

smalle enkeltuddannelser. Udvalgene kan tage initiativ til nedsættelse af faglige fællesudvalg og kan i det hele virke for samarbejde og koordination mellem faglige udvalg.

Det forudsættes, at et initiativ- og koordinationsudvalg skal dække ét eller flere *hovederhvervsområder*. Et hovederhvervsområde omfatter en flerhed af uddannelses- og beskæftigelsesområder, der er karakteriseret ved en vis ensartethed med hensyn til arbejdsopgaver og -funktioner. Forventningen er, at Erhvervsuddannelsesrådet vil gruppere uddannelses- og beskæftigelsesområderne i hovederhvervsområder hovedsagelig på baggrund af uddannelsernes fællesskaber om grundfag. Det forudsættes, at en uddannelse kan henføres til flere hovederhvervsområder, og at grupperingen i øvrigt af rådet undergives en løbende revision. Grupperingen vil afløse den nuværende gruppering af lærlinge- og efg-uddannelser m.v. i hovederhvervsområder.

Efter de gældende regler er uddannelserne henført til følgende 8 hovederhvervsområder: Handels- og kontorområdet, jern- og metalområdet, bygge- og anlægsområdet, levnedsmiddelområdet, servicefagsområdet, det grafiske område, jordbrugsområdet og landtransportområdet.

Den nuværende inddeling i de nævnte 8 hovederhvervsområder er ikke lovfæstet. Den har derfor – administrativt efter indstilling fra de rådgivende organer – principielt kunnet tilpasses erhvervsudviklingen og de erfaringer om uddannelsessystemets funktion og om uddannelsesbehov, der løbende er indvundet. En sådan tilpasning er kun sket i meget begrænset omfang. Erfaringerne viser, at det kan være vanskeligt at indpasse nye uddannelser i den fastsatte struktur med den følge, at uddannelserne ikke oprettes, eller at deres oprettelse forsinkes betydeligt.

I Nordskov Nielsen-udvalgets betænkning er det bl.a. derfor forudsat, at inddelingen i hovederhvervsområder revurderes i forbindelse med gennemførelse af ny lovgivning om uddannelserne. I betænkningen drøftes både spørgsmålet om det fremtidige antal af hovederhvervsområder og kriterier for inddelingen. Det fremgår, at den nærmere fastlæggelse af en ny inddeling efter udvalgets opfattelse utvivlsomt vil kræve en meget kompliceret og tidskrævende proces med drøftelser med arbejdsmarkedets og skolernes organisationer og med de rådgivende organer. Denne proces forudsætter udvalget gennemført, før en ny lovgivning i øvrigt sættes i kraft.

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at de formål, initiativ- og koordinationsudvalgene efter forslaget skal opfylde, ikke tvinger til, at områderne skal fastlægges på forhånd.

Rådet får efter forslaget mulighed for at nedsætte det antal udvalg, som til enhver tid findes nødvendigt og med den sammensætning og det uddannelsesområde, der er behov for. Udvalgene skal altså være fornyelsesorganer uden administrative opgaver og vil kunne oprettes og nedlægges, sammenslutes eller deles i takt med skiftende behov for initiativ og koordination. Rådet afgør, om behovet er til stede, og opfordring til at nedsætte et udvalg kan komme fra alle interesserede.

De omtalte fornyelsesopgaver er et vigtigt element i lovforslaget. Dette er samtidig baggrunden for, at Erhvervsuddannelsesrådet – om fornødent – skal kunne overlade dem til ét eller flere (eventuelt midlertidige) initiativ- og koordinationsudvalg.

*Til § 37*

*Til stk. 1*

Efter bestemmelsen i *stk. 1* skal der nedsættes *faglige udvalg*. Udvalgene nedsættes af vedkommende arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer med et lige stort antal arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter.

Disse udvalg skal erstatte både de faglige udvalg, der er hjemlet i lærlingeloven og efg-loven, og de uddannelsesnævne, der er nedsat i henhold til bekendtgørelser om grundlæggende teknikeruddannelser.

Det forudsættes, at der også i fremtiden vil være faglige udvalg, der er fælles for flere uddannelser.

Bestemmelsen lægger op til, at det enkelte udvalg – ligesom de eksisterende fællesfaglige udvalg – kan dække flere beslægtede uddannelser og dermed opnå en lettere koordination af det faglige indhold og en mere effektiv ressourceudnyttelse fx gennem etablering af visse fælles områdefag og kombinerede specialer, som kan påregne et rimeligt elevgrundlag og en realistisk økonomi i de enkelte uddannelser.

*Til stk. 2*

Bestemmelsen i *stk. 2* om *midlertidige faglige udvalg* tager især sigte på den situation, hvor der tages initiativ til etablering af en uddannelse på et nyt, hidtil ikke-uddannelsesdækket område. I et sådant tilfælde er det vigtigt, at der forholdsvis tidligt kan etableres et, eventuelt blot foreløbigt, fagligt udvalg, som kan foretage/deltage i forberedelsesarbejdet. Udvalget skal ligesom et fagligt udvalg efter *stk. 1* bestå af et lige stort antal arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter. Erhvervsuddannelsesrådet afgiver indstilling om nedsættelse af midlertidige udvalg.

Bestemmelsen i *stk. 2* giver endvidere hjemmel for, at undervisningsministeren kan nedsætte *ad hoc udvalg*, herunder til dækning af alternative uddannel-