

Endelig vil omlægningen til et rent tilskudssystem betyde, at skolernes regnskabssystemer laves om. Der skal fastlægges et tilskudsudbetalingsssystem, og skolernes regnskabssystemer skal indrettes således, at de bliver velegnede redskaber i den interne økonomistyring og et velegnet grundlag for den eksterne revision.

Undervisningsministeriet har ved forhandling med repræsentanter fra skolelederforeningerne aftalt, at der etableres et formaliseret samarbejde om den nærmere udformning af elevtilskudssystemerne og finansieringsomlægningen løvrigt.

Finansieringsreformen i sig selv forudsættes helt udgiftsneutral, dvs. at nuværende omkostningsforhold i høj grad vil danne basis for fastsættelse af takster og rammetilskud.

5. Lovforslaget og dets virkefelt

Når undervisningsministeren har valgt at fremsætte et særligt lovforslag om erhvervsskoler frem for at indarbejde reglerne for erhvervsskolerne i lovforslaget om erhvervsuddannelser, er det primært, fordi der på erhvervsskolerne også fremover i væsentligt omfang må forventes udbudt tilskudsberettigede uddannelser, som ligger uden for rammerne af lovforslaget om erhvervsuddannelser. Dette gælder især HHX-uddannelsen, HTX-forsøgsuddannelsen, de videregående teknikeruddannelser, efteruddannelse af faglærte, enkeltfagskurser og anden efter- og videreuddannelse.

Lovforslaget om erhvervsskoler og lovforslaget om erhvervsuddannelser er begge led i en *strukturel forenkling af det gældende lovkompleks*. Specielt hvad angår styringen af erhvervsskolerne ophæves følgende love:

Lov om tekniske skoler, teknika og teknologiske institutter, jf. lovbekendtgørelse nr. 38 af 22. januar 1987.

Lov om undervisningen på de godkendte handelskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 974 af 19. december 1986.

Lov om godkendelse af handelsskoler, tekniske skoler og tilskud m.v. til disse skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 178 af 2. april 1987, som ændret ved § 10 i lov nr. 351 af 1. juli 1988.

Ophævelsen af de tre love indebærer imidlertid, at lov hjemmelen for en række uddannelser falder bort. Der er derfor i lovforslaget om erhvervsskoler optaget en generel bestemmelse (§ 1, stk. 2), der sikrer fortsat hjemmel til disse uddannelser.

Dette lovforslag er således en *lov om erhvervsskoler*. Det forudsættes på lidt længere sigt, at alle tilskudsberettigede uddannelser (efter en eventuel forsøgsperiode) vil blive henført til et *begrænset antal uddan-*

nelleslove, der angiver overordnede mål og rammer – herunder økonomiske – for de respektive grupper af uddannelser.

Lovforslaget om erhvervsuddannelser »dækker« de hidtidige lærlinge- og efg-uddannelser samt de grundlæggende teknikeruddannelser. Loven om videregående teknikeruddannelser m.v. »dækker« de videregående teknikeruddannelser m.v., og loven om efteruddannelse m.v. dækker efteruddannelsesområdet.

For så vidt angår de handelsmæssige/økonomiske uddannelser, der ikke er dækket af lovforslaget om erhvervsuddannelser, henvises til det af undervisningsministeren nedsatte handelsudvalg. Udvalgets forslag må påregnes at medføre lovinitiativer inden for handelsuddannelsesområdet. Også evalueringen af HTX-forsøgsuddannelsen kan forventes fulgt op af lovinitiativer.

Ved udformningen af en lovstruktur, som den her skitserede med en »skolelov« og et begrænset antal »uddannelseslove« er der lagt vægt på at præcisere Folketingets og undervisningsministerens rolle og virkemidler i den overordnede styring af de mangeartede uddannelser inden for erhvervsskolernes virkefelt.

6. Økonomiske og administrative konsekvenser

Statens samlede udgifter til erhvervsskolernes virksomhed udgør i alt 4,5 mia. kr. på finansloven for 1988.

Selve finansieringsreformen forudsættes at være udgiftsneutral i overensstemmelse med sædvane ved omlægningen af offentlige tilskud m.v.

Uddannelsesreformen medfører, at lærlinge- og efg-uddannelserne samt de grundlæggende teknikeruddannelser sammenlægges i væsentligt færre uddannelser og samles under et fælles regelsæt. Dette indebærer også en forenkling af skolernes virksomhed. Samtidig gennemføres en gennemgribende reform af økonomistyringen af erhvervsskolerne, som på længere sigt vil være en meget væsentlig administrativ lettelse for skolerne.

Imidlertid vil den samlede reform også decentralisere væsentlige uddannelsesmæssige og økonomiske beslutninger til skolerne, der forudsætter en styrkelse af skolernes ledelsesmæssige kapacitet i bred forstand samt nyudvikling af administrative systemer.

De tilhørende udgifter til løn og drift skønnes alt i alt at være 25 mio. kr. på årsbasis fra 1993, mens der i 1990, 1991 og 1992 skønnes at være behov for hhv. 25, 50 og 50 mio. kr. til skolernes lokale forberedelse af den nye og mere selvstændige virksomhed.

På længere sigt forudsættes decentraliseringen til skolerne at indebære en væsentlig aflastning af cen-