

det antal, som kan søge de forskellige tilbud. Ved at vælge geografisk afgrænsede områder opnås en større intensitet befolkningsmæssigt. Her forudsætter forslaget, at de fleste vil søge lokale eller regionale uddannelsesstilbud.

Administrative konsekvenser

Som det fremgår af lovforslagets kapitel 3, overdrages ansvaret for administrationen af denne lov til undervisnings- og forskningsministeren.

Denne kan administrativt beslutte at oprette et selvstændigt direktorat m.h.p. administrationen af loven eller at overlade opgaven til et af de eksisterende direktorater.

Arbejdsministeren inddrages på de i loven nærmere angivne punkter vedrørende lediges forhold.

Undervisnings- og forskningsministeren nedsætter et særligt uddannelsesråd, som skal afgive indstilling om de nærmere regler for gennemførelse af loven.

Specielt skal dette centrale uddannelsesråd afgive indstilling om, hvilke uddannelser der giver ret til fravær og mulighed for løngodtgørelse, fordeling af midler til uddannelsesgodtgørelse samt regler for optagelse på offentlige uddannelsesinstitutioner.

Til afgørelse af uoverensstemmelser, jf. § 3, stk. 3, nedsættes et uddannelsesnævn.

I forbindelse med lovens geografiske udbygning nedsættes i amtskommunerne særlige udvalg med tilknyttet administration. Disse udvalg kan af rådet tillægges opgaver m.h.t. fordeling af godtgørelsesmidler, udbygning af uddannelsesstilbud, informationsaktiviteter m.v.

Økonomiske konsekvenser

Aktiviteten i tilknytning til loven forventes udbygget gradvis, således at starten finder sted i 2 amter i 1988. Nedenfor angives de økonomiske udgifter, der forventes i 1988. Udgifterne for de efterfølgende år fastlægges i forbindelse med vedtagelsen af finansloven. De regionale administrationsudgifter forventes afholdt over amtskommunernes budgetter.

Det er vanskeligt at forudsige de beskæftigelsesmæssige konsekvenser og dermed besparelsen på dagpenge. Disse forhold afhænger af længden af det fravær, den enkelte søger. Længere fravær vil selv sagt give større genbeskæftigelseeffekt. Nedenfor er regnet med en genbeskæftigelseeffekt på 50 pct.

Der er nedenfor beregnet udgifter for de personer, som opnår løngodtgørelse inkl. de drifts- og anlægsudgifter, som må forventes at komme i tilknytning til en udbygning af uddannelsesstilbuddene. Beregning-

erne er baseret på udgifter pr. personuge, dvs. de omkostninger, der er forbundet med en person frigjort i en uge med løngodtgørelse samt anlægs-, drifts- og administrationsudgifter som følge af deltagelsen i undervisningen. Det kan f.eks. være deltagerbetaling, som uddannelsesinstitutioner opkræver.

Indførelse af betalt frihed til uddannelse vil kræve flere omkostninger pr. person i starten, og med en gradvis udbygning må der forventes lavere omkostninger pr. personuge. Dette afhænger bl.a., af i hvilken udstrækning det vil være muligt at udnytte eksisterende kapacitet i uddannelserne.

Forudsætninger:

- 1) I 1988 forventes gennemført 14.000 personuger.
- 2) Løngodtgørelse udgør 125 pct. af max. dagpenge (svarende til AMU-godtgørelse).
- 3) Der forventes en genbeskæftigelse på 50 pct. og dermed en tilsvarende dagpengebesparelse.
- 4) Anlægs- og driftsomkostninger er udregnet som et ligevægtet gennemsnit af AMU-kurser (2.800 pr. personuge) og enkeltfagskurser (1.000 kr. pr. personuge).

Udgift pr. personuge

Anlæg og drift	1.750 kr.
Løngodtgørelse	2.860 kr.
Administration, information m.v. .	100 kr.
<hr/>	
Udgifter i alt (brutto)	4.710 kr.
Dagpengebesparelse	1.150 kr.
<hr/>	
Nettoudgifter pr. personuge	3.560 kr.

Nettoudgifter i 1988. (14.000 personuger): 49,8 mio. kr.

Der er på finansloven for 1988 afsat 50 mio. kr. til opstart af en ordning med betalt frihed til uddannelse. Der forventes her anvendt 40,0 mio. kr. til løngodtgørelse og 25,9 mio. kr. til uddannelsesaktiviteterne. Besparelsen på dagpenge forventes at udgøre 16,1 mio. kr.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Lovens formål er at sikre voksne mulighed for at deltage i voksenundervisning. Med loven forbedres voksnes beskæftigelsesmæssige og økonomiske forudsætninger for at deltage i undervisning.

I formålsbestemmelsen fremdrages 3 forhold, som skal iagttages i forbindelse med baggrunden for lovforslaget.