

sen i § 18 dækker de øvrige uddannelser på erhvervsskolerne.

### Til § 19

Til stk. 1

Bestemmelsen udvider skolernes dispositionsmuligheder væsentligt i forhold til hidtidige regler.

For det første vil tilskuddene i overensstemmelse med skolernes status som selvejende institutioner blive ydet uden opdelinger i lønudgifter og andre udgifter, og uden personalerammer. Denne frigørelse for de statslige dispositionsregler gælder både de løvbundne tilskud og rammetilskuddene, idet skolerne må have mulighed for at udnytte lærerkræfter, lokaler m.v. fleksibelt på tværs af uddannelsesopdelingerne.

For det andet vil skolerne få udvidede muligheder for selvstændigt at disponere over de samlede tilskud til de tilskudsberettigede uddannelser og fællesudgifter.

Det er dog en betingelse, at skolerne opfylder de centrale bestemmelser, der gælder for de enkelte uddannelser, og underviser det antal årselever inden for de enkelte uddannelsesgrupper, som tilskuddene er betinget af.

Skolerne vil endvidere kunne opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår til de skoleformål, som tilskuddene er ydet til. Også på dette område forudsættes en frigørelse fra de statslige dispositionsregler, idet de opsparede tilskud ikke skal søges overført på forslag til lov om tillægsbevilling for finansåret. De frie muligheder for opsparing af tilskud vil dels kunne give skolerne en nødvendig konsolidering i budgetteringen, dels give mulighed for opsparing til investeringer m.v.

Til stk. 2

Bestemmelsen er begrundet i, at skolerne frit bør kunne anvende alle indtægter udover de statslige tilskud.

Forslaget vil øge skolernes incitament til at opnå indtægter ud over tilskuddene.

Kun indtægter, der er knyttet direkte til de enkelte uddannelser (sædvanlig deltagerbetaling, tilmeldingsgebyrer o.l. og salg af produkter i forbindelse med undervisningen), vil blive fraregnet ved fastsættelsen af tilskudssatser for de enkelte uddannelsesgrupper. For fællesudgifternes vedkommende vil man så vidt muligt sigte mod, at nettotilskuddet fastsættes i overensstemmelse med skolens aktiviteter ved de tilskudsberettigede uddannelser, og ikke som følge af, at skolen får flere indtægter.

Skolernes indtægter ved indtægtsdækket virksomhed, gaver m.v. vil ikke blive fratrukket ved takstfastsættelsen.

### Til § 20

Til stk. 1

De nærmere regler om tilskudsudbetalinger vil blive fastsat efter forhandling med finansministeren, og således at skolerne forinden høres om den tilsigtede procedure.

Hovedsigtet ved udformningen af regler om tilskudsudbetalinger m.v. vil være at undgå, at skolerne løbende får udbetalt større tilskud end hjemlet, og samtidig at sikre, at skolerne fleksibelt kan få udbetalt tilstrækkelige tilskud til, at udgifter i overensstemmelse med de faktiske elevtal kan dækkes.

Forudbetalingerne til skolerne vil blive begrænset mest muligt. Ved fastsættelsen af tilskudsudbetalingssystemet vil undervisningsministeren efter samråd med finansministeren tage stilling til, om eventuelle overskydende tilskudsudbetalinger skal forrentes.

Til stk. 2

Det faktiske antal årselever inden for de forskellige hovedgrupper af uddannelser vil være den vigtigste størrelse i forbindelse med Undervisningsministeriets regulering af tilskudsudbetalinger, herunder eventuelt tilbageholdelse eller tilbagebetaling af tilskud.

Oplysninger herom vil løbende kunne indhentes via det skoleadministrative system, der er under udvikling ved erhvervsskolerne, jf. bemærkningerne til § 21.

### Til § 21

For at tilskudssystemet kan fungere hensigtsmæssigt og sikkert, skal Undervisningsministeriet kunne indhente oplysninger hos skolerne. Dette kan ske ved pålæg om, at skolerne anvender fælles administrative systemer, der kan omfatte elevregistrerings-, budget- og regnskabssystemer m.v. Der opnås herved en effektiv og økonomisk informationsformidling mellem skolerne og ministeriet. Systemerne udvikles i et samarbejde mellem skolerne og Undervisningsministeriet efter forhandling med Finansministeriet.

### Til kapitel 4

#### Til § 23

Til stk. 2

Med lovforslaget sker der en vidtgående decentralisering af beslutningskompetencen til den enkelte