

betyder, at skolerne løbende bør budgettere med en væsentlig sikkerhedsmargin og f.eks. forud for hvert finansår tage stilling til, hvor mange faste lærere der kan være ansat, og anvendelsen af deltidsansatte lærere.

Der kan imidlertid opstå situationer, hvor skolen er kommet ud i en vanskelig økonomisk situation. F.eks. kan tilgangen til uddannelserne ved en skole falde helt uventet, så det bliver nødvendigt at afskedige faste lærere. Også i disse situationer må opsigelsesvarsler naturligvis overholdes. Skolen kan derfor få behov for et ekstra tilskud til lærerlønnen i opsigelsesperioden. Andre situationer kan være mere selvforskyldte, men ekstra tilskud kan alligevel blive nødvendige, for at skolen kan gennemføre de igangsatte uddannelser på et forsvarligt niveau. I disse tilfælde forudsættes det (i overensstemmelse med hidtidig praksis), at Undervisningsministeriet kan yde ekstra lån eller tilskud, men det foreslås samtidig, at sådanne lån eller tilskud betinges af, at skolen omfatter sin aktivitet med henblik på forbedring af økonomien. Undervisningsministeriet kan i kritiske situationer også kræve ændringer i skolens ledelse, jf. § 10, stk. 2. Disse særlige lån eller tilskud kan kun ydes, hvis det er nødvendigt af hensyn til eleverne.

Til stk. 5

I henhold til forslaget's stk. 5 kan undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren fastsætte nærmere regler om vilkår for ydelse og afvikling af lån samt om ydelse af tilskud i henhold til stk. 2-4. Der vil herunder kunne fastsættes vilkår for afvikling af lån over tilskud i henhold til §§ 12, stk. 1, 13, stk. 1, og 14, stk. 1, i dette lovforslag og over tilskud i henhold til § 19 i forslag til lov om erhvervsuddannelser. Der tænkes derimod ikke på afvikling over tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde.

Til § 13

Til stk. 1

De foreslåede regler afviger ikke væsentligt fra de nugældende. Det er med bestemmelsen ikke tanken at forhindre, at overskydende kapacitet udnyttes af andre end elever i tilskudsberettigede uddannelser, jf. § 17.

Til stk. 2

Forslaget indebærer, at undervisningsministeren kan fastsætte takster for elevbetaling bl.a. afhængig af, om eleverne befinder sig i et ansættelsesforhold

med deraf følgende indtægter, og om eleven er forsørger.

Til § 14

Til stk. 1

Hvis der ikke i de enkelte uddannelseslove er fastsat særlige bestemmelser om tilskud til de pågældende uddannelser, ydes der i henhold til § 14 rammetilskud til de direkte undervisningsudgifter ved uddannelser, som af undervisningsministeren er godkendt som tilskudsberettigede.

Foreløbig findes der finansieringsregler i lov om efteruddannelse, og de uddannelser, der er omfattet af forslag til lov om erhvervsuddannelser, vil have særlige tilskudsbestemmelser med lovbundne tilskud. De igangværende lærlinge-, efg- og grundlæggende teknikeruddannelser vil modtage rammetilskud, indtil de er afviklede.

Det er hensigten, at kriterierne for fordelingen af rammetilskud til de direkte undervisningsudgifter skal være de samme som ved erhvervsuddannelser med lovbundne tilskudstakster. Dvs. at fordelingskriterierne vil være antal årselever og takster pr. årselev for større uddannelsesgrupper, jf. bemærkningerne til § 19, stk. 1 og 2, i forslag til lov om erhvervsuddannelser. Det bør dog bemærkes, at når der er tale om rammetilskud, kan der ikke blive tale om samme nøjagtige tilpasning i løbet af finansåret mellem faktisk antal årselever og samlet tilskud som ved de uddannelser, der får lovbundne tilskud.

Til stk. 2

Bestemmelsen giver undervisningsministeren mulighed for at fastlægge, hvilke skoler der kan tilbyde de enkelte uddannelser med rammetilskud, og hvor mange elever der kan ydes tilskud til ved de enkelte skoler og uddannelser. Bestemmelsen er således en forudsætning for, at undervisningsministeren kan styre fordelingen af rammetilskud inden for de givne tilskudsbevillinger.

Til § 15

Det er fortsat en generel tilskudsbetingelse, at skolerne følger de af Finansministeriet fastsatte og aftalte bestemmelser om løn- og ansættelsesvilkår for personalet. Men inden for disse rammer vil skolerne i overensstemmelse med den generelle decentralisering af opgaver og beslutninger få det fulde ansvar for ansættelse og afskedigelse af personale.

Skolerne vil herunder frit kunne oprette stillinger,