

fri adgang til de orienterende kurser, som udbydes af de enkelte skoler eller i et samarbejde mellem nabo-skoler. I henhold til § 7 i lovforslaget om erhvervsskoler bestemmer skolernes bestyrelser selv konkret, hvilke eventuelle kurser de vil udbyde.

Kurserne skal have en varighed, der svarer til i alt 20 undervisningsuger. Som det fremgår af § 14, stk. 1, varer 1. dels skoleundervisning som hovedregel 20 uger. Det vil sige, at *de elever, der indleder en uddannelse på skole på grundlag af et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus, i realiteten får et basisår, der med hensyn til omfang modsvare det nuværende*, men tilrettelagt efter pædagogiske principper, som skønnes bedre egnet til at fastholde de unges motivation, jf. bl.a. bemærkningerne til §§ 22-28.

Der forventes oprettet kurser ved alle skoler med tekniske uddannelser, således at de dækker skolens egne uddannelser og gennem samarbejde med andre skoler tillige kan opfylde elevønsker om introduktion til andre uddannelser, der er omfattet af loven. For handels- og kontoruddannelsernes vedkommende er det orienterende kursus ikke en adgangsbetingelse. Der vil derfor sjældent være behov for kurser ved skoler, som alene har disse uddannelser.

Kurserne tilrettelægges af skolerne inden for generelle regler, fastsat efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, som herved får lejlighed til at præge rammerne for kursernes struktur, mål og indhold. Rådet skal endvidere afgive indstilling om regler om optagelse på kurserne, jf. § 35.

Udgangspunktet for kursernes mål og indhold er, at de uden hensyn til de enkelte uddannelsessøgendes særlige behov skal orientere de uddannelsessøgende om deres uddannelsesmæssige muligheder og krav og herunder give den enkelte unge undervisningstilbud med henblik på at forbedre vedkommendes kundskabsmæssige forudsætninger i forlængelse af undervisning i folkeskolen. Det vil typisk være i fag som matematik, naturlære, fremmedsprog og dansk.

### Til kapitel 3

#### Uddannelsernes struktur m.v.

#### Til § 14

#### Til stk. 1

Uddannelserne består af en 1. del og en 2. del, der begge indeholder både praktik og skoleundervisning. 1. dels praktikuddannelse kan helt eller delvis gennemføres før 1. skoleophold. Varigheden vil normalt være 1/2 – 1 år. 1. dels skoleundervisning skal have en varighed af 20 uger (et halvt skoleår), og vil i almindelighed være fælles for elever med og uden uddannelsesaftale. På uddannelser med tilstrækkelig

stor tilgang kan de faglige udvalg bestemme, at skoleundervisningen på 1. del struktureres forskelligt for elever med og uden uddannelsesaftale, når blot der ikke gøres forskel i omfanget og målene for den undervisning, som eleverne modtager.

Samlet vil 1. dels uddannelserne have en varighed på indtil 1½ år. Af hensyn til en fleksibel placering af skoledelen er det nødvendigt, at 1. del ikke er under 1 år.

I selve loven foreslås fastsat en *tidsmæssig ramme* om uddannelserne. Efter bestemmelsen varer uddannelserne *i almindelighed ikke over 4 år*, idet for store afvigelser fra de øvrige ungdomsuddannelser på normalt 3 år ville kunne virke begrænsende på de unges uddannelsesvalg.

#### Til stk. 2

Inden for handels- og kontoruddannelserne kan 1. dels skoleundervisning have en varighed af 40 uger, svarende til den tidligere handelseksamen.

Handels- og kontoruddannelserne kan derudover fortsat – som under de nuværende lærlinguddannelser, herunder kursus til handelsmedhjælpereksamen – tilrettelægges således, at skoleundervisning finder sted i kortere perioder end hele uger.

De nuværende uddannelser inden for handels- og kontorområdet kan således videreføres uændret.

Samtidig åbnes der efter stk. 1 mulighed for en videreudvikling og for en opblødning af grænserne mellem de kommercielle og de tekniske erhvervsuddannelser. Eksempelvis vil skoleopholdene inden for handels- og kontorområdet kunne tilrettelægges som en 1. del på 20 uger med mulighed for at lægge den resterende skoledel enten som et fortløbende forløb med ren skolegang, som et afsluttende skoleophold, som enkeltkursus, eller hvilken fordeling af skoletiden der ellers findes hensigtsmæssig.

#### Til stk. 3

Bestemmelsen i stk. 1 om opdelingen af uddannelserne i en 1. del og en 2. del kan fraviges for uddannelser med særlig kort skoleundervisning. Der tages herved hensyn til, at uddannelserne kan tilrettelægges med en struktur, der bevarer fagets særpræg og traditioner, herunder med hensyn til fordelingen af skoleundervisningen over det samlede skoleforløb. Det drejer sig bl.a. om uddannelserne til bager, glarmester, skorstensfejer, handskemager samt buntmager.

#### Til stk. 4

Elever, der har gennemført et erhvervs- og uddan-