

sonalet. Men inden for disse rammer vil skolerne i overensstemmelse med den generelle decentralisering af opgaver og beslutninger få det fulde ansvar for ansættelse og afskedigelse af personale.

Skolerne vil herunder frit kunne oprette stillinger, men klassificeringen af stillinger (afslønning m.v.) følger de for statsinstitutioner gældende regler.

Denne decentralisering af beslutninger om personaleforbrug og personalesammensætning muliggøres af, at skolerne får samme tilskud, uanset hvilket forbrug og hvilken sammensætning der vælges. Skolernes handlefrihed er her begrænset af de økonomiske rammer, dvs. bloktilskud og egne indtægter, og skolerne må yderligere disponere ud fra, at tilskud og indtægter kan ændres afhængigt af elevtilgang m.v. Intentionerne på længere sigt er også gennem mere fleksible lønsystemer at overlade skolerne et større ansvar for den individuelle lønfastsættelse, men således at skolerne bærer det fulde ansvar for egne beslutninger.

Den uddannelsesreform, der foreslås i forslag til lov om erhvervsuddannelser, vil i sig selv kræve ændringer i lærernes tjenestetidsaftaler, der på nogle punkter er forskellige for lærlinge-, efg- og grundlæggende teknikeruddannelser. Det vil blive tilsigtet, at skolerne under hensyn til de faglige krav i uddannelserne skal kunne anvende sit samlede lærerkorps fleksibelt på tværs af uddannelserne.

Til § 16

For øjeblikket gælder, at der opkræves et indskrivningsgebyr ved enkeltfagskurser, mens der ved de fleste deltidsuddannelser og visse lignende heltidsuddannelser ved erhvervsskolerne (f.eks. merkonom- og teknomouddannelserne, værkstedsfunktionæruddannelserne og tilsynsteknikeruddannelsen samt kedelpasser- og kloakmesterkurser) ydes tilskud svarende til 84 pct. af udgifterne, jf. § 6, stk. 1, i lov om godkendelse af handelsskoler, tekniske skoler og tilskud m.v. til disse skoler. For datanomuddannelsen ydes der dog 100 pct. tilskud til udgifterne.

Endvidere ydes der, jf. § 6, stk. 3, i lov om godkendelse af handelsskoler, tekniske skoler og tilskud m.v. til disse skoler, 84 pct.s tilskud til undervisning, der ikke afsluttes med en statskontrolleret prøve eller eksamen.

De uddannelser – udover enkeltfagskurser og deltidsuddannelser – hvor der efter lovforslaget vil kunne opkræves deltagerbetaling, er karakteriseret ved typisk at henvende sig til den samme deltagerkreds som deltidsundervisningen. Der er ofte tale om personer, der er i erhverv og har behov for faglig supplerende. Under denne kategori falder mesteruddannelse, uddannelser, der sigter mod erhvervelse af autorisa-

tion eller anden særlig rettighed, og uddannelser af meget kort varighed. Deltagerbetaling vil således kunne opkræves i for eksempel kloakmesteruddannelsen, driftslederkursus for gartnere og kursus for ledere af håndværksvirksomheder.

Reglen om 84 pct.s tilskud er vanskelig at administrere. Man kan først efterfølgende opgøre udgifterne ved de pågældende uddannelser, idet udgifterne bl.a. omfatter andele af skolens fællesudgifter. Derfor foreslås det, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om deltagerbetaling ved tilskudsberettigede enkeltfagskurser og deltidsuddannelser og visse lignende heltidsuddannelser, således at betalingen dækker forskellen mellem de samlede udgifter til undervisningen og tilskuddet. Efter ønske fra skolerne skal de enkelte skoler selv fastlægge betalingens størrelse ved de uddannelser, hvor der efter de fastsatte regler kan opkræves betaling. Undervisningsministeren vil dog fastsætte en beregningsmæssig betaling som grundlag for fordeling af tilskud til uddannelserne, jf. bemærkningerne til § 19, stk. 2. Med denne ordning opnås, at skolerne som hidtil får mulighed for at tilpasse betalingen til de faktiske udgifter ved undervisningen.

Til § 17

Bestemmelsen tager sigte på dels efteruddannelser under Arbejdsministeriets lovgivning, dels på andre aktiviteter, der udføres for fremmede rekvirenter, der også kan være andre erhvervsskoler. Reglerne udformes af undervisningsministeren efter samråd med finansministeren. Udgangspunktet vil være de regler om indtægtsdækket virksomhed, der gælder for statsinstitutioner.

Til § 18

De ordinære tilskudssatser for uddannelserne under denne lov skal dække normale undervisningsudgifter, herunder muligheder for løbende pædagogisk og faglig ajourføring af uddannelserne. Derimod kan der være særlige udgifter til udvikling af nye uddannelser og etablering af forsøgshold samt til etablering af uddannelser, der ikke kan rummes inden for den ordinære tilskudssatser. For at fremme fornyelse i uddannelserne – specielt i relation til nye arbejdsmarkedsbehov og den teknologiske udvikling – ønskes der afsat særlige tilskudspuljer til udviklings- og forsøgsvirksomhed, der normalt vil blive fordelt efter rådgivning fra uddannelsesråd m.v. Forslag til lov om erhvervsuddannelser, lov om efteruddannelse og lov om videregående teknikeruddannelser m.v. indeholder særskilte bestemmelser herom. Bestemmel-