

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

Lovforslaget er en i det væsentlige uændret genfremsættelse af det forslag til lov om erhvervsskoler, der blev fremsat for Folketinget den 2. marts 1988 (lovforslag nr. 229 i folketingsåret 1987-88). Undervisningsministerens fremsættelsestale er optrykt i Folketingstidende 1987-88, sp. 7730-32. Førstebehandlingen af lovforslaget er optrykt i Folketingstidende 1987-88, sp. 8486 ff. Efter førstebehandlingen i Folketinget blev lovforslaget henvist til Uddannelsesudvalget. Som følge af valgets udskrivelse blev lovforslaget imidlertid ikke færdigbehandlet i udvalget.

I forbindelse med genfremsættelsen er ikrafttrædelsesdatoen ændret til den 1. januar 1991, ligesom ikrafttrædelsesbestemmelserne i lovforslagets § 30 i det hele er rykket et år frem.

Af ændringer kan nævnes reglen i § 23, stk. 4, om rigsrevisors adgang til at indhente oplysninger. Et tilsvarende forslag blev fremsendt til Folketingets Uddannelsesudvalg under Folketingets behandling af ovennævnte lovforslag (L 229). Endvidere er der i befordringsreglen i § 24, stk. 1, indsat en aldersgrænse, jf. herom under bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

### *1. Lovforslagets hovedformål*

Lovforslaget om erhvervsskoler udgør en integreret del af undervisningsministerens oplæg til en reform af erhvervsuddannelser og fremsættes derfor samtidig med forslag til lov om erhvervsuddannelser.

For så vidt angår en nærmere beskrivelse af baggrunden for reformen og af de væsentligste fornyelser i reformen henvises til de almindelige bemærkninger til lovforslaget om erhvervsuddannelser.

Hovedformålet med lovforslaget om erhvervsskoler er at sikre de enkelte erhvervsskoler bedre muligheder for at bidrage til den samlede erhvervsuddannelsesreform, herunder for at imødekomme de unges uddannelsesønsker, sikre lokal arbejdsmarkedstilpasning samt pædagogisk og økonomisk ansvarlig tilrettelæggelse af skolens virksomhed.

Erhvervsskolerne er karakteriseret ved at udbyde erhvervsuddannelser. Skolerne varetager også en mangfoldighed af andre uddannelsesopgaver, ikke mindst til imødekomme af det voksende behov for erhvervsrettet efter- og videreuddannelse m.v. Lovforslaget om erhvervsskoler danner grundlaget for, at skolerne gennem hele deres virksomhed udvikler sig som *lokale dynamiske erhvervsrettede uddannelsescentre*. Denne udvikling vil ske i en tæt kontakt mellem skolernes bestyrelse, de lokale elever og det lokale erhvervsliv og arbejdsmarked, herunder arbejdsmarkedsnævnene.

### *2. Nye opgaver til erhvervsskolerne*

Lovforslaget bygger i væsentligt omfang på de anbefalinger, som konsulentfirmaet P. A. International Consultants A/S i december 1986 gav undervisningsministeren i en rapport om erhvervsskolernes styring. Konsulentfirmaets konklusion var, at en række opgaver, der hidtil havde været placeret i Undervisningsministeriet og de centrale rådgivende organer, burde lægges ud til de enkelte skoler.

Lovforslaget om erhvervsskoler er derfor en institutionslov – som sammen med lovforslaget om erhvervsuddannelser – giver erhvervsskolerne, dvs. skolernes bestyrelse, de lokale uddannelsesudvalg og lederen stærkt udvidede beføjelser, men på afklarede vilkår.

Lovforslaget rummer følgende nye opgaver for skolernes bestyrelse:

1. Overordnet ledelse af skolens samlede virksomhed ud fra den øgede frihed, der følger af, at statens tilskud ydes som (netto) bloktilskud, der forventes suppleret gennem indtægtsdækket virksomhed ikke mindst på det ekspanderende efteruddannelsesområde.
2. Beslutning om den enkelte skoles erhvervsuddannelsesprofil. Det vil sige, at skolen som udgangspunkt selv bestemmer, hvilke af de i henhold til lov om erhvervsuddannelser godkendte uddannelser skolen ønsker at udbyde.
3. Tilrettelæggelse af erhvervs- og teknikeruddan-