

nelsernes nærmere indhold i samarbejde med de af skolen nedsatte lokale uddannelsesudvalg.

Uddannelserne styres i dag efter centralt fastsatte og meget detaljerede undervisningsplaner, som undervisningsministeren fastsætter efter høring i flere centrale rådgivningsniveauer.

Lovens virkefelt er tekniske skoler og handelskoler samt eventuelt andre skoler, der udbyder erhvervsuddannelser i henhold til forslag til lov om erhvervsuddannelser og eventuelle andre uddannelser, der grænser op hertil. Fællesbetegnelsen erhvervsskoler er valgt i lyset af de identiske regler og vilkår for skolernes virke, som lovforslaget indebærer.

3. Styrelsesregler

De nye opgaver for skolerne stiller øgede krav til erhvervsskolernes ledelse og medfører behov for afklarede kompetenceforhold.

I lovforslagets regler om *bestyrelsernes sammensætning* præciseres det derfor, at arbejdsmarkedets repræsentanter i bestyrelsen tilsammen skal dække skolens virkefelt, og at repræsentanterne skal have tilknytning til det geografiske område og til det arbejdsmarked, som skolen dækker.

Op i lovforslagets regler om *bestyrelsens opgaver* understreges det, at bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og skal godkende det årlige program for skolens virksomhed samt budget og regnskab efter indstilling fra skolens leder. Det understreges endvidere, at skolens bestyrelse skal virke for, at skolens samlede uddannelsesaktiviteter giver både de uddannelsessøgende og virksomhederne i skolens område adgang til relevant grund-, efter- og videreuddannelse inden for erhvervsskolernes område.

Også *bestyrelsernes ansvar* over for undervisningsministeren understreges i lovforslagets regler. Og i tilfælde, hvor skolens bestyrelse ikke lever op til sit ansvar, giver reglerne undervisningsministeren bemyndigelse til enten at udpege personer, der i en periode varetager bestyrelsens opgaver, eller at anmode bestyrelsen om at træde tilbage, hvorefter en ny bestyrelse må vælges i overensstemmelse med de fastsatte regler.

Endelig er der i lovforslaget optaget bestemmelser, der præciserer *opgaverne og ansvaret* for skolens leder.

4. Økonomistyringsreformen

Den samlede statslige finansiering af erhvervsuddannelserne og -skolerne baseres i fremtiden på et bloktilskudssystem, hvor der hidtil har været tale om en blanding af øremærkede tilskud og dækning af driftsudgifter.

Overgangen til et rent tilskudssystem vil udvide skolernes selvstændige dispositionsmuligheder væsentligt og betyde en meget stor administrativ forenkling.

Det nye tilskudssystem bygges således op, at der dels ydes rammetilskud og eventuelt lån til *skolernes fællesudgifter*, dvs. udgifter, der ikke direkte kan henføres til den enkelte uddannelse, dels tilskud til *direkte undervisningsudgifter ved de enkelte uddannelsesområder*. Tilskuddene til de direkte undervisningsudgifter ydes efter objektive kriterier fælles for alle skolerne og for større grupper af uddannelser.

Desuden vil der kunne ydes særlige tilskud til *udviklings- og forsøgsarbejde* med henblik på at sikre en fornyelse af uddannelserne i overensstemmelse med udviklingen af arbejdsmarkedet og indpasning af ny teknologi i uddannelserne. Skolerne vil også kunne opnå særlige *omstillingstilskud* i henhold til lovforslaget om erhvervsuddannelser.

De almindelige tilskud til de direkte undervisningsudgifter ved de tilskudsberettigede uddannelser kan være lovbundne, jf. § 19 i forslag til lov om erhvervsuddannelser, eller kan være rammetilskud bl.a. i henhold til forslaget § 14. På længere sigt tænkes bestemmelser om tilskud til uddannelserne indbygget i uddannelseslove for alle hovedgrupper af uddannelser svarende til forslaget til lov om erhvervsuddannelser.

I alle tilfælde vil de almindelige tilskud til undervisningsudgifter blive fastsat ud fra antal årselever og takster pr. årselev. Når der er tale om lovbundne udgifter, jf. forslag til lov om erhvervsuddannelser, vil taksterne blive fastsat direkte i finansloven, dvs. at Folketinget bestemmer undervisningens standard (i økonomisk forstand), og inden for denne økonomiske ramme skal de ansvarlige faglige organer på landsplan og de enkelte skoler tilrettelægge undervisningen. Bevillingernes fordeling på skoler følger eleverne. De lovbundne tilskud indføres for at sikre fri adgang til erhvervsuddannelserne.

For alle rammetilskud og lån i henhold til denne lov fastlægges der på de årlige finanslove samlede tilskuds- og lånerammer, som undervisningsministeren skal disponere inden for ved fordelingen af tilskud og lån til erhvervsskolerne.

En skole vil frit kunne disponere over sine samlede lovbundne tilskud og rammetilskud til de tilskudsberettigede uddannelser og skoleformål under ét. Bloktilskudsformen betyder, at der heller ikke vil være løsums- og personalerammer knyttet til tilskuddene. Skolerne vil kunne spare tilskud op.

Alle tilskud fastsættes netto, dvs. eksklusiv særlige indtægter. Dermed vil skolerne også frit kunne disponere over alle indtægter ud over tilskuddene.