

Til stk. 2

Med henblik på at have mere graduerede sanktionsmuligheder end en tilbagekaldelse af skolens godkendelse eller tilbageholdelse af tilskud foreslås det, at undervisningsministeren, når en bestyrelse ikke efterkommer påbud fra undervisningsministeren om berigtigelse af nærmere angivne forhold, kan beslutte at sætte skolen under større eller mindre administration, og dermed fratage bestyrelsen dens opgaver eller dele heraf.

Undervisningsministeren kan også beslutte, at bestyrelsen skal træde tilbage og dermed pålægge de udpegende myndigheder og organisationer at udpege nye medlemmer.

Til § 11

Til stk. 1

Ud over de direkte i loven omtalte opgaver for lederen indebærer ansvaret for den daglige ledelse, at lederen varetager opgaver som arbejdsfordeling, personaleudvikling m.v.

Udvikling og udbud af særlige lokale valgfag skal ske i et samarbejde mellem skolen og det enkelte uddannelsesudvalg for dermed at sikre såvel det lokale islæt som den landsdækkende erhvervskompetence af den pågældende uddannelse som helhed.

Til kapitel 3

Kapitel 3 indeholder de bestemmelser om tilskud til erhvervsskolerne, der ikke er specifikke for enkelte uddannelsesområder i henhold til særlige uddannelseslove, jf. forslag til lov om erhvervsuddannelser § 19.

Til § 12

Til stk. 1

Efter forslaget yder undervisningsministeren et årligt fastsat rammetilskud til dækning af de enkelte skolers fællesudgifter til bygningsdrift, administration, skolehjem m.v. Også andre udgifter, der ikke hensigtsmæssigt kan fordeles på de enkelte uddannelsesgrupper, vil være omfattet af bestemmelsen.

Når man har valgt at yde særlige rammetilskud til disse udgiftsområder, skyldes det dels, at skolerne på de pågældende områder kan have ret varierende udgiftsbehov, f.eks. afhængigt af om man råder over egne eller lejede bygninger, renteudgifter til lån i bygninger m.v., dels at de pågældende udgiftsområder i høj grad kan betragtes som faste basisudgifter inden for det enkelte finansår, der kun i mindre udstrækning vil påvirkes af udsving i elevtallene.

Set over flere finansår vil der være bedre muligheder for at tilpasse fællesudgifterne til skolens aktivitet, og det er da også forudsat, at der ved fastlæggelsen af de årlige rammetilskud kan tages hensyn til skolernes forventede uddannelsesaktivitet inden for de tilskudsberettigede uddannelser, f.eks. således at skoler med fald i aktiviteten forudsættes at formindske lokaleforbruget gennem indskrænkning af lejemaal, udlejning af lokaler eller anvendelse af lokaler til indtægtsdækket formål. Omvendt ved øget uddannelsesaktivitet.

Under rammetilskuddet til fællesudgifter kan også henføres eventuelle udgifter, der ikke hensigtsmæssigt kan indregnes i tilskuddene for de enkelte uddannelsesområder. Det kan f.eks. dreje sig om regulering af skolens samlede tilskud under hensyn til lærernes gennemsnitlige lønanciennitet og aftalemæssige aldersbestemte reduktionsordninger. Det kan også være udgifter, der er forbundet med undervisning af elever med særlige behov.

Til stk. 2

Staten kan som hidtil yde lån på indtil % af bygningers opførelsesværdi eller købesum i forbindelse med opførelse, til- og ombygninger eller køb af bygninger.

Skolerne må skaffe den resterende del via egenkapitalen eller fra anden side. Det er normalt kommunerne og amtskommunerne, der finansierer den resterende del af værdien, dvs. med %, eventuelt mere, hvis staten ikke har kunnet afsætte de nødvendige lænemidler.

Statens lån til byggeri m.v. ydes i øvrigt normalt først, når de størst mulige offentlige lån m.v. er optaget.

Til stk. 3

Bestemmelsen muliggør, at undervisningsministeren kan yde lån til investeringsudgifter ved skolerne, som i princippet dækkes via tilskudstaksterne, jfr. stk. 5. Det er således meningen, at der i tilskudstaksterne for de direkte undervisningsudgifter skal indgå beløb til anskaffelser af apparatur. Disse beløb vil blive fastsat under hensyn til apparaturbehovene for de pågældende uddannelsesgrupper og en forventet gennemsnitlig levetid for udstyret. Den enkelte skole kan imidlertid være i en situation, hvor det er ønskeligt eller nødvendigt at foretage særligt store investeringer inden for et enkelt finansår. I dette tilfælde kan undervisningsministeren yde lån til investeringen. Der kan også tænkes ydet lån til andre investerings- eller udviklingsformål, hvis det kan dokumenteres, at skolerne gennem den pågældende investering eller aktivitet kan forbedre sin fremtidige økonomiske situation.