

[Behnke]

ned til både 13- og 14-årige, som er deres bedste programmører, ganske enkelt fordi de unge helt fra folkeskolen har været fortrolige med edb og derfor opnået en enorm kreativitet på området.

Danmark har i de kommende år et stort behov for personer med edb-kundskaber. Netop edb-industrien er Danmarks helt store chance for at mangedoble vores eksport uden behov for dyrt indkøbte råvarer fra udlandet. Den såkaldte softwareindustri skal have alle de kvalificerede medarbejdere, den overhovedet har brug for. Tidligere års katastrofer, hvor man har været nødt til f.eks. at importere dataloger fra Holland, må ikke gentages.

Folkeskolen er stedet, hvor både drenge og piger kan få smag for edb's mangefoldighed og utrolige udfordringer til kreativitet og topviden. Derfor må folkeskolen se at få begyndt, og det vel at mærke på seriøs vis. Man skal afstå fra fejlindkøb, indkøb af dårligt udstyr. Man skal sørge for at have materiellet i orden, når undervisningen begynder, og man skal sørge for kvalificerede lærerkræfter.

I den forbindelse ville det klæde Socialdemokratiet, hvis der kunne åbnes mulighed for, at folkeskolen ansætter lærerkræfter fra edb-branchen, som ganske vist ikke har den pædagogiske partibog i orden, men som ved noget om edb og kan lære eleverne noget.

Forholdet er det i folkeskolen, at de fleste af de nuværende lærerkræfter enten er for gamle eller for uinteresserede i edb til, at de på kurser kan få tilstrækkelig viden til en kvalificeret undervisning. Alt for hurtigt vil eleverne kunne stille spørgsmål, som læreren ikke kan svare på, og så er det hele tabt på gulvet.

Uanset hvad Martin Rømer og Danmarks Lærerforening i øvrigt mener, skal edb-folkene efter vores mening ind på skolerne som faglærere og give deres viden videre til børnene.

Forslaget er efter Fremskridtpartiets mening ikke den rigtige løsning, men nu er det jo altså forslaget, vi skal tage stilling til.

Vi mener, at der ud over det her forslag, som andre ordførere også har nævnt, i den offentlige sektor laves alt for mange forsøg, nedsættes arbejdsgrupper, afholdes seminarer osv. osv., alt sammen for, at politikerne kan fralægge sig deres ansvar.

Hvad er egentlig befolkningens forventninger til politikerne? De forventer, at politikerne

udstikker nogle rammer og dermed bestemmer, hvad der skal foregå. Befolkningen forventer ikke, at tingene skal syltes med forsøg, udvalg og møder.

Vi så derfor helst, at der fra politisk side blev givet nogle krystalklare retningslinjer for edb-undervisningen i folkeskolen og derefter fik sat gang i tingene.

Men som sagt handler Socialdemokratiets forslag ikke om det, og derfor håber vi, at ministeren, hvis dette forslag skulle blive gennemført, vil bruge det til at få sat gang i tingene meget hurtigt.

Vi er bekymrede for, at der skal hentes ekstra 40 mio. kr. ind til det her projekt. Vi er sikre på, at de penge kan findes gennem besparelser andre steder i Undervisningsministeriet.

Men kan man ikke få den, man elsker, må man elske den, man får. Derfor vil vi stemme for intentionerne i forslaget og imødeser et udvalgsarbejde og ministerens øvrige initiativer, og så håber vi på, at forslaget ved tredje behandling får den helt rigtige ordlyd.

Merethe Due Jensen (KRF):

Der er ingen tvivl om, at den praktiske anvendelse af edb i folkeskolen bør fremmes på en sådan måde, at der lægges mere vægt på brugersiden end på den teoretiske viden om, hvordan edb-systemerne er bygget op.

Alle mennesker møder edb-teknikken i deres arbejde, og flere og flere kommer derfor til at stifte konkret bekendtskab med edb som brugere. Der findes efterhånden ikke mange arbejdspladser uden edb, enten der er PC'ere, styreenheder eller tekstbehandlingsudstyr.

I erkendelse af denne situation er intentionerne i forslaget hensigtsmæssige og gode. Det skal understreges, at det naturligvis er vigtigt at se nærmere på, hvordan edb kan udvikles i folkeskolen. Jeg er af den opfattelse, at der allerede i dag eksperimenteres nærmest på livet løs inden for folkeskolen. Jeg er bekendt med, at mange skoler har søgt midler fra folkeskolens udviklingsråd, og det må være meningen med disse forsøg, at man skal samle erfaringer og viden, der skal danne grundlag for en effektiv udnyttelse af edb i folkeskolen.

På denne baggrund mener Kristeligt Folkeparti, at der næppe er behov for yderligere at afsætte 10 mio. kr. til forsøg pr. år. Kristeligt Folkeparti er enig i, at edb bør opprioriteres,