

[Aage Frandsen]

videre med i udvalget, men muligvis kan ministeren allerede nu komme med nogle betragtninger om det.

For os er det meget vigtigt, at unge, når de vælger en uddannelse, får en meget grundig introduktion, og efter vores opfattelse sker en sådan grundig introduktion ikke, hvis unge vælger praktikvejen. Dette er en yderligere grund til, at vi afviser praktikvejen.

Efter vores opfattelse er det også et problem ved den anden indgangsvej, at der sker et for tidligt uddannelsesvalg, at man for tidligt bliver nødt til at vælge fag. Vi risikerer også meget let, at de problemer, vi har i øjeblikket med kønsspecifikke fagvalg, fortsætter, måske endda forstærkes.

De eneste grupper, hvor det efter vores opfattelse er nødvendigt at have en betydelig fleksibilitet, er, når det drejer sig om personer med erhvervs erfaring – fire, fem, seks års erhvervs erfaring. De skal have gode muligheder for at gå ind i uddannelsen og bør kunne gå lettere ind i uddannelsen end ad den traditionelle vej. Det er helt afgjort nødvendigt, at specielt kvinder, som har erhvervs erfaring i forvejen, ikke skal gennemgå hele skoleforløbet. Men ellers er det vores tankegang, at det er vigtigt, at man har én indgangsvej.

Vi er i SF klart tilhængere af, at såvel brugere som ansatte inden for de erhvervsfaglige grunduddannelser har afgjort indflydelse på uddannelsens indhold, specielt med hensyn til skolernes drift.

Brugerne – forstået som Dansk Arbejdsgiverforening og LO – er godt repræsenteret med hensyn til, hvordan uddannelserne skal formes. Der er dog en undtagelse i forbindelse med handelsskolerne, hvor man må sige, at arbejdstagersiden klart er diskrimineret eller kan blive det.

Derimod er den indflydelse, som de ansatte og lærlingene har, uhyre begrænset, og det er efter vores opfattelse ganske utilfredsstillende, specielt når det drejer sig om styringen af erhvervsskolerne.

Afsluttende vil jeg sige, at SF er tilhænger af, at praktikvejen ikke skal være en indgangsvej. Men hvis – og man kunne også sige når – det nu i Folketinget viser sig, at der er flertal for, at der skal være to indgangsveje, vil vi i udvalget arbejde for, at ligheden med hensyn til indgangsvejene sikres, og det gælder både med hensyn

til de økonomiske forhold for de unge og med hensyn til, at man sikrer de unge praktikpladser senere hen, sådan at man også sikrer, at der reelt bliver tale om lighed.

Vi vil også arbejde for, at mulighederne for, at mesterlæreprincipperne kan indgå i uddannelsen, fjernes. For os er det endvidere afgørende, at erhvervsvalget sker på basis af et så grundigt introduktionsforløb som overhovedet muligt, og disse ting vil vi også arbejde for bliver ændret i forhold til de foreliggende lovforslag.

Endelig vil vi arbejde for, at brugerne og de ansatte, specielt de, der er på skolerne, får forbedrede muligheder for at få indflydelse på skolernes drift.

Det vil alt i alt sige, at vores holdning til disse to forslag er, at selv om vi principielt klart er tilhængere af, at praktikvejen ikke findes, er vi villige til at arbejde ud fra, at der eventuelt er et flertal herfor, og at det må vi acceptere. Men så ønsker vi som sagt en række ændringer i forhold til det eksisterende.

Britta Schall Holberg (V):

Fremtiden er for den, der forstår at forberede sig på den, sagde formanden for Danske Husmandsforeninger, Christian Sørensen, forleden i radioen, og det er jo så sandt, som det er sagt. Og til den forberedelse hører som noget aldeles fundamentalt viden og uddannelse.

For at give unge og ældre en så god mulighed for at uddanne sig som gør ligt er det nødvendigt, at uddannelsessystemet er nemt at gå til, at det er til at finde rundt i, og at det giver erhvervs kompetence, men også personlig udvikling, og at der er afstignings- og omstigningsmuligheder. Det er også vigtigt, at uddannelserne tilrettelægges i så tæt samarbejde med de lokale områder og i så stor overensstemmelse med aftagernes ønsker og behov som muligt. Det er nødvendigt, at uddannelserne i sig indbygget har et incitament til fornyelse og udvikling, sådan at uddannelserne til stadighed kan føles vedkommende og nutidige for dem, der skal bruge dem.

Venstre genfinder disse principper i undervisningsministerens forslag til reform af de grundlæggende erhvervsuddannelser, og vi hilser derfor begge forslag meget velkommen, fordi vi med dem vil give de unge en uddannelse af almen kvalitet og samtidig en uddannelse, der har den nødvendige faglige bredde.