

## Bemærkninger til lovforslaget

### A. Almindelige bemærkninger

#### 1. Indledning

Lovforslaget er en i det væsentlige uændret genfremsættelse af det forslag til lov om erhvervsuddannelser, der blev fremsat den 2. marts 1988 (L 228), jf. Folketingets forhandlinger sp. 7730-7732. Efter 1. behandlingen i Folketinget blev lovforslaget henvist til Uddannelsesudvalget, se Folketingets forhandlinger sp. 8486-8511. Som følge af valgets udskrivelse blev lovforslaget imidlertid ikke færdigbehandlet i udvalget.

Der er foretaget enkelte ændringer i forhold til det tidligere forslag. Udover nogle mindre justeringer, bl.a. ved begrænsning af Erhvervsuddannelsesrådets medlemstal, indføjeelse af en bestemmelse om sekretariatsbistand for initiativ- og koordinationsudvalgene og en præcisering af sammensætningen af de lokale uddannelsesudvalg, er den foreslåede bestemmelse om opdelingen af uddannelserne i en 1. del og en 2. del gjort mere fleksibel af hensyn til uddannelsernes forskellige struktur. Håndværksrådet har således peget på, at der inden for håndværket er en række praksisorienterede fag, hvor teoriindholdet i den nuværende lærlingeuddannelse er meget beskedent. Disse fag bygger på en meget specialiseret fagteknisk viden, der kræver en langvarig håndværksmæssig oplæring. Den samlede skoleuddannelse inden for disse fag ligger typisk på 12-25 uger.

I forbindelse med genfremsættelsen er ikrafttrædelsesdatoen ændret til den 1. januar 1991.

Oplysningerne om lovforslagets økonomiske konsekvenser er suppleret i forhold til det tidligere fremsatte lovforslag, idet der er anført besparelser til uddannelsesstøtte m.v.

Lovforslaget og det samtidigt fremsatte lovforslag om erhvervsskolerne fremkommer som svar på flere års kritik af de nuværende erhvervsuddannelsesordninger og som resultat af de sidste 15 års brydninger mellem mesterlæren og efg-systemet.

Med disse lovforslag lægges der op til en række væsentlige fornyelser på erhvervsuddannelsesområdet. De væsentligste forslag til fornyelser kan sammenfattes i følgende hovedpunkter:

- a. Lærlinge- og efg-uddannelserne samt de grundlæggende teknikeruddannelser samles under *et fælles regelsæt*, Erhvervsuddannelsesloven, som er bygget op om det væsentlige fællestræk ved disse ungdomsuddannelser: at de er *vekseluddannelser*, dvs. foregår i vekselvirken mellem skoleophold og praktikophold på grundlag af en uddannelsesaftale. Regelsættet kan rumme alle erhvervsrettede vækseluddannelser, der bygger på 9. klassetrin.
- b. Det samlede udbud af erhvervsuddannelser og andre ungdomsuddannelser vil give *differentierede, attraktive tilbud til alle unge* og fremme, at flest muligt gennemfører den valgte uddannelse.
- c. *Adgangsbegrænsningen ophæves*, ligesom elev og læremester får *frit skolevalg*. Eleven kan *enten begynde uddannelsen på skole eller i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale*. Uanset dette valg er en uddannelses varighed og indhold det samme.
- d. Der vil være *flere adgangsveje* til den enkelte uddannelse: 1) gennemførelse af et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus, 2) indgåelse af uddannelsesaftale. Desuden kan der fastlægges regler om direkte adgang og meritoverførsel for særlige elevgrupper – især voksne – med relevant beskæftigelses- eller uddannelsesbaggrund. *Alle elever kan vælge at indlede uddannelsen med 1 års skoleundervisning* (20 ugers orienteringskursus og 20 ugers 1.del), som modsvarer et basisår som det nuværende. De unge vil gennem det 1. halvårs erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus få en grundlæggende orientering om og indføring i forskellige uddannelsesområder, der giver dem et godt grundlag for at vælge uddannelse. Det 2. halvår skal ligeledes søges tilrettelagt med en sådan almen og erhvervsfaglig bredde, at de unge undgår at specialisere sig for tidligt inden for den valgte uddannelse. Endelig vil der – hvis de unge trods dette har behov for at skifte uddannelse – blive tilrettelagt supplerende kurser med henblik på deres overgang til en anden uddannelse. Regler om andre adgangsveje fastlægges efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, og konkret