan tilbyde eleverne.

Men rådgivningsreglen er i øvrigt ganske generelt formuleret og bygger på forudsætningen om løbende samråd mellem skole og udvalg med gensidig udveksling af oplysninger og synspunkter.

2) *Udvalgene skal virke for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked*. Det må således påhvile uddannelsesudvalgene i samarbejde med skolen at virke for placeringen af skolen og dens uddannelsesmuligheder i lokalsamfundet med dets virksomheder, organisationer, andre uddannelsesinstitutioner m.v.