

Hermed sluttede forhandlingen.

### Afstemning

Forslag om motiveret dagsorden nr. D 49 af Hanne Thanning Jacobsen (SF) (se foran) forkastedes, idet 23 (SF og FK) stemte for, 60 (KF, V, RV, CD, FP og KRF) imod; 38 (S) stemte hverken for eller imod.

Hermed sluttede forespørgslen.

Den næste sag på dagsordenen var:

### 7) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 103:

*Forslag til folketingsbeslutning om genåbning af Ranum Statsseminarium.*

Af Larsen-Ledet (RV) m.fl.  
(Fremsat 29/1 88).

Forslaget sattes til forhandling.

### Forhandling

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Afviklingen af Ranum Statsseminarium som lærerseminarium blev vedtaget med stort flertal ved en tekstanmærkning til finansloven for 1984. 123 stemte for, 33 stemte imod; 1 stemte hverken for eller imod.

Det blev samtidig vedtaget, at Ranums hf-kursus skulle videreføres, og at der af hensyn til regionen og Ranum by og Løgstør Kommune skulle etableres en anden videregående uddannelse på stedet, nemlig et socialpædagogisk seminarium. Begge uddannelser er i god gænge med hver tre spor pr. år. Søgningen er dog ikke imponerende, men det var den desværre heller ikke til det hedengangne seminarium, som næsten ikke havde elever til sidst, og det var jo det, der var baggrunden for nedlæggelsen. Man kan ikke have seminarier uden elever.

Siden beslutningen om nedlæggelse i 1984 har der været flere forsøg på at genrejse lærerseminariet. Det seneste er en henvendelse fra Løgstør Kommunalbestyrelse den 1. april 1987. Folketingets Uddannelsesudvalg er 7. maj 1987 efter anmodning orienteret om mit svar, hvori kommunalbestyrelsens ønske blev afvist med henvisning til, at kommunalbestyrelsens ønske

byggede på en alt for optimistisk vurdering af lærerbehoget og af de økonomiske problemer forbundet med at genoprette lærerseminariet.

I forslaget er der en række begrundelser, som jeg skal sige lidt om.

Der nævnes udviklingsprogrammet for folkeskolen og alt det, der spirer og gror i den danske skole i øjeblikket, og det foreslås, at man gør Ranum til et særligt forsøgsseminarium.

Jeg vil til det sige, at jeg synes, vi skulle gøre alle seminarier til forsøgsseminarier. Jeg har faktisk her i Tinget fremsat et forslag om en betydelig liberalisering af styringen af lærerseminarierne, et forslag, som imidlertid blev noget mindre liberalt, da det var kommet igennem Folketinget. Jeg er for så vidt med på tanken, men jeg ser ikke, det er nødvendigt at genoprette Ranum Statsseminarium, for at vi kan få forsøg i gang med læreruddannelsen.

Jeg forstår godt forslagsstillernes henvisning til, at f.eks. Tønder Seminarium ikke er blevet nedlagt, for Tønder Seminarium har i perioder faktisk haft ringere søgning end Ranum. Den eneste forklaring, jeg kan give – og det er den sande forklaring, der er ingen anden – må søges i grænsens sang, eller hvad man nu skal kalde det. Tønder Seminarium har en beliggenhed, som gjorde, at et massivt flertal i Folketinget sagde: Tønder Seminarium må ikke røres.

Jeg gør opmærksom på, at Tønder Seminarium stadig har problemer med at skaffe elever nok. Det er der også andre seminarier, der har. Jeg er helt overbevist om, at regeringens forslag i 1982 om at nedlægge et af de syd- og sønderjyske seminarier var helt rigtigt, og at det i de kommende år vil svie til alle de øvrige seminarier, at den beslutning ikke blev ført igennem. Da hr. Henning Rasmussen ikke er her – jo, det er han, men han hører ikke efter – vil jeg ikke sige mere om den sag.

Det er rigtigt, at der har været en stigning i ansøgtallet de sidste to år, men der er tale om meget store regionale forskelle på denne stigning i søgningen. Det seminarium, det vel har størst interesse at se på, er Ålborg Seminarium, som er naboseminariet. Der var overskuddet af førstprioritetsansøgere ikke så stort i 1986 og 1987, at det i sig selv kan berettige til en genoprettelse af lærerseminariet i Ranum. Kigger man på et andet naboseminarium, Nørre Nissum, vil man se, at også dér har der været problemer med at skaffe elever nok.