

F. t. l. om erhvervsuddannelser

erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus, jf. § 13. Betingelsen gælder dog ikke for adgang til de uddannelser, der er nævnt i § 14, stk. 2.

Stk. 2. Ansøgere, der har adgang til at indlede en erhvervsuddannelse på skole, har tillige krav på at blive optaget på en erhvervsuddannelse efter eget valg, jf. dog § 12.

§ 7. Adgang til at indlede en erhvervsuddannelse i en virksomhed har alle, der har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Stk. 2. Den, der har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, jf. stk. 1, har krav på at blive optaget på skole til undervisning i overensstemmelse med reglerne for den pågældende uddannelse.

§ 8. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om andre adgangsveje til skoleundervisningen end gennemførelse af et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus. Reglerne fastsættes efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, jf. § 35, og vedkommende faglige udvalg, jf. § 38, stk. 7.

§ 9. En skole har inden for de erhvervsuddannelser, skolen udbyder, pligt til at optage alle ansøgere, der efter §§ 6 – 8 har krav på at blive optaget, eller til at drage omsorg for, at de optages på en anden skole eller andre skoler med samme uddannelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om samarbejde mellem skolerne indbyrdes om udbuddet af uddannelser, om fordeling af eleverne mellem flere skoler med samme uddannelse og om eventuel udskydelse af elevoptagelser i tilfælde af særlige kapacitetsproblemer.

§ 10. Ved optagelse af udlændinge kan skolen forlange en prøve i dansk bestået inden optagelsen.

§ 11. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet nærmere regler om optagelse på skole, herunder om den prøve, der er nævnt i § 10.

§ 12. Undervisningsministeren kan under hensyn til beskæftigelsesmulighederne efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet fastsætte regler om begrænsning af adgangen i henhold til § 6, stk. 2, og § 8 til skoleundervisningen inden for de enkelte uddannelser.

§ 13. Skolerne kan tilrettelægge erhvervs- og uddannelsesorienterende kurser med henblik på adgang til uddannelserne. Enhver, der har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven, har adgang til et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus.

Stk. 2. Kurserne har en varighed, der svarer til 20 undervisningsuger. Ved kurserne skal der lægges vægt på en grundlæggende orientering og indføring i flere uddannelsesområder, herunder på, at eleven ved afprøvning af evner og interesser får et godt grundlag for at vælge uddannelse.

Stk. 3. Bestemmelserne i § 2, stk. 2, og i § 9 gælder også for disse kurser.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet regler om kurserne og om optagelse på kurserne.

Kapitel 3

Uddannelsernes struktur m.v.

§ 14. Uddannelserne består af en 1. del og en 2. del, der begge indeholder både praktik og skoleundervisning. 1. del har en varighed på 1-1½ år, heraf 20 ugers skoleundervisning.

Stk. 2. Inden for handels- og kontoruddannelserne kan 1. del også bestå af 40 ugers skoleundervisning uden praktik, og handels- og kontoruddannelserne kan fortsat for elever, der har indgået uddannelsesaftale, jf. § 7, tilrettelægges således, at skoleundervisning finder sted i kortere perioder end hele uger.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan efter de faglige udvalgs bestemmelse, jf. § 4, stk. 2, for uddannelser med særlig kort skoleundervisning fravige bestemmelsen i stk. 1 om opdeling af uddannelserne i en 1. del og en 2. del.

Stk. 4. Elever, der har gennemført et erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus, har ret til at få 1. dels praktikuddannelsen afkortet med 20 uger.