

[Undervisnings- og forskningsministeren og arbejdsministeren]

For at opnå den bedste udnyttelse af kapacitet og udstyr skal man undgå en lokal kamp om de uddannelsessøgende. Man skal være opmærksom på muligheden for en fleksibel anvendelse af egne lærere og gæstelærere med forskellig baggrund. Man bør have mulighed for at anvende nye undervisningsformer, benytte virksomhedernes udstyr og lægge undervisningen på utraditionelle tidspunkter.

Regeringens initiativer

Disse mål vil de to ministre søge at realisere i forlængelse af den *lovgivning*, som regeringen de seneste år har fremlagt og fået vedtaget inden for bl.a. følgende områder:

- erhvervsrettede efteruddannelser fra 1. august 1985,
- arbejdsmarkedsuddannelser fra 1. juli 1986,
- videregående teknikeruddannelser fra 1. august 1987.

Endvidere har regeringen netop fremsat forslag om en omfattende revision af de grundlæggende erhvervsuddannelser.

Endelig har regeringen netop igangsat et større udvalgsarbejde med henblik på en revision af de merkantile og økonomiske uddannelser til styrkelse af de udlandskonkurrerende erhverv.

Disse områder udgør tilsammen meget væsentlige dele af grunduddannelse, efteruddannelse og videreuddannelse inden for det samlede erhvervsuddannelsesområde.

Denne redegørelse handler om de erhvervsrettede uddannelser, der har berøringsflader med både Undervisningsministeriet og Arbejdsministeriet.

Lovgivningsinitiativerne er præget af en række fælles træk, der peger mod øget produktion og konkurrenceevne. På trods af disse fælles træk er der *ikke uden videre sikkerhed for, at de forskellige områder spiller tilstrækkelig godt sammen*, bl.a. fordi der er selvstændige rådgivende organer for efteruddannelsesloven, for arbejdsmarkedsuddannelserne, for teknikeruddannelserne og for de kommende grundlæggende erhvervsuddannelser.

Redegørelsen er udtryk for en erkendelse af behovet for at anvise muligheder for at skabe en bedre sammenhæng mellem de beslægtede uddannelsesområder – men også for at udnytte de muligheder bedre, der allerede er til stede. Brugernes – og det er både virksomhederne og

arbejdstagerne – skal have større sikkerhed for den rigtige uddannelse til rette tid. For at de enkelte elementer i det samlede uddannelsesudbud skal kunne være til optimal nytte for såvel *arbejdstagere* som *arbejdsgivere*, er det nødvendigt, at regler for godkendelse, indhold, iværksættelse, finansiering (herunder udstyr) er enkle og overskuelige for brugerne, og at nødvendige forskelligheder er synlige og velbegrundede.

Da der er tale om store og fast strukturerede områder, vil det sandsynligvis som et første skridt mod øget sammenhæng på tværs være *hensigtsmæssigt med forsøgsvirksomhed*. Lokale forsøg af hensyn til brugerne og »centrale« forsøg – bl.a. for at lette de lokale muligheder – vil være nødvendige.

Hvis sådanne forsøg skal kunne række tilstrækkelig langt ind over de enkelte områder, må der forudses at være behov både for anvendelse af eksisterende forsøgsadgang og for ændringer heri, så man kan afvige fra eksisterende regler og ordninger, der ellers vil forhindre forløb af den ønskede karakter.

Udvikling inden for de enkelte uddannelsesområder

Områdernes evne til at øge sammenhængen på tværs skal fremmes ved, at der inden for hvert af områderne opstilles og afprøves modeller for *uddannelsesinstitutionernes tilpasning til den lokale efterspørgsel* efter grund-, videre- og efteruddannelser.

Institutionerne skal kunne tilbyde uddannelser, der modsvarer de reelle behov for kvalifikationer. Centrale myndigheder skal fastsætte de overordnede mål og rammer, hvorunder institutioner og virksomheder i samarbejde kan udfolde initiativer til forandringer og selv foretage lokale tilpasninger, der modsvarer uddannelsessøgendes og kursisters ønsker. Arbejdsmarkedets parter har en vigtig rolle at spille i denne proces. De øgede frihedsgrader vil angå dels tilrettelæggelse af uddannelsernes indhold og dels udfyldelse af de økonomiske rammer. Følgende initiativer er eller vil blive taget i den nærmeste fremtid:

Erhvervsuddannelserne

Undervisningsministeren har netop fremsat 2 lovforslag om henholdsvis erhvervsuddannelserne og erhvervsskolerne.