

[Formanden]

»Vil ministeren redegøre for de pædagogiske overvejelser, som ligger til grund for godkendelsen af den af Københavns Amtsråd vedtagne plan for nedlæggelse af tre gymnasier, og for, hvordan det sikres, at eventuelle fremtidige gymnasienedlæggelser ikke sker hovedkuldens hen over hovedet på lærere, elever og forældre, samt at eleverne i sådanne tilfælde får et forsvarligt fortsat uddannelsesforløb?«

Af Holger K. Nielsen m.fl. (SF) m.fl.

(Forespørgslen anmeldt 27/10 87. Fremme af forespørgslen vedtaget 3/11 87).

Begrundelse

Holger K. Nielsen (SF):

Da statsgymnasierne blev overført til amterne, var det en forudsætning, at undervisningsministeren skulle fastholde det pædagogiske ansvar, og det blev fastslået, at ministeren skulle godkende eventuelle nedlæggelser af gymnasier.

Som bekendt besluttede Københavns Amtsråd den 30. september 1987 at nedlægge Søborg, Vallensbæk og Gentofte gymnasier, således at disse gymnasier fra 1988 undlader at optage nye elever i 1. g.

Beslutningen gav anledning til mange protester og aktiviteter blandt elever, lærere og forældre, bl.a. fordi man fandt beslutningen usaglig og helt tilfældig. Det er således karakteristisk, at alle tre gymnasier har et højt ansøgstal.

På baggrund af beslutningen blev undervisningsministeren indkaldt til et samråd i Folketingets Uddannelsesudvalg den 13. oktober 1987. Allerede to dage senere blev det meddelt gennem en pressemeddelelse, at ministeren havde godkendt nedlæggelsen af de tre gymnasier på betingelse af, at der blev fremlagt en pædagogisk forsvarlig afviklingsplan, hvilket skulle forhandles med direktoratet.

Vi var lidt overraskede over, at ministeren var så hurtigt ude med sin godkendelse af amtsrådets beslutning, og vi fandt det derfor rigtigst at bringe sagen herved i folketingsalen, også fordi der ligger nogle mere principielle ting i denne sag i og med, at der muligvis også fremover vil blive nedlagt gymnasier i andre amter.

Det er derfor ikke kun en sag, som angår Københavns Amt. Debatten har en bredere offentlig interesse.

Vi ser derfor frem til, hvad ministeren vil svare.

Besvarelse

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

For 3½ år siden vedtog Folketinget at overføre de 42 statsgymnasier til amterne, som i forvejen havde ansvaret for de ca. 100 amtsgymnasier. Det er derfor amtskommunerne, der beslutter, hvor mange skoler der skal være, og hvor de skal placeres; det er ikke ministeren. Det er således ikke mig, der har peget på Gentofte, Søborg og Vallensbæk gymnasier, det er Københavns Amtsråd, og det er Københavns Amtsråds gode ret ifølge den lov, vi vedtog for 3½ år siden.

Når ministeren ifølge loven skal godkende nedlæggelser, er det for at sikre, for det første at der ikke ved nedlæggelserne sker en unødigt centralisering, og for det andet at der for eleverne på en skole, der nedlægges, bliver tale om et pædagogisk forsvarligt uddannelsesforløb. Det er, hvad der står i bemærkningerne til loven om amternes overtagelse af statsgymnasierne, det er, hvad der stod i et svar, jeg afgav til udvalget i den forbindelse, og det er, hvad jeg har gjort i denne sag.

Lad os se på det første punkt, dette med den unødige centralisering, som ministeren skal værne eleverne imod. Efter lukningen af de tre skoler vil der stadig være 17 gymnasieskoler i Københavns Amt, og ser vi på hele hovedstadsområdet, dvs. tager vi Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune med, så er der tale om 36. Det kan man ikke kalde nogen »unødigt centralisering«. Den første betingelse for, at ministeren kan godkende nedlæggelser, er altså opfyldt.

Hvad angår den anden betingelse, som vedrørte det pædagogisk forsvarlige for eleverne, kan jeg sige, at godkendelsen udtrykkeligt er gjort betinget af, at Københavns Amtskommune så hurtigt som muligt fremlægger en plan, der sikrer et pædagogisk forsvarligt uddannelsesforløb for de nuværende elever på de tre gymnasier. Jeg har lagt vægt på, at denne plan kommer så hurtigt som overhovedet muligt; det skylder vi forældre, elever og lærere.

Elevernes fortsatte skoleforløb er det helt centrale i denne sag. Direktoratet har det pædagogiske tilsyn med undervisningen. Direktoratet skal godkende de konkrete afviklingsplaner. Direktoratet har i forhandlingerne med Københavns Amt lagt vægt på, at skolerne af-