

[Merethe Due Jensen]

hvervsuddannelser, og at det er et resultat af de sidste femten års bryderier eller problemer med mesterlæren og efg-systemet, som det er nævnt tidligere her i dag.

Jeg synes også, det er vigtigt at understrege, at man med forslagene sikrer, at alle unge får tilbudt en ungdomsuddannelse efter eget valg og dertil også et frit skolevalg og en fri adgang. Dermed sikrer man, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs specielle forudsætninger og interesser.

Det er ligeledes vigtigt at understrege, at loven om erhvervsskoler giver mulighed for at styrke det lokale samarbejde vedrørende erhvervsuddannelserne, således at de lokale kræfter og ideer – også lærernes – kan komme til udfoldelse med respekt for uddannelsernes landsdækkende karakter.

Specielt når det drejer sig om handelsskolerne og deres bestyrelser, glæder det mig, at de lokale handelsstandsforeninger fortsat har mulighed for at være repræsenteret i de lokale bestyrelser, og at man dermed igen har understreget værdien af den lokale tilknytning.

Afslutningsvis vil jeg sige, at jeg også finder det vigtigt, at man har sikret sig en fornuftig sammensætning af Erhvervsuddannelsesrådet, således at Dansk Arbejdsgiverforenings repræsentation også omfatter såvel Håndværksrådet, Det Danske Handelskammer og Fællesrepræsentationen som Hovedorganisationen for Arbejdsledere og Tekniske Funktionærer i Danmark.

Jeg vil gerne i den forbindelse spørge ministeren, om det er således, at Dansk Arbejdsgiverforening, når den skal udpege repræsentationen, har vetoret over for de førnævnte hovedorganisationsrepræsentanter.

Kristeligt Folkeparti kan tilslutte sig lovforslagene.

#### Berlau (FK):

Alene den velfriserede enighed, der er blandt de borgerlige partier, burde få nakkehårene til at rejse sig, for så vidt vi taler om at sikre ungdommen en bedre og anderledes uddannelse, for er der noget, der altid har ligget borgerligheden fjernt i Danmark, har det været at sikre de unge mennesker en ordentlig og rimelig uddannelse.

Men ikke alene den velfriserede enighed, men også god erfaring med hensyn til nogle af

disse spørgsmål bringer mig nogle år tilbage i tiden, nemlig til slutningen af 1960'erne og begyndelsen af 1970'erne, hvor man med glæde kunne konstatere, at der var et opbrud over for det, der hed den forhadte mesterlære – det, som de borgerlige i dag siger er det gode. Den forhadte mesterlære blev afløst af et fornuftigt eksperiment, som senere udviklede sig til at blive permanente uddannelser, de såkaldte efg-uddannelser, som havde til formål at sikre, at de unge mennesker, der gik ind i et fagligt uddannelsesforhold, også ville komme ud af det med en viden og med en mulighed for fleksibilitet for sig selv på arbejdsmarkedet; ønsket om ikke at være fastlåst i en enkelt uddannelse var stærkt blandt ungdommen, og det var noget af det, der vejede tungest.

Eksperimentet startede endda med det ganske glimrende initiativ, at man sikrede, at de unge på basisuddannelsen også fik løn, mens de gik der. Hr. Bertel Haarder var en af dem, der var voldsomt meget modstandere af, at man gav de unge mennesker løn på daværende tidspunkt, og det lykkedes da også at ødelægge den del af systemet ved, at man fjernede lønnen på basisåret, således at man sikrede, at de unge mennesker, som indgik i efg-uddannelserne, var lige så fattige som alle andre unge mennesker, der er inde i et uddannelsesforløb.

Det var et anslag imod efg-uddannelsen, som senere hen er blevet videreudviklet med henblik på at genetablere mesterlæren ved senere lejlighed, og til dette formål nedsatte man så Nordskov Nielsen-udvalget, som er kommet med noget makværk af en betænkning.

Det er så nu mundet ud i disse elendige forslag, som er fremsat her i Folketinget, og hvor man genetablerer det uddannelsesmønster, som var så forhadet for nogle år siden. Man har altså brugt 1970'erne til sit almindelige fordækte skuespil; i den periode, hvor der var råd til lidt eksperimenteren, har man siddet i baghjul og taget det rimelig afslappet, hvorefter man nu, hvor der åbenbart blæser mere reaktionære, mere højreorienterede og borgerlige vinde i dette Folketing, satser på at gennemføre disse forslag, som indebærer en reel tilbagegang for uddannelsesmønsteret i Danmark.

Det ville jo have været meget bedre, om man havde sagt, at det væsentligste i denne sammenhæng er at sikre, at de unge mennesker får en uddannelse, at man lovfæster, at der skal eta-