

Af Pelle Voigt (SF) m.fl.

16) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 120:

Forslag til folketingsbeslutning om værnepligtiges ret til og mulighed for selv at tilberede deres mad på tjenestestederne.

Af Pelle Voigt (SF) m.fl.

Samtykke til behandling:

Første næstformand (Knud Østergaard):

Den første sag på dagsordenen kan kun med Tingets samtykke behandles i dette møde, men hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg samtykket som givet. (*Berlau* (FK): Jeg gør indsigelse!).

Der må da foretages afstemning om, hvorvidt sagen kan behandles i dette møde.

Afstemning

Afvigelsen fra den i forretningsordenen fastsatte frist

vedtoges med 94 stemmer (S, KF, V, RV, CD, FP og KRF) mod 19 (SF og FK); 1 (Lilli Gyldekilde (SF)) stemte hverken for eller imod.

Man gik da til:

1) Tredje behandling af lovforslag nr. L 175:

Forslag til lov om ændring af lov om dagpenge ved sygdom eller fødsel. (Regulering af dagpengenes højeste beløb og dagpengeudbetaling i 2.-5. uge efter arbejdsgiverperioden).

Af socialministeren (Mimi Stilling Jakobsen).

(Fremsat 15/1 88. Første behandling 26/1 88. Betænkning 15/3 88. Anden behandling 17/3 88).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget

vedtoges med 101 stemmer (S, KF, SF, V, CD og KRF) mod 5 (FP); 12 (RV og FK) stemte hverken for eller imod.

Første næstformand (Knud Østergaard):

Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

2) Første behandling af lovforslag nr. L 228:

Forslag til lov om erhvervsuddannelser.

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 2/3 88).

Sammen med denne sag foretoges den under punkt 3 på dagsordenen opførte sag, nemlig:

3) Første behandling af lovforslag nr. L 229:

Forslag til lov om erhvervsskoler.

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 2/3 88).

Lovforslagene sattes til forhandling.

Forhandling

Korneliusen (S):

Alle unge bør efter folkeskolens afslutning sikres mulighed for en bred, kompetencegivende uddannelse. Det nuværende erhvervsuddannelsessystem er for uoverskueligt, det har alt for mange blindgyder, og for mange unge falder fra undervejs. Der er et alt for stort spild af menneskelige og samfundsmæssige ressourcer.

Blandt de mange krav, vi må stille om forandringer i vores samfund, er forandringer i uddannelsessystemet et af de allervigtigste. I det perspektiv ønsker vi forandringer på det uddannelsesmæssige område, der omfatter flest uddannelser og flest unge.

Fremtiden stiller krav om nye erhvervsstrukturer, nye arbejdsmetoder og ny teknologi, og den lovgivning, vi i dag begynder den politiske forhandling om, skal give rammen og dække behovene frem mod slutningen af dette århundrede. Vi har behov for brede uddannelser,