

*Til §§ 29 og 30*

Disse bestemmelser svarer til de gældende bestemmelser i efg-lovens § 2, stk. 2 og 3.

*B. Praktikuddannelsen*

Om praktikstederne henvises til kapitel 6.

*Til § 31*

I denne bestemmelse fastslås det, at praktikuddannelsen foregår i en eller flere virksomheder, der af vedkommende faglige udvalg er godkendt som praktiksteder for den pågældende uddannelse, og på grundlag af en uddannelsesaftale mellem elev og virksomhed.

§ 31 har navnlig den betydning at *henlægge kompetencen til godkendelse af praktikpladser til de faglige udvalg*. Bestemmelsen er i denne henseende i overensstemmelse med efg-lovens og lærlingelovens bestemmelser.

*Til § 32*

Efter *stk. 1* fastsætter undervisningsministeren *praktikregler* på grundlag af, hvad de faglige udvalg træffer bestemmelse om, jf. § 38. Reglerne skal fastlægge praktikvirksomhedernes uddannelsesmæssige forpligtelser og dermed grundlaget for virksomhedens ansvar for, at uddannelsen bliver fyldestgørende.

Tidsmæssigt er praktikuddannelsen det dominerende led i de fleste grundlæggende erhvervsuddannelser. Under hensyn hertil og til praktiktidens uddannelsesmæssige betydning i øvrigt er det af afgørende betydning at søge sikret, at praktikuddannelserne får et reelt indhold. Der bliver derfor efter lovforslaget stillet større og mere udførlige krav til praktikuddannelsen, end det gennemgående hidtil er sket. Efter *stk. 2* skal alle praktikregler således angive den pågældende uddannelses mål og på grundlag heraf nærmere beskrive de arbejdsområder og funktioner, som praktikuddannelsen skal omfatte.

Under hensyn til vigtigheden af, at skoleundervisning og praktik i deres indhold og tidsmæssige forløb kan supplere hinanden/være integreret i hinanden på den ud fra et uddannelsesmæssigt synspunkt mest hensigtsmæssige måde, foreskriver *stk. 2* endvidere, at praktikreglerne skal udformes således, at det sikres, at skoleundervisning og praktikuddannelse supplerer hinanden på en hensigtsmæssig måde.

Howdan denne supplerings/integration nærmere skal ske, må helt bero på de enkelte uddannelsers mål. I nogle tilfælde vil praktikuddannelsen navnlig være en rutinetilegnelse i forhold til skoleundervis-

ningen, i andre tilfælde vil skoleundervisningen være udfyldende og breddegivende i forhold til praktikuddannelsen.

*C. Bedømmelse af elever, prøver og svendeprøver*

De gældende regler for elevbedømmelse m.v. er forskellige for lærlingeuddannelser, efg-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser. Inden for lærlinge- og efg-uddannelserne er der endvidere principielle forskelligheder mellem handels- og kontorområdet og de tekniske uddannelsesområder. Der henvises herom til Nordskov Nielsen-udvalget, jf. bemærkningerne til lovudkastets § 26.

*Til § 33*

Bestemmelserne om *bedømmelse af elever, prøver og svendeprøver* tager sigte på, at der fortsat kan være en betydelig bredde i variationen af formerne for bedømmelse m.v. og med hensyn til indhold og fremgangsmåde ved prøver og andre bedømmelser, herunder svendeprøver, således at der kan tages hensyn til forskelligartede behov inden for de enkelte uddannelser.

*Til stk. 1*

Bestemmelsen vedrører erhvervsuddannelsen på skole og i en virksomhed.

Der gennemføres bedømmelse og/eller eksamen i forbindelse med afslutningen af skoleundervisningen med henblik på at bedømme elevernes udbytte af undervisningen og vurdere, om slutmålene for skoleundervisningen er opnået. Skolen udsteder bevis herfor, når kravene er opfyldt.

Når eleven har gennemført praktikuddannelsen i overensstemmelse med praktikreglerne, jf. § 32, udsteder praktikvirksomheden bevis for gennemførelsen.

*Til stk. 2*

Reglerne om udarbejdelse af bedømmelsesplaner i almindelighed fastsættes af undervisningsministeren og forudsættes at indeholde sådanne generelle krav til bedømmelsesplanerne, at den almindelige anerkendelse af uddannelsernes kvalitet bevares usvækket, og uddannelserne sikres som ungdomsuddannelser.

*Til stk. 3*

Undervisningsministeren fastsætter bedømmelsesplanerne for de enkelte uddannelser, for så vidt angår