

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Lovforslagets hovedformål

Lovforslaget om erhvervsskoler udgør en integreret del af undervisningsministerens oplæg til en reform af erhvervsuddannelser og fremsættes derfor samtidig med forslag til lov om erhvervsuddannelser.

For så vidt angår en nærmere beskrivelse af baggrunden for reformen og af de væsentligste fornyelser i reformen henvises til de almindelige bemærkninger til lovforslaget om erhvervsuddannelser.

Hovedformålet med lovforslaget om erhvervsskoler er at sikre de enkelte erhvervsskoler bedre muligheder for at bidrage til den samlede erhvervsuddannelsesreform, herunder for at imødekomme de unges uddannelsesønsker, sikre lokal arbejdsmarkedstilpasning samt pædagogisk og økonomisk ansvarlig tilrettelæggelse af skolens virksomhed.

Erhvervsskolerne er karakteriseret ved at udbyde erhvervsuddannelser. Skolerne varetager også en mangfoldighed af andre uddannelsesopgaver, ikke mindst til imødekommelse af det voksende behov for erhvervsrettet efter- og videreuddannelse m.v. Lovforslaget om erhvervsskoler danner grundlaget for, at skolerne gennem hele deres virksomhed udvikler sig som *lokale dynamiske erhvervsrettede uddannelsescentre*. Denne udvikling vil ske i en tæt kontakt mellem skolernes bestyrelse, de lokale elever og det lokale erhvervsliv og arbejdsmarked, herunder arbejdsmarkedsnævnene.

#### 2. Nye opgaver til erhvervsskolerne

Lovforslaget bygger i væsentligt omfang på de anbefalinger, som konsulentfirmaet P. A. International Consultants A/S i december 1986 gav undervisningsministeren i en rapport om erhvervsskolernes styring. Konsulentfirmaets konklusion var, at en række opgaver, der hidtil havde været placeret i Undervisningsministeriet og de centrale rådgivende organer, burde lægges ud til de enkelte skoler.

Lovforslaget om erhvervsskoler er derfor en institutionslov – som sammen med lovforslaget om er-

hvervsuddannelser – giver erhvervsskolerne, dvs. skolernes bestyrelse, de lokale uddannelsesudvalg og lederen stærkt udvidede beføjelser, men på afklarede vilkår.

Lovforslaget rummer følgende nye opgaver for skolernes bestyrelse:

1. Overordnet ledelse af skolens samlede virksomhed ud fra den øgede frihed, der følger af, at statens tilskud ydes som (netto) bloktilskud, der forventes suppleret gennem indtægtsdækket virksomhed ikke mindst på det ekspanderende efteruddannelsesområde.
2. Beslutning om den enkelte skoles erhvervsuddannelsesprofil. Det vil sige, at skolen som udgangspunkt selv bestemmer, hvilke af de i henhold til lov om erhvervsuddannelser godkendte uddannelser skolen ønsker at udbyde.
3. Tilrettelæggelse af erhvervs- og teknikeruddannelsernes nærmere indhold i samarbejde med de af skolen nedsatte lokale uddannelsesudvalg.

Uddannelserne styres i dag efter centralt fastsatte og meget detaljerede undervisningsplaner, som undervisningsministeren fastsætter efter høring i flere centrale rådgivningsniveauer.

Lovens virkefelt er tekniske skoler og handelsskoler samt eventuelt andre skoler, der udbyder erhvervsuddannelser i henhold til forslag til lov om erhvervsuddannelser og eventuelle andre uddannelser, der grænser op hertil. Fællesbetegnelsen erhvervsskoler er valgt i lyset af de identiske regler og vilkår for skolernes virke, som lovforslaget indebærer.

#### 3. Styrelsesregler

De nye opgaver for skolerne stiller øgede krav til erhvervsskolernes ledelse og medfører behov for afklarede kompetenceforhold.

I lovforslagets regler om *bestyrelsernes sammensætning* præciseres det derfor, at arbejdsmarkedets repræsentanter i bestyrelsen tilsammen skal dække skolens virkefelt, og at repræsentanterne skal have