

[Jane Oksen]

tigt, men som jeg sagde før, skal niveauet hæves ved, at der skal være adgangsbegrænsning. Det er også uheldigt, at studerende skal stifte gæld; det at uddanne sig bør være muligt, uden at man bagefter er tynget af gæld.

Regeringens forslag om uddannelsesstøtte kender jeg ikke i detaljer, så det skal jeg ikke udtale mig om her.

Det forslag, som foreligger fra Fælles Kurs, mener vi er asocialt, og det appellerer kun til flere evighedsstudenter, idet det gør det mere attraktivt at studere end at arbejde, og vi må derfor afvise det.

Berlau (FK):

Hvis det drejede sig om en duel mellem mig og undervisningsministeren på flabetheder, kan jeg godt betro ham, at hvis ikke det var, fordi vi befandt os her i folketingssalen, ville jeg formodentlig gå af med sejren i en sådan diskussion. Men da vi nu er herinde, har jeg benyttet mig af lejligheden til at slå op i Nudansk Ordbog for at se, hvad ordet »afsendigt« betyder. Det er noget med at have mistet forstanden, så her synes jeg faktisk at formanden burde have grebet ind; det gør han jo i så mange andre sammenhænge. Men hvis vi kan få pepet niveauet en lille smule op ved, at ministeren også kan tillade sig den slags ting, vil vi da sætte pris på det fra vores side.

Jeg havde en diskussion med nogle unge mennesker, før vi skulle have denne debat, og nogle af dem hævdede, at undervisningsministeren var bims. Jeg gav udtryk for, at sådan opfattede jeg ham ikke, men efter at have hørt hans indlæg i denne diskussion, hvor han overhovedet ikke kommenterede det forslag, der var fremsat, men snakkede om skattelettelse, ATP-ordning, Lønmodtagernes Dyrtidsfond og om, hvem der overgik hvem i Folketinget, må jeg naturligvis melde tilbage til de unge mennesker, at jeg har omvurderet undervisningsministeren.

Jeg vil imidlertid godt sige til undervisningsministeren, inden jeg tager fat på selve beslutningsforslaget, at han har da fuldstændig ret i, at vi kan overgå andre; selvfølgelig kan vi det. Vi er et parti, som har sat sig for, at vi vil præcisere de krav, som befolkningen har, og tolke dem herinde i Folketinget, og da det kan komme til at krydse de planer, som undervisningsministeren og en række andre folketingsmed-

lemmer har om at rage penge til sig og dele dem ud til deres venner, er det muligt, at han vil anse det for et forsøg fra vores side på at overgå.

Når vi f.eks. giver udtryk for, at vi ikke kan fordrage de ridefogeder, man sender ud for at piske skatter ud af folket, er det, fordi det er et synspunkt, vi har. Men ministeren og hans partifæller mener, at han skal have lov til at rage dem til sig og dele dem ud til sine venner.

Når vi mener, at man tyvstjæler folks penge ved at sætte dem ind i ATP-fonden, Lønmodtagernes Dyrtidsfond og andet, og synes, at disse ordninger skal ophæves, er det, fordi vi mener, at der er et vist behov i befolkningen for en pengeudpumpning, så man atter kan få lov til at leve en almindelig tilværelse. Men jeg ved godt, at der er andre politikere, der mener, at det er deres opgave at rage disse penge til sig og lade befolkningen gå for lud og koldt vand.

Selve forslaget, som der ikke var ret mange af de øvrige ordførere der kommenterede, går reelt blot ud på, at et menneske, som er under uddannelse, skal have 5.000 knald skattefrit i hånde hver eneste måned. Det er det, det drejer sig om, og man har nærmest fået det indtryk ved at lytte til debatten her, at det vil få hele Jorden til at styrte sammen og dansk økonomi til ikke at hænge sammen. Men det, der er sagen, er, at de planer, som nogle politikere herinde har om at dele nogle penge ud til erhvervslivet, til millionærer og til folk, der i øvrigt har en masse penge i forvejen, bliver krydset, hvis man i stedet giver de unge mennesker, der uddanner sig, nogle penge. Og det er selvfølgelig noget helt andet, end at vores politik forhindrer den danske økonomi i at hænge sammen. Den politik, vi fører på disse områder, er, som Møller Hansen gav udtryk for . . .

Tredje næstformand (Povl Brøndsted):

Hr. Preben Møller Hansen.

Berlau (FK):

Det må du sgu undskylde, Preben. Nu bliver jeg slået helt ud af den, så jeg springer videre til det næste.

Vi har den opfattelse, at de unge mennesker, der går ude på uddannelsesstederne, har ét væsentligt ønske, nemlig at få deres uddannelse, således at de kan begynde at skabe sig en fornuftig tilværelse, og her har samfundet i dag indrettet sig på en sådan måde, at det kan de