

fremtræder med en rimelig overskuelighed og derved adskiller sig fra den nuværende ordning (lærlinguddannelser, erhvervsfaglige grunduddannelser (efg-uddannelser), grundlæggende teknikeruddannelser, grundlæggende eksamensuddannelser på handels- og kontorområdet og en række andre specielle grunduddannelser inden for Undervisningsministeriets område).

Der skal være adgang til uddannelserne for alle, der har opfyldt deres undervisningspligt efter folkeskoleloven. Uddannelserne skal sikre, at alle unge, der ønsker en erhvervsuddannelse, får reelle muligheder herfor og for at vælge inden for en større flerhed af uddannelser, herunder at restgruppen blandt unge mindskes. Og uddannelserne skal som typiske ungdomsuddannelser give unge en uddannelse, der også bidrager til deres forståelse af samfundet og til deres personlige udvikling.

Uddannelserne, der i almindelighed tilrettelægges som uddannelser, der veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse, skal tilrettelægges med en betydelig bredde i arbejdsområde og funktion med henblik på at kunne modsvare skiftende kvalifikationsbehov på arbejdsmarkedet og danne grundlag for videreuddannelse, herunder videregående uddannelse.

Der foreslås en forenkling og harmonisering af de nugældende regler om rådgivende organer m.v., herunder indførelse af det princip, at der som hovedregel kun skal medvirke ét niveau i den enkelte rådgivningsproces. Forslaget tilsigter tillige at give større garantier, end tilfældet er efter den nuværende ordning, for fornyelse og koordination af de enkelte uddannelser.

Forslaget indebærer nærmere en begrænsning af Erhvervsuddannelsesrådets opgaver, en nedlæggelse af erhvervsuddannelsesudvalgene, en oprettelse af særlige initiativ- og koordinationsudvalg, en styrkelse af de faglige udvalg og en decentralisering til det lokale niveau, dvs. skole og lokalt arbejdsmarked repræsenteret ved skolens bestyrelse og lokale uddannelsesudvalg. Om Erhvervsuddannelsesrådet gælder det, at rådet i mindst muligt omfang skal beskæftige sig med enkeltopgaver, men derimod med generel regelfastsættelse og med principielle og væsentlige spørgsmål. Rådet skulle herved få bedre tid og ressourcer til – også på eget initiativ – at beskæftige sig med centrale uddannelsespolitiske spørgsmål.

3. Lovforslaget som led i Undervisningsministeriets reform af uddannelserne

Lovforslaget følger på de fleste punkter udvalgets lovudkast.

Lovforslagets formålsbestemmelse om et *samordnet uddannelsessystem*, sikring af erhvervsuddannelser for alle unge, der ønsker det, og uddannelsernes tilrettelæggelse som ungdomsuddannelser følger udvalgets udkast. Det er en overordnet målsætning, at erhvervsuddannelserne sammen med de øvrige ungdomsuddannelser indeholder attraktive tilbud for alle unge, herunder også for unge med handicap, og tilrettelægges, så flest muligt af de unge gennemfører den valgte uddannelse. Lovforslaget omfatter erhvervsuddannelser svarende til de nuværende *lærlinguddannelser, efg-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser*. Systemet kan rumme alle erhvervsrettede vekseluddannelser, der bygger på 9. klassetrin.

Lovforslaget fastslår erhvervsuddannelserne som overvejende vekseluddannelser, uddannelser, der veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse. En uddannelse kan efter forslaget af den enkelte elev indledes enten på skole eller i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale. Det fremhæves i forslaget, at der er tale om énstrengede uddannelser, der er fælles for eleverne, uanset om den enkelte elev er begyndt på den pågældende uddannelse på skole eller i en virksomhed.

Alle, der har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven, har via 2 forskellige veje adgang til erhvervsuddannelserne. Forslaget indfører som hovedregel fri adgang til at begynde på skole på netop den erhvervsuddannelse, vedkommende unge ønsker. Alene beskæftigelses hensyn skal efter lovforslaget kunne danne baggrund for at begrænse adgangen til skoleundervisningen inden for de enkelte uddannelser.

Der foreslås 2 *ligeværdige adgangsveje* til uddannelserne, således at en elev enten kan begynde sin uddannelse på skole på grundlag af et gennemført erhvervs- og uddannelsesorienterende kursus eller begynde uddannelsen i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale. Andre adgangsveje vil senere kunne tilføjes efter indstilling fra de rådgivende organer. Inden for handels- og kontoruddannelserne kan eleverne begynde på uddannelserne på skole uden et forudgående orienteringskursus.

Forslaget om parallelle adgangsveje, men fælles uddannelse afviger fra udvalgsflertallets forslag, som går ud på at indlede en erhvervsuddannelse med en af to alternative basisuddannelser: enten basisundervisning på skole af 40 ugers varighed eller et praktikophold i en virksomhed i henhold til en uddannelses-