

lig garanti for, at unge, der har indledt uddannelsen på skole, også kan komme videre i deres uddannelse, må tillægges så stor betydning, at der i loven bør peges på muligheden for, at en del af praktiktiden kan erstattes med undervisning – typisk værkstedsundervisning – på skole.

#### Til § 18

Erhvervsuddannelserne foregår hovedsagelig på erhvervsskoler (handelsskoler og tekniske skoler). Men andre skoler, institutioner – herunder revalideringsinstitutioner - og virksomheder, der ikke opfylder reglerne i kapitel 1 og 2 i forslag til lov om erhvervsskoler, kan efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet i henhold til *stk. 2* godkendes til at meddele bestemte erhvervsuddannelser. En godkendelse kan efter indstilling fra rådet tilbagekaldes.

#### Til § 19

Bestemmelsen i § 19 er et led i en *samlet reform af økonomistyringen ved erhvervsskolerne* parallelt med erhvervsuddannelsesreformen. Yderligere lovbestemmelser om økonomistyringsreformen er indeholdt i forslag til lov om erhvervsskoler, kapitel 3, og i de almindelige bemærkninger til dette lovforslag er det generelle sigte med økonomistyringsreformen nærmere beskrevet.

Lovforslaget om erhvervsskoler indeholder de økonomiske bestemmelser, der skal gælde for skolerne under ét. Bestemmelserne her i § 19 (samt i § 66 om tilskud til etablering af nye uddannelser og forsøgs- og udviklingsarbejde m.v.) er derimod specifikke for erhvervsuddannelserne i dette lovforslag.

Efter lovforslagene vil statens finansiering af erhvervsuddannelserne og erhvervsskolerne i fremtiden alene finde sted i form af tilskud. Hidtil har staten ydet tilskud til lærlinguddannelserne samt teknikeruddannelserne, men dækket driftsudgifterne ved efg-uddannelserne.

De forskellige finansieringsformer har ikke betydet nogen reel forskel i finansieringen af de forskellige uddannelser, men har givet store problemer i økonomistyringen, regnskabsaflæggelsen m.v. Disse problemer vil blive løst ved *indførelse af et rent tilskudssystem, der samtidig muliggør en vidtgående decentralisering af de økonomiske beslutninger* i sammenhæng med den decentralisering af uddannelsesmæssige beslutninger, som dette lovforslag lægger op til. Skolerne får i overensstemmelse med deres status som selvejende institutioner både et selvstændigt pædagogisk og et selvstændigt økonomisk ansvar.

Ved tildelingen af tilskud til skolerne vil der efter lovforslagene generelt ske en opdeling i *tilskud til direkte undervisningsudgifter* ved forskellige hovedgrupper af uddannelser og *tilskud til skolernes fællesudgifter til administration, bygningsdrift m.v.* De hidtil foretagne bevillingsmæssige og regnskabsmæssige fordelinger af fællesudgifter på de enkelte uddannelser har været af fiktiv karakter og medvirket til de regnskabsmæssige problemer.

De enkelte skoler vil imidlertid i henhold til forslag til lov om erhvervsskoler frit kunne disponere over de samlede tilskud til undervisningsudgifter og fællesudgifter. Den samlede finansieringsomlægning forudsættes ligesom uddannelsesreformen at være udgiftsneutral, dvs. at nuværende omkostningsforhold i høj grad vil danne grundlag for fastsættelse af fremtidige tilskudssatser m.v.

For de uddannelser, der er omfattet af dette lovforslag (dvs. erhvervsuddannelserne med samhørende orienteringskurser og suppleringskurser), foreslås, at *staten yder lovbundne tilskud* til dækning af de direkte undervisningsudgifter. De lovbundne tilskud indføres for at sikre institutionerne økonomisk dækning i forbindelse med lovforslagets bestemmelser om fri adgang til uddannelserne, jf. §§ 6, 7 og 9.

Som bekendt har man også hidtil forsøgt at tilpasse tilskud og bevillinger inden for det enkelte finansår til den faktiske uddannelsessøgning, hvilket typisk har resulteret i et eller flere aktstykker i løbet af et finansår. Denne form for bevillingsstyring har været forbundet med alt for stor usikkerhed både set fra de bevilgende myndigheders, skolerne og de enkelte uddannelsessøgendes synsvinkel. Derfor foreslås den frie adgang nu sikret gennem lovbundne tilskud.

#### Til *stk. 1*

Tilskuddene til de direkte undervisningsudgifter bestemmes efter forslaget ud fra *objektive kriterier, dvs. uafhængigt af de enkelte skolers anvendelse af tilskuddene*. Det foreslås, at der i de årlige finanslove fastlægges tilskudstakster pr. årselev for forskellige større grupper af uddannelser. I årselev vil svare til en elev undervist på skolen i 40 uger. Opgørelsen for den enkelte skole vil blive baseret på det skoleadministrative system, der er under udvikling på erhvervsskolerne. Taksterne skal kunne dække alle undervisningsudgifter (inkl. moms). Undervisningsudgifterne afgrænses som lærerlønsudgifter, lønudgifter til andet personale, der bistår i undervisningen, materialeudgifter, lærebøger/læremidler og udgifter til apparatur. Der kan dog ved takstfastsættelsen fraregnes forventede indtægter knyttet til de enkelte uddannel-