

Til stk. 6.

For skoler med et mere atypisk uddannelsesbillede, f.eks. kunsthåndværkerskolerne, kan der være grund til at fravige reglen i stk. 2, for så vidt angår den kommunale repræsentation, ligeligheden arbejdsgeber- og arbejdstagersiden imellem eller for at give adgang for særlig repræsentation.

Til § 6

Bestyrelsen varetager skolens overordnede ledelse og fastlægger det årlige program for skolens virksomhed, ligesom budget og regnskab skal godkendes af bestyrelsen efter indstilling fra skolens leder.

Det årlige program, herunder valgfag, for skolens virksomhed udarbejdes på grundlag af en vurdering af

- uddannelser som er pålagt/godkendt af Undervisningsministeriet
- de uddannelsessøgendes uddannelsesønsker
- andre uddannelsesstilbud i lokalområdet
- den lokale erhvervsstruktur og udviklingstendenserne i denne struktur for så vidt angår beskæftigelse og kvalifikationskrav
- mål og rammer i de enkelte erhvervsuddannelser
- skolens ressourcer, herunder kvalifikationsprofilen i skolens lærerkorps og udstyr, samt samarbejdsaftaler med andre skoler og virksomheder.

Programmet er udtryk for skolens uddannelsesprofil og skal således oplyse om såvel uddannelsesstilbud i henhold til forslag til lov om erhvervsuddannelser, jf. § 7, som grund-, efter- og videreuddannelsesstilbud, jf. § 8.

Skolen skal i sit udbud af valgfag tilbyde fag, der er af betydning for elevernes kvalifikationsbehov og beskæftigelsesmuligheder i skolens lokalområde.

I samarbejde med det enkelte uddannelsesudvalg, skal skolen tilbyde valgfag, der inden for den enkelte uddannelse knytter sig til den særlige karakter, lokalområdets erhvervsvirksomheder repræsenterer - naturligvis uden at dette har konsekvenser for uddannelsens landsdækkende erhvervskompetence.

Det årlige program indeholder en uddybet fortælling om skolens samlede uddannelsesstilbud, herunder valgfag, og virksomhed i øvrigt.

Det forudsættes, at det årlige program umiddelbart efter vedtagelsen meddeles arbejdsmarkedsnævnet til orientering.

De undervisningsplaner, der udarbejdes på skolen i samarbejde mellem det enkelte uddannelsesudvalg og de fagkyndige lærere, revideres ikke nødvendigvis årligt, men i takt med at den enkelte uddannelse undergår forandringer og tilpasninger til udviklingen inden for vedkommende erhvervssektor. Der tilsigtes

ikke herved ændringer i lærernes metodefrihed i selve undervisningen.

Til § 7

Efter bestemmelsen i *stk. 1* træffer bestyrelsen beslutning om, hvilke godkendte erhvervsuddannelser, erhvervs- og uddannelsesorienterende kurser og supplerende kurser skolen tilbyder i henhold til lov om erhvervsuddannelser. Skolens leder udarbejder indstilling herom.

Denne bestemmelse danner i sammenhæng med bestemmelserne i *stk. 2-5* grundlaget for, at det påhviler skolens bestyrelse at komme med udspillet til skolens uddannelsesprofil på dette område. Bestyrelsen bestemmer således hvilke af de ved skolen godkendte uddannelser, som konkret skal udbydes det pågældende år.

Efter bestemmelsen i *stk. 2* kan undervisningsministeren i særlige tilfælde pålægge skolen at gennemføre en eller flere bestemte erhvervsuddannelser.

Denne bestemmelse er medtaget, fordi der vil være uddannelser, som nok modsvarer et tilstrækkeligt behov, målt på landsplan, men som på den anden side ikke har fornøden tilslutning eller selvstændig interesse for nogen skoles lokalområde i et sådant omfang, at en skole af egen drift vil tage uddannelsen på sit program.

I sådanne særlige tilfælde eller hvis der i øvrigt dokumenteres mangel på uddannelsespladser af en bestemt art i en del af landet, kan ministeren give skolen pålæg ud fra hensynet til at sikre et hensigtsmæssigt landsdækkende udbud og eventuel spredning af uddannelserne geografisk. Samtidig kan undervisningsministeren fastsætte et garantiminimum for den elevtilgang, som skolen får tilskud til, jf. § 19, *stk. 3*, i forslag til lov om erhvervsuddannelser.

Såfremt bestyrelsen ønsker at udbyde erhvervsuddannelser, som ikke tidligere er godkendt ved skolen, skal undervisningsministerens forudgående godkendelse indhentes efter bestemmelsen i *stk. 3*, jf. dog muligheden efter *stk. 5* til at udbyde en erhvervsuddannelse med efterfølgende godkendelse.

Efter bestemmelsen i *stk. 4* sker godkendelse i henhold til *stk. 3* af oprettelse af yderligere erhvervsuddannelser ved de enkelte skoler samlet en gang årligt efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet. Indstillingen baseres på en landsomfattende opgørelse af det forudgående års udbud og efterspørgsel. Undervisningsministeren sikres herved mulighed for at udøve en overordnet styring af skolernes nye udbud af erhvervsuddannelser.

Det foreslås i *stk. 5*, at en skole uden forudgående godkendelse efter *stk. 3* og *4* skal have mulighed for at udbyde en enkelt erhvervsuddannelse på sit pro-