

[Behnke]

og derfor flygter til udlandet, hvor de har mulighed for at beholde deres formue uden at blive slået af skattevæsenet.

Så spørgsmålet, som hr. Preben Møller Hansen og Fælles Kurs jo altid rejser, når vi diskuterer flygtninge og fremmedarbejdere, nemlig Fremskridtpartiets åbne grænser. Vi har ikke noget imod, at folk kommer til Danmark, hvis de ønsker at komme til Danmark for at arbejde og for at bosætte sig for at ernære sig selv. Det, vi har noget imod, er, hvis de kommer til Danmark, fordi de ønsker at misbruge det danske sociale system.

Og så til SF. Vi har intet imod, at udlændinge skal undervises i dansk kultur, i dansk sprog, så de bliver i stand til at klare sig i Danmark. Det, vi har noget imod, er, at danske skatteydere sættes til at betale for undervisning i udlændingenes egen kultur og deres eget sprog. Det er op til dem selv at finansiere det, præcis som danskere, der flytter til udlandet, selv må sørge for at vedligeholde deres sprog.

Pia Christmas-Møller (KF):

Da mit partis ordfører i denne sag, fru Else Theill Sørensen, ikke kan være til stede, skal jeg på Det Konservative Folkepartis vegne sige følgende.

SF's beslutningsforslag om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever bygger på princippet om den enkelte indvandrers ret til at udvikle en flersproget kompetence.

I de almindelige bemærkninger er det anført, at beslutningsforslaget tager udgangspunkt i, at fremmedsprogede elevers integration i skoleforløbet skal sikre, at de reelt kan klare sig på linje med danske børn. Det er et godt mål for undervisningen i folkeskolen, og der stilles da også betydelige ressourcer til rådighed til undervisning af netop denne elevgruppe.

For eksempel skal der gennemføres modersmålsundervisning i en kommune i et sprog, hvis der har meldt sig mindst 12 elever. Hvis det ikke er tilfældet, skal eleverne henvises til modersmålsundervisning i en anden kommune inden for amtet. SF foreslår i beslutningsforslagets punkt 3, at minimumstallet sættes ned fra 12 til 6. En sådan ændring vil være meget udgiftskrævende i forhold til, hvilke fordele der opnås.

Den anden del af punkt 3, hvor det foreslås at gøre indvandrernes modersmål til valgfag i 8.

og 9. klasse med ret til at indstille sig til prøve, vil næppe kunne realiseres ret mange steder. For det første vil det rent praktisk være vanskeligt at finde lærere, fremstille egnet undervisningsmateriale, lave eksamensopgaver og skaffe censorer til en sådan undervisning med afsluttende prøver. For det andet vil der kun overordentlig få steder kunne samles elever nok til et valgfagshold i indvandrersprogene, medmindre man også her vil sætte grænsen for valgfagsholdenes størrelse ned, igen med merudgifter til følge.

I punkt 4 hedder det: »Indførelse af en forbedret udslusningsordning for de ældste indvandrelevere.« Netop udslusningen til videre uddannelse eller til arbejdsmiljøet er en af de vigtigste faser i indvandrernes tilværelse i det nye land. Det er i den fase, grundlaget for hele resten af tilværelsen skal lægges.

Det er af afgørende betydning, at den unge indvandrer kommer godt og sikkert videre efter folkeskolen, hvis han eller hun ikke skal ende i det sociale system, men det er ikke min opfattelse, at de intentioner, der ligger i SF's forslag, vil tjene til at gøre den udslusning lettere. Tværtimod får man det indtryk, at SF med forslaget vil styrke den enkelte indvandrers forankring i hans eller hendes egen kultur og vil tilrettelægge undervisningen, så modersmålsundervisning får førsteprioritet og dansk gøres til andetsprog.

Hvis indvandrerne skal have et godt grundlag for at falde til og klare sig godt i det danske samfund, er det en meget vigtig forudsætning, ja, måske den vigtigste, at de behersker det danske sprog så godt som muligt, og at de har et godt kendskab til dansk kultur og dansk levevis. Det skal undervisningen i folkeskolen være med til at sikre dem, samtidig med at den skal gennemføres med respekt for den enkeltes egen kultur. Lovgivningen er imidlertid efter min mening allerede sådan, at det er muligt for kommunerne at gennemføre en undervisning af fremmedsprogede elever, som sikrer disse en god start på deres tilværelse i Danmark.

Jeg skal derfor på Det Konservative Folkepartis vegne afvise beslutningsforslaget.

Britta Schall Holberg (V):

Intentionerne i SF's forslag er givetvis gode, nemlig dette at give indvandrerbørn stadig bedre mulighed for at udvikle det, der hedder en flerkulturel kompetence.