

**[Undervisnings- og forskningsministeren]**

mulighed. Men jeg synes, vi skulle prøve at få undersøgt, om der er flere deltidsansatte på daginstitutionerne, end der i folkeskolen; det tror jeg nemlig ikke der er. Jeg tror, det er de ansættende myndigheder, som har en forkert adfærd. Næste gang Thorkild Simonsen, formanden for Kommunernes Landsforening, klager til mig over, at der mangler pædagoger, vil jeg tage en snak med ham om, hvorvidt de ansættende myndigheder dog ikke kunne sørge for, at lidt færre pædagoger skal modtage dagpenge. Der må kunne gøres mere, end der gøres. Der må være problemer med mobiliteten. Det må der være. Det kan ikke passe, at over 10 pct. skal være ledighedsramte.

Så har der været en diskussion om, hvorvidt antallet af hold var stigende eller faldende. Min bemærkning skal blot være den, at når antallet af hold på børnehaveseminarierne faldt og faldt i begyndelsen af 1980'erne, skyldtes det, så vidt jeg husker, udelukkende et fald i søgnin-gen. Selv de seneste år er der børnehaveseminarier, som ikke har fået oprettet det antal hold, de skulle have haft, på grund af manglende søgning. Det har ændret sig lidt på det sidste, men nu blev der jo altså også nogle flere hold.

Vi har ikke talt så meget om de socialpædagogiske uddannelser, men man vil i hvert fald dér kunne se eksempler på, at vi ikke blot øger antallet af hold, men også antallet af institutioner, måske også mere end fornuftigt er, men det hænger sammen med læreruddannelses-situationen og med det næste forslag, vi skal drøfte, for Ranum Statsseminarium var jo et af de seminarier, som fik en socialpædagogisk uddannelse som erstatning.

Jeg håber, jeg hermed fik uddybet spørgsmålet om planer, om besparelser lidt. Jeg beklager, hvis jeg var for kortfattet i første omgang.

Fru Ebba Strange anfægtede mine historiske betragtninger, da jeg sagde, at der er historiske grunde til, at vi har de mange seminarier i Københavnsområdet, men de har ikke nogen kvalitet. Jo, de har, siger fru Ebba Strange, og en sådan minister må være åben over for historiske kvaliteter. Jamen det er jeg sandelig også, og det var mig, der bragte emnet på bane. Jeg kan godt forklare, hvorfor vi har fået alle disse seminarier, men jeg kan ikke forsvare, at det fortsætter på den måde, for det går ud over kvaliteten. Det bliver for dyrt og for dårligt. Det var sådan, det skulle forstås.

(Kort bemærkning).

**Jytte Andersen (S):**

Undervisningsministeren meldte forholdsvis positivt på medvirken til det rent indholdsmæssige, men undervisningsministeren glemte at melde på spørgsmålet om nye opgaver til seminarierne, altså spørgsmålet om øget decentralisering af efteruddannelsen og en mulighed for at få det sociale forsøgs- og udviklingsarbejde samlet op, ikke på alle seminarier, men på enkelte seminarier, hvad jeg faktisk både i min ordførertale og senere har lagt vægt på som grundlag for vores stillingtagen til dagsordenen. Det vil jeg godt bede undervisningsministeren om at give en melding på.

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg har ikke forberedt mig på at give en redegørelse om det i dag, men jeg vil meget gerne gøre det til udvalget, og jeg vil også gøre det ved den lejlighed, hvor jeg vil invitere de partier, der var med til Marienborg-forståelsen, om en drøftelse af visse justeringer i fordelingen af de ekstra hold, der dér blev aftalt.

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

Med den allersidste bemærkning fik ministeren endnu en gang bekræftet, hvorfor vi præcis har ønsket at diskutere denne sag i salen. Det har vi, fordi der åbenbart findes et begreb, der hedder Marienborg-forståelsen, som ikke alle Folketingets medlemmer er delagtige i, og derfor får befolkningen ikke det bud, som vi mener den bør have på dette meget vigtige område.

Ministeren er i godt humør i dag. Han er ikke børnehaveseminarieffjendsk, ikke børnehaveffjendsk, ikke børneffjendsk. Nej, jeg kan godt huske den dag, ministeren stod her i folketings-salen og faktisk lovede, at nu ville han gøre noget ved det faldende børnetal. Det morede vi os meget over den dag, men jeg morer mig ikke så meget over ministerens afsluttende bemærkninger her.

Ministeren prøver at påvise, at prisen pr. plads på dette seminarieområde er steget fra 37.700 kr. til 46.600 kr., og begrunder denne prisstigning med, at holdstørrelserne er blevet mindre, og derfor stiger prisen pr. elev. Jeg kan godt forstå, selv om jeg ikke er nogen talmagiker, denne prisstigning pr. elev, hvis den forud-