

[Ole Vig Jensen]

deltagere og undervisere og initiativtagere får udstrakt frihed til at bestemme indhold og form.

Jeg understreger det sidste som noget vigtigt, fordi dette lovforslag også, synes jeg, meget hensigtsmæssigt nu sigter mod det private arbejdsmarked, og med den udmærkede begrundelse, der i øvrigt er gjort i bemærkningerne til lovforslaget, hvor man bl.a. minder om de ændrede vilkår i arbejdsliv og familieliv, som vi nu har indrettet os med i vore tider, så er det en vigtig side af sagen.

Men det vil fortsat være sådan, at hvis vi skal leve op til, hvad man også her har taget udgangspunkt i, WHO's »Sundhed for alle i år 2000«, er det mere end noget andet en omfattende folkeoplysningsopgave, der ligger for.

Derfor er det vigtigt, at selv om man nu giver den del af uddannelsen, der sigter mod det private arbejdsmarked, en stærkere betydning i uddannelsen, at man så ikke svigter på den pædagogiske, på folkeoplysningsdelen, fordi det stadig vil være en meget vigtig opgave for husholdningsseminarierne at varetage i forbindelse med deres uddannelse af lærere.

Jeg hæfter mig her ved én ting, som jeg synes vi skal se lidt nærmere på i udvalget, nemlig den del af det, som går på, hvis man ønsker at forlænge den erhvervsrettede praktikantvirksomhed, hvad jeg kan have meget forståelse for ikke mindst under indtryk af, hvad der nu også er forslaget hensigt, om det så lige bestemt skal betyde en tilsvarende reduktion af den pædagogiske praktik. I overensstemmelse med, hvad jeg har sagt om folkeoplysningsopgaven, mener jeg, at det måske kan være et problem at få de to ting til at passe sammen. Men nuvel, lad os se nærmere på det under udvalgsarbejdet. Vi har så i øvrigt generelt den opfattelse, at der har været en heldig hånd med udformningen af forslaget her, og vi vil som sagt være indstillet på at støtte det.

Annette Just (FP):

Fremskridtspartiet kan også støtte dette forslag. Der er sagt mange kønne og nydelige ord om, hvad en husholdningslærer kan gøre. Det vil jeg lade være med at gentage en gang til, men dog pointere, at den rammebevilling, som der er tale om her, virker fornuftig, og at selve forslaget virker mest på mig i hvert fald, som om det er en modernisering af tingenes tilstand,

en følgen med tiden. Man har prøvet på at få rettet den uddannelse lidt ind, således at det også kan bruges i 1990'erne, og det er da absolut et positivt træk.

Merethe Due Jensen (KRF):

Jeg vil ikke gå i enkeltheder med dette forslag – det har talere før mig gjort – men blot understrege nødvendigheden af en grundig uddannelse af husholdningslærere, for at vi også kan leve op til WHO's projekt »Sundhed for alle i år 2000«.

Samfundsudviklingen har medført, at en del af de funktioner, f.eks. fremstilling af fødevarer, som tidligere foregik i hjemmet, nu sker i industrien. Endvidere virker husholdningslærere i stigende grad som rådgivere for levnedsmiddelindustrien. Heldigvis har danskerne erkendt, at det er vigtigt at forbedre sundheden gennem sundere levevis og bedre ernæring. For at opretholde den sundhedsmæssige standard er veluddannede husholdningslærere en nødvendighed. Kristeligt Folkeparti og CD, som jeg har lovet at medtage, vil give forslaget en positiv behandling i udvalgsarbejdet.

Ann-Carina Ingemann (FK):

Nu har jeg efterhånden været herinde et stykke tid, og så lærer man jo hurtigt, hvordan man indleder sin tale, så nu vil jeg sige som alle de andre ordførere, at Fælles Kurs synes, at der i dette forslag ligger nogle gode intentioner.

Jeg håber bare, at undervisningsministeren mener det alvorligt, når han fremfører, at uddannelsen skal gøres bredere, så den kan sættes i forhold til de ændringer og den udvikling, der sker i samfundet.

Hvis husholdningslærerne, som hovedsagelig er piger, kan bidrage til, at den danske befolkning får en større viden og forståelse om vores miljø og ernæring og sundhed, synes jeg, at uddannelsen er god. Men når jeg siger dette hvis, er det, fordi jeg som pige kan se nogle lidt farlige ligestillingsperspektiver i forslaget. Selvfølgelig tror jeg da, at ministeren har reelle hensigter, men han er jo unægtelig en mand, og så kommer han fra partiet Venstre, og så kan jeg ikke lade være med at spørge mig selv om, om undervisningsministeren virkelig går samfundets ærinde, eller om det mere er en hensyntagen til den ene halvdel af befolkningen, som ministeren selv repræsenterer, men det kan han jo selv svare på.