

Til stk. 4

Det faglige udvalg kan træffe afgørelse om indførelse af en svendep prøve som afslutning på praktikuddannelsen. Udvalget fastsætter de nærmere regler herom og foranstalter denne prøve. Det faglige udvalgs beslutning om at indføre svendep prøve medfører, at der ved indgåelse af uddannelsesaftaler skal påføres oplysning herom. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 47. Udgifterne afholdes ligeledes af det faglige udvalg, der helt eller delvis kan kræve udgifterne refunderet af praktikvirksomhederne (svendep prøvegebyr). Det faglige udvalg kan udstede svendebrev, når svendep prøven er bestået.

*Til kapitel 5**Rådgivende organer m.v.*

Det er hensigten med det foreslåede rådgivningssystem, at der skabes moderne erhvervsuddannelser, der hurtigt kan omstilles og fornyes, og som kan gennemføres på den økonomisk mest forsvarlige måde.

Lovforslaget bygger endvidere på, at disse mål bedst vil kunne tilgodeses i et system, hvor ansvar og deraf følgende forpligtelser synligt hænger sammen, og hvor hver især får til opgave at sørge for det, som vedkommende må formodes at være bedst egnet til.

Ud fra dette synspunkt er det arbejdsmarkedets parter, der ifølge lovforslaget skal have det fulde ansvar for den faglige fornyelse af erhvervsuddannelserne. Den del af erhvervsuddannelserne, der gør uddannelserne til ungdomsuddannelser, skal Folketing og minister derimod være ansvarlige for. Det samme gælder den bevillingsmæssige side. Endelig bygger lovforslaget på, at skolerne – i samarbejde med lokal-samfundet – skal kunne varetage den detaljerede udformning af uddannelserne.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets almindelige bemærkninger om de rådgivende organer.

Til § 34

Den foreslåede sammensætning af Erhvervsuddannelsesrådet er ikke væsentlig forskellig fra rådets nuværende sammensætning, men der er visse forskelle.

Det findes således, som anført i *stk. 1*, rigtigt, at de kommunale organisationer, som repræsenterende arbejdsgiversiden i den offentlige sektor, og skolelederne, udpeger medlemmer til rådet – og ikke, som nu alene tilfornordnede. Teknisk Landsforbunds repræsentation er ligeledes fundet konsekvent, når loven kommer til at omfatte de nuværende grundlæggende teknikeruddannelser.

Det forudsættes, at de udpegede hovedorganisationer respekterer ønsker fra de i *stk. 2* nævnte organisationer med hensyn til disse organisationers repræsentanter.

Bestemmelsen i *stk. 3*, hvorefter der foreslås udpeget stedfortrædere for rådets medlemmer er ny, men i overensstemmelse med nuværende praksis.

En nydannelse er ligeledes den foreslåede bestemmelse i *stk. 4*, hvorefter undervisningsministeren efter indstilling fra rådet skal udpege et antal uafhængige, særligt sagkyndige som tilfornordnede.

Bestemmelsen i *stk. 5* om, at Teknikerrådets formand skal kunne deltage i Erhvervsuddannelsesrådets møder, modsvarer bestemmelsen i teknikerlovens § 9, stk. 2, hvorefter Erhvervsuddannelsesrådets formand kan deltage i Teknikerrådets møder.

Til § 35

Erhvervsuddannelsesrådets opgaver er udformet på grundlag af det under de almindelige bemærkninger anførte hovedsynspunkt om, at rådet – i modsætning til den nuværende ordning – i mindst mulig udstrækning skal beskæftige sig med enkeltopgaver, men derimod være *forum for uddannelsespolitiske drøftelser med hensyn til uddannelserne generelt (tværgående)*.

Bestemmelsen i *stk. 1* fastlægger Erhvervsuddannelsesrådets kompetence til at afgive indstilling om en række vigtige *regler i den overordnede styring af hele erhvervsuddannelsessystemet*. Rådet kan dog overlade de opgaver, som er nævnt under nr. 3 og nr. 15, til initiativ- og koordinationsudvalg, jf. § 36.

Bestemmelsen i *stk. 2* vil give Erhvervsuddannelsesrådet nogle opgaver, der især har til formål at sikre *uddannelsernes fornyelse og koordination*. Erhvervsuddannelsesrådet kan dog – ud over den opgave, der er nævnt i *stk. 1*, nr. 3 – også overlade de opgaver, der er nævnt under nr. 2 og 3, til initiativ- og koordinationsudvalg.

Bestemmelsen i *stk. 3* om rådets virksomhed på *egget initiativ* svarer til de gældende regler, men forudsættes, som modstykke til den ovenfor nævnte begrænsning af de lovpålagte enkeltopgaver, at få større praktisk rækkevidde i fremtiden.

Til § 36

Erhvervsuddannelsesrådet skal have mulighed for at nedsætte særlige *initiativ- og koordinationsudvalg*. Disse udvalg skal i det væsentlige varetage opgaver vedrørende fornyelse, herunder koordination af uddannelserne og forenkling ved samling af beslægtede