

### Forhandling

#### Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Hensigten med dette forslag er at vise, hvordan man i praksis kan udnytte datamater, interaktive medier og elektronisk kommunikation i undervisningen på en spændende og kreativ måde. Det er altså et udpræget godt formål, der ønskes tilgodeset med dette forslag. Der ønskes en forstærket indsats for at styrke integration af edb som undervisningsmiddel og som undervisningsemne. Det foreslås, at der ydes støtte til timereduktion, til eksperthjælp, til programmel- og materialeindkøb, men ikke til programproduktion. Desuden skal der kunne ydes støtte til en meget omfattende informationsvirksomhed med møder og konferencer på skoler og andre steder. Og det skal alt i alt koste 10 mio. kr. om året i en 4-årig periode og styres af et informatikråd på 9 medlemmer udpeget af undervisningsministeren efter indstilling fra en række organisationer.

Forslaget om udviklingsprogrammet svarer på en del punkter til den edb-strategi, som er formuleret for folkeskolen og gymnasiet. Derfor mener jeg også, der er masser af intentioner i forslaget, som regeringen fuldt ud kan tilslutte sig. Men der er selvfølgelig også nogle punkter, hvor jeg ikke er enig med forslagsstillerne.

I forslaget antages det, at der kan gennemføres 50 projekter om året, og det omtales, hvordan projekterne kan støttes. Jeg synes, der mangler noget om, at projekterne også bør evalueres, for en evaluering er jo nødvendig for, at man kan justere det igangværende projekt og påvirke skolen generelt.

Med hensyn til programproduktion tales der kun om indkøb og ikke udvikling af undervisningsprogrammer. Det drejer sig altså om programmer, som allerede er produceret af private forlag og af Landscentralen.

Jeg mener i modsætning til forslagsstillerne, at hvis der skal være støtte til noget, må det være til opbygning af knowhow på området og til en egentlig programudvikling. Det er jo derfor, Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen har oprettet den såkaldte ORFEUS-organisation, og det er efter min mening på det punkt, der er noget, der mangler.

I forslaget omtales behovet for information.

Det er min opfattelse, at vi efterhånden har ret så meget information på feltet. Jeg synes, forslaget bærer præg af for mange møder og konferencer.

Så er der dette med rådet. Jeg har jo selv haft både et informatikråd og et datalæreudvalg i en periode. Begge dele blev oprettet, fordi vi befandt os i edb-teknikkens børnehævealder og der var brug for et særligt initiativ for at sætte skub i tingene. Nu er der efter min mening på mange måder sat vældig skub i tingene. Både kommuner og amter og Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen er meget ivrige efter at sætte fart i tingene. De har sat penge af til det, endda ganske store beløb.

Vi har også i Undervisningsministeriets regi et beløb på 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> mio. kr., som administreres af Landscentralen for Undervisningsmidler, og som går til programproduktion. Jeg har lige haft møde med kommuner og amter, og vi er blevet enige om at nedsætte et embedsmandsudvalg, som skal se på Landscentralens opgaver, også sammenholdt med denne ORFEUS-organisation, hvor Kommunedata og Den Kommunale Momsfond i alt har afsat 13,5 mio. kr. til programproduktion.

Der foregår altså ganske meget på feltet.

Jeg vil da ikke påstå, at der sker ulykker ved, at man har et informatikråd; det ville være urimeligt, hvis jeg påstod noget sådant. Men spørgsmålet er, om vi ikke allerede skulle være nået til det stade, hvor edb er så meget på vej til at blive integreret i skolens hverdag, at vi også skal integrere edb-virksomheden henholdsvis i den statslige og den kommunale administrations og i de kommunale organisationers hverdag. Man kan altså rejse det spørgsmål, om man skal have denne særlige instans, som et informatikråd vil være.

Desuden vil jeg som sagt rejse det spørgsmål, om de 10 mio. kr., der ønskes afsat, bruges til det rigtige. Hvis jeg havde 10 mio. kr. på dette felt, ville jeg bruge dem til at støtte programproduktionen. Det er ikke noget forslag fra min side, for jeg synes, vi bruger ganske mange penge i forvejen. Det forekommer mig, at vi lige nu er i fuld gang med et udviklingsprogram for folkeskolen til 100 mio. kr. om året, og derfor kan jeg ikke forstå, at det nu pludselig skal være 110 mio. kr. om året. Jeg synes, vi må kunne klare os med de penge, vi har. Jeg har altså også en generel økonomisk indvending. Jeg siger blot,