

[Ole Vig Jensen]

på erhvervsskolerne, men det skal ikke forhindre, synes jeg, at vi også her søger at gå videre ad de samme veje, og jeg vil give min tilslutning til, at vi i forbindelse med det forslag, der formentlig bliver fremsat om en reform af erhvervsuddannelserne, tager dette spørgsmål op til behandling. Det er vi indstillet på og tager gerne en drøftelse i udvalget allerede på nuværende tidspunkt i forbindelse med dette forslag.

Bente Juncker (CD):

Vi er også i CD indstillet på, at når undervisningsministeren kommer med sit store forslag, så vi kan tage stilling til, om der i det hele taget skal være noget elev- eller lærlingedemokrati på handelsskolerne.

Behnke (FP):

Trods den store enighed om at afvente et udspil fra undervisningsministeren synes jeg nu alligevel, at det ville være formålstjenligt, at give undervisningsministeren et par gode ideer med hjem.

Der er jo stor lighed mellem beslutningsforslag nr. B 64, som vi lige har behandlet, og så B 65. Sigtet er det samme for forslagsstillerne: man vil efter vores mening udhule uddannelserne ved at bruge uddannelsestiden til meningsløst studiefagligt arbejde, og man vil tappe Undervisningsministeriets konto for millioner til etablering af kontorer og komplette maskinparker på samtlige uddannelsessteder. Og så her skal mit spørgsmål til forslagsstillerne være: Har man nogen som helst fornemmelse af, hvor meget det her kommer til at koste? Man kunne ikke svare på det for så vidt angår beslutningsforslag nr. B 64; jeg håber, man kan her under B 65.

Min formulering under behandlingen af beslutningsforslag nr. B 64 af, hvem der skal bestemme det faglige indhold af gymnasie- og hf-skolernes læseplaner, var bestemt af, hvor den studerende senere hen skal fortsætte sin uddannelse. Det lød måske lidt for svævende, så det er muligt, at min formulering her bliver endnu mere kystalklar, for tekniske skoler og handelsskoler er jo, hvad enten vi kan lide det eller ej, de steder, der har til formål at uddanne unge mennesker til aktivt at kunne indgå i nogle faglige arbejdspladser siden hen. Det er ikke steder, hvor man skal bruge tiden på faglig aktivitet og arrangere demonstrationer eller bruge

flere af timerne på at diskutere, om det nu også kan være passende, at man skal lære det, der er på timeplanen.

Formålet er som sagt at give eleverne en faglig viden, en faglig viden, som de kan bruge, når de senere hen skal have sig et job som faglært håndværker.

Skal eleverne have en chance for at få et job som faglærte håndværkere, må det derfor være indlysende, at uddannelserne skal give eleverne de færdigheder, der bliver stillet krav om på arbejdspladserne senere hen, da det er meningsløst at give eleverne en dårligere uddannelse end den, der bliver stillet krav om senere hen, for så har man udelukkende spildt tiden.

Og hvad er det så for krav, arbejdsgiverne har til de faglærte folk senere hen? Ja, det ved arbejdsgiverne. Det ved man ude omkring på arbejdspladserne ude i det virkelige liv, og derfor skal det være arbejdsgiverne, der i samarbejde med direktoratet bestemmer, hvad der skal læres på f.eks. de tekniske skoler. Det er ikke rosenrødt elevdemokrati, men det er garantien for, at vi har nogle håndværksmæssige uddannelser, som hele tiden er i tråd med de krav, som erhvervslivet har, krav, som skal opfyldes, hvis virksomhederne skal have en chance for at producere sig ud af de problemer, som bl.a. Folketinget har bragt landet i.

For handelsskolerne skal det samme gælde efter vores mening, dog med den tilføjelse, at der skal være større indflydelse fra de videregående uddannelser, som jo mange siden hen fortsætter på, således at eleverne kan bruge deres handelseksamen enten direkte i erhvervslivet eller til at læse videre på.

For kendsgerningen er jo, at stadig flere erhvervsvirksomheder eller sammenslutninger af erhvervsvirksomheder i dag bruger egne kurser og egne skoler til at uddanne deres personale, og det vidner altså om, at undervisningen på de tekniske skoler og på handelsskolerne allerede i dag er alt for utilstrækkelig. Der skal strammes op, der skal målrettes, der skal moderniseres. Der skal sørges for, at de ting, man bliver undervist i, er ting, som der i et senere job bliver stillet krav om at man ved noget om.

Jeg skal derfor gøre ordene få og meddele, at også under beslutningsforslag nr. B 65 vil Fremskridtspartiet møde med 9 nej-stemmer, og vi håber, at de bliver suppleret godt op fra andre partier, så vi også kan få dette forslag afvist.