

Den næste sag på dagsordenen var:

5) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 65:

Forslag til folketingsbeslutning om elev-/lærlingedemokrati på handelsskoler og tekniske skoler.

Af Frank Jensen (S) m.fl.
(Fremsat 15/12 87)

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan tilslutte mig, at eleverne på erhvervs-skolerne bør kunne inddrages i de beslutningsprocesser, som er af betydning for deres uddannelse og deres fremtid.

I gældende lovgivning er der tillagt eleverne indflydelse, bl.a. som også nævnt i forslaget i Erhvervsuddannelsesrådet og i erhvervsuddannelsesudvalgene.

Der er også i standardvedtægterne for disse skoleformer indeholdt bestemmelser om elevrepræsentation, dog uden stemmeret for de pågældende repræsentanter.

Der er i vidt omfang velfungerende elevråd ved skolerne. Men man må naturligvis huske på, at elevgrupperne ved disse skoler med deres mangfoldighed af uddannelser – i alt er der vist op mod 300 uddannelser på dette felt – har tilknytning til skolerne, som er meget forskellig fra den tilknytning, gymnasieeleverne har til deres skoler. Navnlige er der her i mange tilfælde tale om særdeles korte skoleophold, hvilket jo gør det vanskeligt at operere med helt generelle regler.

Jeg håber, at jeg i løbet af kort tid vil kunne fremsætte et lovforslag om en reform af erhvervsuddannelsesområdet. I den forbindelse vil jeg finde det rimeligt og hensigtsmæssigt, om det rejste spørgsmål om elevdemokrati bliver taget op her i Tinget. Det kan ske i forbindelse med dette lovforslag, og det synes jeg er bedre end at ordne sagen særskilt gennem behandling af det fremsatte beslutningsforslag.

Jeg forventer altså, at forslagsstillerne kommer med deres synspunkter under behandlingen af erhvervsuddannelsesreformen. Så kan vi ved den lejlighed se, om vi kan få nogle frem-

skridt i den retning, som vi alle er enige om, og samtidig undgå den bureaukratisering, som jeg talte om ved behandlingen af det forrige forslag (B 64).

Pernille Forchhammer (S):

Jeg synes i hvert fald, det er vigtigt, at vi herinde får en debat i dag, sådan at undervisningsministeren ved, hvad han har at holde sig til, og kan have det i bagehovedet, når han skal udarbejde den reform.

Vi har fremsat dette beslutningsforslag for at sikre eleverne på landets handelsskoler og tekniske skoler en reel medindflydelse. Jeg vil gerne starte med at understrege, at demokrati og medbestemmelse jo ikke udelukkende kan sikres ved en demokratisk struktur på uddannelsesinstitutionerne. Som jeg var inde på under behandlingen af det forrige forslag, drejer det sig også om, at demokrati og medbestemmelse kræver tid, ressourcer og en prioritering.

I modsætning til, hvad undervisningsministeren mener, vil jeg godt vove den påstand, at demokratiet på landets tekniske skoler og handelsskoler i dag er præget af en demokratisk struktur, som næsten udelukkende er struktur uden indhold. Godt nok er både elev- og lærerråd velkendte begreber, men det er efter vores mening ikke nok. Hvordan kan man forvente, at den danske ungdom skal fungere aktivt i vort samfunds demokrati, når det demokrati, de op gennem deres uddannelsestid har mødt, har været skindemokrati uden mulighed for et reelt ansvar, eller medansvar om man vil?

Vi har derfor i forslaget lagt meget vægt på, at demokratiet bliver en vigtig del af undervisningen og hverdagen, og at de demokratiske organer som elev- og lærlingeråd har en naturlig og nærværende plads i dagligdagen. Det kræver, at elevrådene får en reel mulighed for at arbejde aktivt i forhold til eleverne som disses demokratiske organ. Vi har derfor stillet forslag om, at elevrådenes fysiske og økonomiske rammer forbedres.

Ved oprettelsen af de paritetisk sammensatte fællesudvalg har vi forsøgt at flytte demokratiet inden for dørene, således at alle beslutninger, der vedrører den daglige undervisning, behandles her, hvor elever og lærere har lige indflydelse. For at demokratiet skal række videre og give mulighed for den fulde udnyttelse af elevernes mangfoldige evner og erfaringer, me-