

Det er regeringens forudsætning, at erhvervsuddannelsesreformen er *udgiftsneutral ud fra en ligevægtsbetragtning*, hvor elevtilgang og gennemførelsesfrekvens holdes uændret. Der forudsættes således en fastfrysning af erhvervsuddannelsernes nuværende udgiftsniveau, målt i udgifter pr. færdiguddannet elev.

I det omfang reformen, som det er tilsigtet, tiltrækker flere unge og mindsker frafaldet, vil udgifterne til erhvervsuddannelserne derimod blive tilsvarende forøget. Denne forøgelse vil dog i nogen grad blive kompenseret af mindre udgifter til andre uddannelser m.v.

Som konsekvens af reformen vil der ikke længere forekomme dobbeltuddannelse som i dag, hvor en del basisårselever, især på de tekniske områder, fortsætter i en lærlingeuddannelse incl. forskole.

De elevuger, der spares ved at afskaffe dobbeltuddannelser og indføre flere adgangsveje, forudsættes anvendt til styrkelse af 2. del samt til etablering af en omstillingspulje.

På de tekniske områder vil reformen således kunne fremme en bevægelse bort fra en skoletung start mod en 2. del, der til gengæld indeholder mere skolegang end nu. *Derved kan vekseluddannelses-principet styrkes gennem uddannelsesforløbet som helhed, ligesom muligheden for differentiering mellem uddannelserne på grundlag af skoleopholdenes varighed øges.*

På *handels- og kontorområdet* forudsættes ikke umiddelbart større omlægninger i den nuværende uddannelsesstruktur. Reformen vil derfor kun medføre økonomiske konsekvenser i det omfang, de unge skulle vælge at benytte det (frivillige) tilbud om orienteringskurser – herunder også orientering om tekniske fag.

På længere sigt er det tænkeligt, at uddannelsesstrukturen på HK-området vil ændres svarende til det tekniske område, bl.a. med henblik på opbygning af kombinationsuddannelser, men også for at opnå en mere trinvis opbygning af uddannelserne ved at indbygge handelsmedhjælpereksamen (HMX) i en 1. del på 20 uger.

Efg-basisuddannelsen på handels- og kontorområdet og handelsmedhjælpereksamen indebærer ikke i dag nævneværdig dobbeltuddannelse i forhold til hinanden, men integration af handelsmedhjælpereksamen i en 1. del på 20 uger vil kunne indebære en vis rationaliseringsgevinst, ikke mindst da handelsmedhjælpereksamen har relativt høje enhedsomkostninger. Samtidig vil en integration muliggøre en mere varieret skoletyngde på 2. del inden for spektret af handels- og kontoruddannelser.

Det skal understreges, at lovforslaget åbner for mange varianter i uddannelsesstruktur også inden for en uændret omkostningsramme. *Reformen indebærer under alle omstændigheder en styrkelse af erhvervsuddannelserne gennem bedre ressourceudnyttelse.*

Erhvervsuddannelsesreformen indebærer merudgifter i overgangsperioden, hvor de i alt ca. 300 erhvervsuddannelser omlægges efter nye regler, samtidig med at igangværende uddannelsesforløb afvikles efter gamle regler. Merudgifterne skønnes at udgøre 25, 50 og 25 mill. kr. i 1989, 1990 og 1991.

B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til kapitel 1

Formål m.v.

Til § 1

Til stk. 1

Bestemmelsen i *stk. 1* fastslår, at uddannelserne skal tilrettelægges som *et samordnet system*. Der sigtes herved ikke alene til den mere formelt administrativ-organisatoriske samordning, som er en følge af lovforslagets regler om rådgivningsorganer m.v. Der sigtes også til, at uddannelserne gennem regler om adgang, struktur, indhold, meritoverførsel m.v. skal udgøre en systematisk sammenhæng, der fremtræder med rimelig overskuelighed og derved adskiller sig fra den nuværende ordning.

Lovforslaget omfatter som anført i de almindelige bemærkninger *uddannelser svarende til de nuværende lærlingeuddannelser, efg-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser*. Derimod er de rene skoleuddannelser til HHX og HTX, der i væsentlig grad danner grundlag for elevernes videregående uddannelse, ikke omfattet af dette lovforslag, men forudsættes behandlet samlet i et efterfølgende lovinitiativ i folketingssamlingen 1988-89. Det er herved fundet hensigtsmæssigt at afvente igangværende udvalgs- og evalueringsarbejder omfattende bl.a. disse uddannelser, der også efter den nye lovgivning forbliver som en del af det samlede system af erhvervsudvalgte grunduddannelser, som meddeles af erhvervsskolerne.

Reformen går ud på, at der bliver tale om *fælles rammer og grundstruktur for alle lærlingeuddannelser, efg-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser i et énstrengt uddannelsessystem*, som kan rumme alle erhvervsrettede vekseluddannelser, der bygger på 9. klassetrin. Ud over de nævnte uddannelser dre-