

indhold og struktur, løbende kan tilpasses variationer i uddannelsesbehov."

I efteråret 1985 havde undervisningsministeren endvidere bedt konsulentfirmaet P.A. International Consultants A/S om at gennemføre en analyse af erhvervsskolernes styring. Konsulentfirmaet skulle fremlægge forslag til forbedringer, der kunne

- sikre tilstrækkelig omfattende og hurtig fornyelse af uddannelserne
- sikre de enkelte skoler mulighed for effektiv og økonomisk ansvarlig tilrettelæggelse af virksomheden
- sikre Undervisningsministeriet mulighed for at gennemføre en overordnet økonomisk styring, som også gav mulighed for hurtig omstilling og omprioritering.

Konsulentfirmaets styringsanalyse, der blev afgivet i december 1986, er indgået i udvalgets og Undervisningsministeriets overvejelser. Styringsanalysen indgår endvidere i overvejelserne bag lovforslaget om erhvervsskoler, der fremsættes samtidig hermed.

Udvalget afgav i juni 1987 betænkning 1112/1987, som der nærmere henvises til. Betænkningen blev afgivet af et enigt udvalg, idet der dog om enkelte hovedspørgsmål, bl.a. spørgsmålet om indgangsvejene til uddannelsen, og nogle få enkeltspørgsmål, er tale om en delt indstilling. Nogle af hovedpunkterne i betænkningen og i det lovudkast, der er indeholdt i betænkningen, er følgende:

Erhvervsuddannelserne skal gennem regler om styring, adgang, struktur, indhold, meritoverførsel m.v. tilrettelægges som et *samordnet system*, der fremtræder med en rimelig overskuelighed og derved adskiller sig fra den nuværende ordning (lærlingeuddannelser, erhvervsfaglige grunduddannelser (efg-uddannelser), grundlæggende teknikeruddannelser, grundlæggende eksamensuddannelser på handels- og kontorområdet og en række andre specielle grunduddannelser inden for Undervisningsministeriets område).

Der skal være *adgang til uddannelserne for alle*, der har opfyldt deres undervisningspligt efter folkeskoleloven. Uddannelserne skal sikre, at alle unge, der ønsker en erhvervsuddannelse, får reelle muligheder herfor og for at vælge inden for en større flerhed af uddannelser, herunder at restgruppen blandt unge mindskes. Og uddannelserne skal som typiske ungdomsuddannelser give unge en uddannelse, der også bidrager til deres forståelse af samfundet og til deres personlige udvikling.

Uddannelserne, der i almindelighed tilrettelægges som uddannelser, der *veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse*, skal tilrettelægges med en betydelig bredde i arbejdsområde og funktion med

henblik på at kunne modsvare skiftende kvalifikationsbehov på arbejdsmarkedet og danne grundlag for videreuddannelse, herunder videregående uddannelse.

Der foreslås en forenkling og harmonisering af de nugældende regler om *rådgivende organer* m.v., herunder indførelse af det princip, at der som hovedregel kun skal medvirke ét niveau i den enkelte rådgivningsproces. Forslaget tilsigter tillige at give større garantier, end tilfældet er efter den nuværende ordning, for fornyelse og koordination af de enkelte uddannelser.

Forslaget indebærer nærmere en begrænsning af Erhvervsuddannelsesrådets opgaver, en nedlæggelse af erhvervsuddannelsesudvalgene, en oprettelse af særlige initiativ- og koordinationsudvalg, en styrkelse af de faglige udvalg og en decentralisering til det lokale niveau, dvs. skole og lokalt arbejdsmarked repræsenteret ved skolens bestyrelse og lokale uddannelsesudvalg. Om Erhvervsuddannelsesrådet gælder det, at rådet i mindst muligt omfang skal beskæftige sig med enkeltopgaver, men derimod med generel regelfastsættelse og med principielle og væsentlige spørgsmål. Rådet skulle herved få bedre tid og ressourcer til – også på eget initiativ – at beskæftige sig med centrale uddannelsespolitiske spørgsmål.

3. Lovforslaget som led i Undervisningsministeriets reform af uddannelserne

Lovforslaget følger på de fleste punkter udvalgets lovudkast.

Lovforslagets formålsbestemmelse om et *samordnet uddannelsessystem*, sikring af erhvervsuddannelser for alle unge, der ønsker det, og uddannelsernes tilrettelæggelse som ungdomsuddannelser følger udvalgets udkast. Det er en overordnet målsætning, at erhvervsuddannelserne sammen med de øvrige ungdomsuddannelser indeholder attraktive tilbud for alle unge, herunder også for unge med handicap, og tilrettelægges, så flest muligt af de unge gennemfører den valgte uddannelse. Lovforslaget omfatter erhvervsuddannelser svarende til de nuværende *lærlingeuddannelser, efg-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser*. Systemet kan rumme alle erhvervsrettede vekseluddannelser, der bygger på 9. klassetrin.

Lovforslaget fastslår erhvervsuddannelserne som overvejende vekseluddannelser, uddannelser, der veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse. En uddannelse kan efter forslaget af den enkelte elev indledes enten på skole eller i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale. Det fremhæves i forslaget, at der er tale om énstrengede uddannelser, der er fælles for eleverne, uanset om den enkelte elev