

for de enkelte uddannelser reglernes indhold om uddannelsens varighed og struktur, uddannelsens mål, eventuelle øvrige rammer for undervisningens indhold, bedømmelsesplaner og praktikuddannelsen. Inden for rammebekendtgørelserne får den enkelte skole mulighed for fornyelse af indhold og større pædagogisk differentiering samt for en lokalt tilpasset og økonomisk forsvarlig tilrettelæggelse af deres egen virksomhed. Der henvises endvidere til bestemmelserne i kapitel 5 om de rådgivende organers beføjelser samt til lovforslaget om erhvervsskoler.

*Til kapitel 2*

*Adgangen til uddannelserne*

*Til §§ 5-8*

Bestemmelserne fastslår som princip den *frie adgang til erhvervsuddannelserne* og fastsætter 2 *ligeværdige adgangsveje til den enkelte uddannelse*. Vejen til en indledning på skole går efter lovforslagets § 6 gennem et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus. Men ministeren kan efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet og vedkommende faglige udvalg i henhold til § 8 fastsætte regler om andre adgangsveje til skoleundervisningen, jf. bemærkningerne til § 8. Vælger den unge at indlede uddannelsen i en virksomhed, skal der fra starten indgås en uddannelsesaftale med virksomheden.

*Til § 5*

Det fremgår af denne bestemmelse, at erhvervsuddannelserne som skolemæssig baggrund har folkeskolens 9. klasses trin og ikke bygger på studentereksamen eller højere forberedelseksamen. Efter folkeskolelovens § 33, stk. 4, kan der gives tilladelse til at opfylde undervisningspligten ved deltagelse i erhvervmæssig uddannelse.

*Til § 6*

Bestemmelserne i § 6 handler om adgangen til at *indlede en erhvervsuddannelse på skole*.

*Til stk. 1*

*Stk. 1* bestemmer, at alle, der har gennemført et *erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus*, har adgang til at begynde en erhvervsuddannelse med skoleundervisning. 1. dels skoleundervisning kan gennemføres uden (før) uddannelsesaftale. Ansøgere til handels- og kontoruddannelser med en 1. del på 40 ugers skoleundervisning kan vælge at begynde uddannelsen på skole uden et forudgående kursus.

De erhvervs- og uddannelsesorienterede kurser er nærmere beskrevet i § 13 og bemærkningerne her-

til. Som det ligger i kursernes betegnelse, er formålet med dem at give en grundlæggende orientering og indføring i forskellige uddannelsesområder. Væsentlige elementer i kurserne bør være undervisningspraktik på en flerhed af skolens værksteder med den deraf følgende afprøvning af evner og interesser og tilegnelse af arbejdspladsfunktionskrav, et forholdsvis bredt udbud af valgfag, der giver mulighed for at imødekomme elevens ønsker om at indhente eventuelle »efterslæb« fra grundskoletiden, og en solid uddannelses- og erhvervsvejledning.

*Til stk. 2*

Bestemmelsen fastsætter, at ansøgere, der har adgang til at indlede en erhvervsuddannelse på skole, *som hovedregel tillige har krav på at blive optaget på en bestemt uddannelse – dvs. i almindelighed fri adgang til erhvervsuddannelserne*. Alene hensyn til beskæftigelsesmulighederne skal kunne begrunde, at der fastsættes regler om begrænsning af adgangen til 1. dels skoleundervisningen inden for de enkelte uddannelser, jf. § 12. Der henvises endvidere til bestemmelsen i § 9.

*Til § 7*

*Til stk. 1*

Bestemmelsen tager sigte på de unge, der foretrækker at *indlede en erhvervsuddannelse i en virksomhed*, og fastslår, at alle, der har indgået en uddannelsesaftale, har adgang hertil. Det ligger i selve uddannelsesaftalen mellem elev og virksomhed. Om kravene til virksomheden og eleven ved indgåelse af en uddannelsesaftale og om uddannelsesaftalens indhold og virkninger henvises til § 47 og bemærkningerne hertil.

1. dels praktikuddannelsen skal være omfattet af uddannelsesaftalen mellem elev og virksomhed og kan helt eller delvis gennemføres før skoleundervisningen. Varigheden vil normalt være 1/2 - 1 år.

*Til stk. 2*

Den, der har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, har krav på at blive optaget på skole til undervisning dér i overensstemmelse med reglerne for den pågældende uddannelse.

*Til § 8*

§§ 6 og 7 fastsætter bestemmelser om 2 adgangsveje til en erhvervsuddannelse, alt efter om den enkelte elev indleder sin uddannelse på skole eller i en virksomhed. Bestemmelsen i § 8 giver undervisningsministeren mulighed for efter indstilling fra Erhvervs-