

[Undervisnings- og forskningsministeren]

meget på området, især i kommunerne, på de pågældende skoler, men sandelig også i Folkeskoledirektoratet, og derfor håber jeg, at SF vil kunne erkende, at vi på mange måder allerede lever op til de opfordringer, som gives i dette beslutningsforslag. Derfor synes jeg ikke, vi behøver at vedtage det.

Helle Degn (S):

I den principielle indledning i SF's forslag står der, at forslaget bygger på den enkelte indvandrers ret til at udvikle en flerkulturel kompetence. Dér synes jeg, at undervisningsministeren har svaret meget langt, at det er vi i gang med, og der laves faktisk mange spændende ting rundt omkring.

Jeg synes imidlertid, at jeg vil trække Socialdemokratiets holdning til dette arbejde op netop i relation til den debat, der raser i landets aviser og i den almindelige offentlige meningsdannelse for tiden.

Vi mener, at den danske folkeskoles opgave er at undervise og uddanne eleverne til at kunne deltage aktivt i det danske samfund med de færdigheder og krav, der følger med det. En tosproget undervisning vil efter vores opfattelse isolere indvandrerbørnene frem for at integrere dem og vil give problemer andre steder, når børnene forsøger at tilpasse sig det danske samfund.

Det kan så godt være, at indvandrerbørnene har nogle problemer med det danske sprog og derfor har svært ved at følge undervisningen i de første år, men det er efter vores opfattelse ikke noget, der løses ved en indførelse af en egentlig tosproget undervisning hele vejen igennem. Det siger jeg på baggrund af undersøgelser, der er lavet af den tosprogede undervisning, og erfaringer, der er gjort i forskellige kommuner og forskellige skoleprojekter.

Derudover vil jeg gerne knytte et par bemærkninger til de enkelte punkter i forslaget.

Selvfølgelig er vi af den opfattelse, at punkt 2 i forslaget om en tværkulturel forståelse skal indgå i hele folkeskolens undervisning. Det ønske og den opfattelse deler vi med SF.

Til punkt 3 må jeg sige det samme, som undervisningsministeren nævnte i sin besvarelse, nemlig at der jo rent faktisk gives tilbud om modersmålsundervisning i skolen i dag. Vi kan tilslutte os SF's forslag om at indføre det som egentligt valgfag i skolens 8. og 9. klasse.

Punkterne 4-9 er vi meget positive over for; men de indeholder en lang række spørgsmål om økonomi og omfang osv., og dem synes jeg vi skal vurdere og drøfte nærmere under udvalgsarbejdet. Men vi er positivt indstillet.

Jeg vil sige om punkt 5, som handler om, at vi skal uddanne flere tosprogede lærere, at jeg synes, vi er kommet til en udmærket forståelse med undervisningsministeren, i og med at der nu etableres flere seminariehold, som har denne tosprogede læreruddannelse som formål.

Jeg vil slutte med at sige, at Socialdemokratiet vil gå positivt ind i udvalgsarbejdet og se på, hvor vi kan finde nogle fælles udviklingsmuligheder.

Behnke (FP):

Jeg vil gerne starte med at takke for, at jeg har fået lov til at komme ind lidt før tiden.

Det kommer ikke som nogen overraskelse, at dette forslag nu ligger på Folketingets bord. Først har man brugt år på gennem uhæmmet tilgang af flygtninge til Danmark at underminere det Danmark, som vi har, både økonomisk og kulturelt. Siden har man skabt kæmpeproblemer i kommunerne, som har skullet feje op efter Flygtningehjælpen og flertallet her i Folketinget med husning og arbejdssøgning til de mange flygtninge.

Nu er forslaget her så, det forslag, som skal udbygge undervisningen af flygtninge og fremmedarbejdere, ikke i dansk, så de bliver bedre til at begå sig i det danske samfund, nej, så sandelig i deres eget modersmål og deres egen kultur. Dansk skal endda kun være deres andet sprog. Jeg må spørge forslagsstillerne, om man kan nævne bare ét sted i verden, hvor en dansker kan slå sig ned som fremmedarbejder eller måske som politisk flygtning fra det skattehærgede Danmark og blive tilbudt undervisning i dansk sprog og kultur som første sprog og med det lands sprog, som man flytter til, som andet sprog. Svaret er selvfølgelig, at der ikke findes sådanne forhold nogen steder i verden, for ingen andre steder end i Danmark kan et så horribelt forslag blive fostret.

Men ikke nok med, at man vil spille millioner af kroner på at undervise de fremmede i ting, som burde henhøre under deres egen organisering og ikke mindst finansiering, men SF og de halvstuderende bedreviddende vil også sørge for, at de danske børn får den helt rigtige