

indarbejde reglerne for erhvervsskolerne i lovforslaget om erhvervsuddannelser, er det primært, fordi der på erhvervsskolerne også fremover i væsentligt omfang må forventes udbudt tilskudsberettigede uddannelser, som ligger uden for rammerne af lovforslaget om erhvervsuddannelser. Dette gælder især HHX-uddannelsen, HTX-forsøgsuddannelsen, de videregående teknikeruddannelser, efteruddannelse af faglærte, enkeltfagskurser og anden efter- og videreuddannelse.

Lovforslaget om erhvervsskoler og lovforslaget om erhvervsuddannelser er begge led i en *strukturel forenkling af det gældende lovkompleks*. Specielt hvad angår styringen af erhvervsskolerne ophæves følgende love:

Lov om tekniske skoler, teknika og teknologiske institutter, jf. lovbekendtgørelse nr. 38 af 22. januar 1987.

Lov om undervisningen på de godkendte handelsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 974 af 19. december 1986.

Lov om godkendelse af handelsskoler, tekniske skoler samt maskinmester- og maskinistiskoler og tilskud m.v. til disse skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 178 af 2. april 1987.

Ophævelsen af de tre love indebærer imidlertid, at lovhjemmelen for en række uddannelser falder bort. Der er derfor i lovforslaget om erhvervsskoler optaget en generel bestemmelse (§ 1, stk. 2), der sikrer fortsat hjemmel til disse uddannelser.

Dette lovforslag er således en *lov om erhvervsskoler*. Det forudsættes på lidt længere sigt, at alle tilskudsberettigede uddannelser (efter en eventuel forsøgsperiode) vil blive henført til et *begrænset antal uddannelseslove*, der angiver overordnede mål og rammer – herunder økonomiske – for de respektive grupper af uddannelser.

Lovforslaget om erhvervsuddannelser »dækker« de hidtidige lærlinge- og efg-uddannelser samt de grundlæggende teknikeruddannelser. Loven om videregående teknikeruddannelser m.v. »dækker« de videregående teknikeruddannelser m.v., og loven om efteruddannelse m.v. dækker efteruddannelsesområdet.

For så vidt angår de handelsmæssige/økonomiske uddannelser, der ikke er dækket af lovforslaget om erhvervsuddannelser, henvises til det af undervisningsministeren nedsatte handelsudvalg, som skal fremlægge sine overvejelser og forslag inden den 1. maj 1988. Udvalgets forslag må påregnes at medføre lovinitiativer inden for handelsuddannelsesområdet. Også evalueringen af HTX-forsøgsuddannelsen kan forventes fulgt op af lovinitiativer.

Ved udformningen af en lovstruktur, som den her skitserede med en »skolelov« og et begrænset antal »uddannelseslove« er der lagt vægt på at præcisere Folketingets og undervisningsministerens rolle og virkemidler i den overordnede styring af de mangeartede uddannelser inden for erhvervsskolerens virkefelt.

6. Økonomiske og administrative konsekvenser

Statens samlede udgifter til erhvervsskolerne virksomhed udgør i alt 4,5 mia. kr. på finanslovsforslaget for 1988.

Selve finansieringsreformen forudsættes at være udgiftsneutral i overensstemmelse med sædvane ved omlægningen af offentlige tilskud m.v.

Uddannelsesreformen medfører, at lærlinge- og efg-uddannelserne samt de grundlæggende teknikeruddannelser sammenlægges i væsentligt færre uddannelser og samles under et fælles regelsæt. Dette indebærer også en forenkling af skolernes virksomhed. Samtidig gennemføres en gennemgribende reform af økonomistyringen af erhvervsskolerne, som på længere sigt vil være en meget væsentlig administrativ lettelse for skolerne.

Imidlertid vil den samlede reform også decentralisere væsentlige uddannelsesmæssige og økonomiske beslutninger til skolerne, der forudsætter en styrkelse af skolernes ledelsesmæssige kapacitet i bred forstand samt nyudvikling af administrative systemer.

Alt i alt skønnes der netto at være behov for 120 årsværk, svarende til et gennemsnit på 1 årsværk pr. skole.

De tilhørende udgifter til løn og drift skønnes at være 50 mio. kr. på årsbasis fra 1990, mens der i 1989 skønnes at være behov for 25 mio. kr. til skolernes lokale forberedelse af den nye og mere selvstændige virksomhed.

På længere sigt forudsættes decentraliseringen til skolerne at indebære en væsentlig aflastning af centraladministrationen i Undervisningsministeriet. I de nærmeste år forestår imidlertid et meget betydeligt merarbejde i forbindelse med gennemførelsen af det samlede reformkompleks, der omfatter ca. 400 erhvervsuddannelser og nye styringsregler i forhold såvel til de centrale rådgivende organer som til erhvervsskolerne.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til kapitel 1

Til § 1

Til stk. 1