

Mindretallet anser det for at være en undervurdering af de studerendes evne og vilje til at sætte egne behov og ønsker ind i en større og mere langsigtet samfundsøkonomisk betragtning.

Mindretallet har gang på gang understreget utilstrækkeligheden og især uretfærdigheden i det gældende SU-system, hvorfor regeringen selv, ud over de forbedringer i forældreafhængighed m.v. der allerede er gennemført, spillede ud med et reformforslag, som ville betyde ca. ½ mia. kr. mere om året til de studerende, hvilket var en betydelig forbedring ikke mindst den generelle økonomiske situation taget i betragtning, samtidig med at vi via ændrede tildelingsprincipper ville animere til studieforbud, der er mere i overensstemmelse med de normerede studietider, samt til en større gennemførelsesprocent. Klippekortmodellen, hvor man koncentrerer de til rådighed værende midler dels om de første studieår med henblik på at få de studerende godt i gang med studierne, dels om studiets sidste del, synes mindretallet var en hensigtsmæssig og prioriteret måde at fordele de til rådighed stående ressourcer på. Vi beklager, at flertallet ikke har villet gå med til dette forslag, men især har haft fantasi til at forhøje diverse satser.

Lefleriet over for de studerende bliver helt tydeligt, når man kigger på flertallets ønske om at indføre en fast rente på studielån, helt uden sammenhæng med samfundets rente- og inflationsudvikling i øvrigt. Også her ligger en nedvurdering af de studerende.

Foranlediget af 70'ernes og begyndelsen af 80'ernes eksploderende rente- og inflationsniveau kom folk med studielån ud i uoverskuelige situationer. Under firkløverregeringen er der kommet styr på rente- og inflationsudvikling, hvorved problemet med studielån er blevet mindre. Imidlertid har mindretallet foreslået en fast realrente for studielån, så den studerende, fra den dag et lån optages, kunne forudse fremtidige forpligtelser. En sådan model, hvorefter rentesatsen følger inflationen, er naturlig, hvorimod den faste sats på 4 pct. som foreslået af flertallet alene vil animere alle til at optage studielån, fordi det ville være tåbeligt ikke at gøre det i betragtning af den profitable

forretning, det meget vel kan blive, såfremt inflationen og renten blot stiger det mindste.

Transportordningen er foreslået af regeringspartierne, hvorfor mindretallet er særdeles tilfredse med, at det nu lykkes at få gennemført denne forbedring for de studerende. Dels vil den lette økonomien for de berørte grupper, dels vil ordningen virke befordrende for at sprede de uddannelsessøgendes boligvalg mere, end det er tilfældet i dag.

Et *andet mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling, men indstiller dog de af mindretallet stillede ændringsforslag til vedtagelse. I øvrigt er det Fremskridtspartiets opfattelse, at vi i Danmark skal sørge for at få en hurtigt og veluddannet befolkning. Med verdens højeste udenlandsgæld og verdens højeste skattetryk er der imidlertid grænser for, hvad der kan bruges penge på. Vi skal derfor sørge for at prioritere undervisningsmidlerne således, at vi først og fremmest får uddannet det personel, som virksomhederne har brug for.

Fremskridtspartiet vil gerne yde egentlig studieløn til personer over 18 år på videregående uddannelse. Vi foreslår en uddannelsesløn på 48.000 kr. for 1988. Denne studieløn skal afløse alt det stipendie-låne-bankgarantirod, som dette forslag blot fortsætter.

Studielønnen skal, hvis der skal være mening med tingene, kombineres med en behovsstyret adgangsbegrænsning, således at vi får stoppet den menneskefjendske uddannelse af folk til arbejdsløshed, og således at produktionshvervenes behov prioriteres først. Derudover skal der indføres optagelsesprøver og stopprøver, således at vi sikrer, at de mange milliarder, der ofres på uddannelser, også anvendes på de mest kvalificerede.

Den dag, hvor Folketinget er villig til at begrænse antallet af studerende kraftigt og gennemføre de øvrige nævnte ting, skal Fremskridtspartiet gerne medvirke til gennemførelse af den nævnte studieløn.