

Helle Degn (S):

SF lægger en stribe af forslag om øget selvforvaltning og brugerdemokrati på Folketingets bord, og intentionerne i forslagene deler Socialdemokratiet. Vi finder, at de er en nødvendig forudsætning for den omstilling, som samfundet skal se at komme igennem på vores vej mod år 2000.

De systemforandringer og udviklinger, vi nu snart må se at komme i gang med, er det sørgeligt for os at se at regeringspartierne har givet op over for. Svaret på udfordringen er fra undervisningsministerens og fra regeringens side afvikling af den offentlige sektor, store offentlige besparelser, afvikling af offentlige funktioner og servicefunktioner ude i kommunerne.

Men under valgkampen i september måtte regeringspartierne jo erkende, at de faktisk er kørt fast både i den økonomiske politik og i den politiske idéudvikling. Det blev aldrig rigtig til nogen væsentlig forandring i systemerne i denne regerings tid.

For os er det en væsentlig del af den idéudviklende proces, at medarbejdere, at brugere, at borgere føler et ansvar, føler glæde og har reel medbestemmelse på den forandring, som de sammen skal skabe. Regeringspartierne er kendetegnet ved, at det, de ønsker, i virkeligheden er departementschef-, direktør- og inspektørdemokrati, for længere ud vil de ikke lægge decentraliseringen.

Vi er ligesom SF optaget af, at brugerdemokratiet er det væsentlige, og at det er en nødvendig del af den udvikling, vi skal have sat i gang. Derfor har Socialdemokratiet allerede under valgkampen og også her i Folketinget præsenteret vores bud på øget brugerdemokrati i uddannelsessystemet, i socialpolitikken, i boligpolitikken osv.

På det uddannelsespolitiske område har Folketinget jo allerede, som også undervisningsministeren var inde på det, debatteret vores bud for så vidt angår øget elevdemokrati i gymnasiet, på handelsskolerne og de tekniske skoler. Derfor er vi parat til at lade SF's forslag indgå i debatten i Uddannelsesudvalget sammen med vores forslag.

SF opererer med forsøgsordninger og forsøgsråd. Det er vi ikke så optaget af, men henviser til vores egne forslag og vores bud på det for så vidt angår SF's beslutningsforslag nr. B 89 og B 90.

For så vidt angår beslutningsforslag nr. B 91 gælder de generelle bemærkninger, jeg har gjort indtil videre, også for dette forslag.

Angående etablering af et forsøgsråd, (beslutningsforslag nr. B 92), synes vi, at det er bedre at lade tingene udvikle sig ude i kommunerne, ude på skolerne, i amterne og i alle uddannelsesinstitutionerne. Deri er jeg enig med undervisningsministeren. Vi ser ikke det nødvendige i, at der etableres et egentligt forsøgsråd og et nyt bureaukratisk organ.

Hvad angår beslutningsforslag nr. B 88, om demokrati i folkeskolen, vil Socialdemokratiet fremsætte sit forslag på dette felt inden for en måneds tid. Skolen er efter vores opfattelse på vej med mange og spændende nye undervisningsformer og -eksperimenter. Skolen er på vej med en åbning mod det omgivende samfund, og skolen er i dag også på vej med en decentralisering. Der er brug for, at elevdemokratiet får en central placering i denne omstillingsproces. Der er også brug for – hvad der er meget væsentligt for os – en forenkling af beslutningsstrukturen i folkeskolen og ikke mindst en forenkling i forvaltningen omkring folkeskolen.

Med disse bemærkninger vil jeg gerne tilkendegive, at Socialdemokratiet vil deltage positivt i drøftelserne i udvalget om disse forslag.

Kirkegaard (KF):

Denne stribe af beslutningsforslag fra SF kombinerer nogle særdeles rigtige tanker om begrebet selvforvaltning med et forhåbentlig sidste hendøende ekko fra ungdomsoprørets tid om kollektiv ledelse. Jeg kan lige så godt sige med det samme, at en sådan ildesmagende cocktail ikke falder i konservativ smag, og vi vil derfor afvise SF's beslutningsforslag.

Som forslagsstillerne gør opmærksom på i den skriftlige fremsættelse, har både statsministeren og undervisningsministeren udtalt sig positivt om at give samfundets institutioner større mulighed for at kunne disponere frit inden for en given økonomisk ramme. Men man nøjes ikke med at tale om det, man gennemfører det rent faktisk. Må jeg f.eks. i den forbindelse nævne loven om statstilskud til de frie skoler fra sidste samling. Og jeg forstod på undervisningsministeren, at han har et forslag parat om erhvervsskoler, hvori den samme tankegang vil indgå. Det glæder vi os meget til at se, og der er en lang række andre eksempler på ini-