

[Pia Dahl]

meget glædeligt. Men så mener vi også, at de meget gerne må have lov til at betale for det. Det har vi ikke spor imod. Vi mener, denne lov er helt forældet, og den burde ganske enkelt helt afskaffes.

Berlau (FK):

Når man tænker på den debat, vi havde i Tinget i forbindelse med industriministerens redegørelse, kan det virke en smule paradoksalt, at vi skal til at diskutere uddannelse af kommende sømænd, for industriministeren lagde jo forleden dag de fleste danske søfolk ud på den yderste kant af planken, og han forventer at tippe dem ud over den om ikke særlig lang tid, og så kan det vel siges at være fuldstændig overflødig at opretholde et skoleskib, sådan som man har gjort det i mange år i Danmark.

Udgifterne, der opkræves over Skoleskibsfonden, dækker kun ca. 10 pct. af omkostningerne, og man kunne måske blive fristet til at mene, at der skulle en yderligere stigning til, men Fælles Kurs kan støtte det beløb, der er stillet forslag om her.

Men vi vil nu godt knytte nogle bemærkninger til spørgsmålet om skoleskibet. Det må siges at være yderst begrænset, hvilken virkning det har i dag. Når man tager den teknologiske udvikling, der er sket også inden for dette område, i betragtning, virker det jo noget barokt, at man uddanner folk i den romantiske skibsfart. Det ville ellers være dejligt, hvis vi kunne leve af romantik, som det blev foreslået af Fremskridtspartiet, men skoleskibet lever i dag under ingen omstændigheder op til de krav, man må stille til et moderne skoleskib.

Hvis man ønsker et opretholde den romantiske forestilling og alene fortsætte med at bruge skoleskibet »Danmark« til repræsentative formål for nationen, ville det være rimeligt at flytte omkostningerne hen et andet sted, end hvor de ligger på nuværende tidspunkt. For det er en kendsgerning, at når man kun kan dække 10 pct. af omkostningerne, så skal man tage det et andet sted fra, og da man tager pengene fra uddannelsen, så ville det jo være rimeligt, at man sagde til Udenrigsministeriet eller andre, som benytter sig af skoleskibet, i den udstrækning det foregår, at de så må spytte i kassen. Så kunne man frigøre nogle flere midler i søfartens uddannelse, således at der kan blive brugt penge på fornuftig vis.

Men skulle man endelig tage konsekvensen af at sige, at vi hiver søfolkene ind fra plankens kant igen og lader dem blive om bord i skibene i fremtiden også, ja, så ville det være rimeligt at spekulere i lidt andre baner, nemlig i muligheden for at bygge et nyt skoleskib. Det ville være formålstjenligt, ikke blot af hensyn til beskæftigelsen på værfterne, men så sandelig også af hensyn til den kommende uddannelse af søfolk. For vi må jo se i øjnene, at teknologien inden for dette område er gået utrolig hurtigt, og der er al mulig grund til at sørge for, at man bygger et moderne skoleskib. Vi har jo ekspertisen i Danmark, som jeg sagde til industriministeren under den søfartspolitiske redegørelse. Og så har vi jo foræret et af verdens mest moderne skoleskibe væk til Filippinerne, et sted, hvor der, som jeg også sagde, er 120.000 registrerede søfolk, som yder ubillig konkurrence i forhold til de danske søfolk.

Så mit råd til ministeren i denne sag er: flyt skoleskibet over under Udenrigsministeriet, lad det betale omkostningerne, frigør midlerne i søfartens uddannelse til ordentlig uddannelse, og så byg dog for pokker et ordentligt skoleskib!

Industriministeren (Nils Wilhjelms):

Jeg siger tak til ordførerne. Det ser ud til, at det er et lovforslag, som får en rimelig nem gang igennem Tinget.

Jeg skal sige til hr. Berlau – hvad der forhåbentlig ikke forskrækker ham – at jeg måske nok på visse punkter kan være enig med ham, idet jeg sådan set er enig i, at skoleskibet er af en noget speciel art med sejl og det hele og dermed jo ikke kan siges at modsvare et i så henseende moderne skib.

Nu er uddannelsen om bord nok mere en holdningspræget uddannelse end et spørgsmål om måske at lære de allerseneste nye landvindinger med hensyn til teknik på skibene. Men det kunne måske være en udvej, jeg gerne vil overveje at prøve at kigge på: om der kunne være behov for en anden eller supplerende form for skoleskib. For jeg er dybt uenig med hr. Berlau i, at vi ikke får brug for danske søfolk fremover. Jeg er helt sikker på, at de landvindinger på søsiden, vi vil komme til at lave med den nye skibsfartspakke, som kommer her i december 1987, vil tilsikre, at vi kan både sikre og udvide antallet af danske søfolk på danske skibe.