

Til § 3

Bestemmelsen skal sikre, at nedlagte skolers formue efter undervisningsministerens bestemmelse anvendes til undervisnings- og uddannelsesformål inden for erhvervsuddannelserne. Ministeren vil med tilslutning fra Folketingets Finansudvalg kunne træffe bestemmelse om formuens anvendelse inden for andre uddannelsesområder.

Til § 4

Med henblik på at være med til at sikre, at skolerne løbende følger regler og bestemmelser og tilbyder eleverne en forsvarlig undervisning, fører Undervisningsministeriet tilsyn med skolerne og yder pædagogisk vejledning m.v., der kan bidrage til, at skolerne lever op til deres formål. Ministeriet kan indhente oplysninger om uddannelserne, eleverne, lærerne og institutionens drift i øvrigt til brug ved tilsynet.

*Til kapitel 2**Til § 5*

Med hensyn til bestyrelsens udvidede kompetence henvises til de almindelige bemærkninger.

Til stk. 2

Bestyrelsesmedlemmernes antal kan variere fra den ene skole til den anden afhængig af skolens virkefelt. Amdtsrådet og kommunalbestyrelser i skolens lokalområde udpeger (mindst) et medlem hver. Med henblik på at sikre den bedst mulige tilrettelæggelse af uddannelsesudbud i relation til det lokale arbejdsmarkeds behov bør der så vidt muligt være personsammenfald mellem et eller flere af bestyrelsens medlemmer og medlemmer af arbejdsmarkedsnævnet.

Arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter skal være ligeligt repræsenteret og have tilknytning til det geografiske område og det arbejdsmarked, som skolen dækker, ligesom de så vidt muligt tilsammen skal dække skolens virkefelt, jf. §§ 7 og 8, samt have tilknytning til det lokale arbejdsmarked.

Flertallet af de i dag godkendte erhvervsskoler har ligelig repræsentation af arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter, men der er ikke hjemmel til efter de hidtil gældende regler at kræve dette. Det er inden for handelsskoleområdet, der endnu findes nogle skoler uden ligelig repræsentation af arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter.

Bestyrelsesmedlemmerne skal så vidt muligt dække skolens virkefelt. Der tænkes ikke blot på er-

hvervsuddannelserne, men også på de øvrige uddannelser og aktiviteter, skolen tilbyder, dog således at hvert uddannelses- og aktivitetsområde ikke kan forvente en særlig repræsentant. Bestyrelsen skal normalt bestå af 6-12 medlemmer, og vedtægterne fastsætter, at formandens stemme er afgørende ved afstemninger med stemmelighed.

Bestyrelsesrepræsentanter for arbejdsgivere og arbejdstagere skal forstås i vid forstand og repræsenterer organisationer, foreninger og virksomheder med de fornødne uddannelsesinteresser. For så vidt angår handelsskoler, hvis vedtægter er godkendt inden den 1. juli 1988, kan bestyrelsen beslutte, at de gældende bestemmelser i vedtægterne om bestyrelsens sammensætning fortsat finder anvendelse, jf. § 30, stk. 3.

Bestyrelsens vedtagelse af vedtægter og indstilling til Undervisningsministeriet om godkendelse heraf må tages som udtryk for, at man finder skolens faglige område dækket.

Det vil normalt være hensigtsmæssigt at optage en bestemmelse i vedtægterne om, at bestyrelsens medlemmer udpeges for en periode af 4 år, og at genvalg kun kan finde sted en gang.

Ministeriet har hidtil i visse tilfælde udpeget en repræsentant til bestyrelsen som overtalligt medlem. Denne praksis vil ikke blive videreført, jf. dog § 10, stk. 2, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

Til stk. 3

Bestemmelsen sikrer, at skolens lærere, elever og teknisk administrative personale repræsenteres med hver 1 repræsentant i bestyrelsen, dog uden stemmeret.

Til stk. 6

For skoler med et mere atypisk uddannelsesbillede, f.eks. kunsthåndværkerskolerne, kan der være grund til at fravige reglen i stk. 2, for så vidt angår den kommunale repræsentation, ligeligheden arbejdsgeber- og arbejdstagersiden imellem eller for at give adgang for særlig repræsentation.

Til § 6

Bestyrelsen varetager skolens overordnede ledelse og fastlægger det årlige program for skolens virksomhed, ligesom budget og regnskab skal godkendes af bestyrelsen efter indstilling fra skolens leder.

Det årlige program, herunder valgfag, for skolens virksomhed udarbejdes på grundlag af en vurdering af